

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 2
от «02» 02 2023 г.

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
«Осташковский колледж»

Е.В.Замбровская
«02» 02 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Работе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей

в ГБПОУ «Осташковский колледж»

1.Общее положение.

1.1.Положение о работе с детьми –сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [далее – Положение] устанавливает и регулирует порядок работы для ответственного за организацию работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ГБП ОУ «Осташковский колледж» [далее-колледж].

1.2.Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. №159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закон Тверской области от 29 ноября 2005 г. №150-ЗО «О реализации дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Тверской области», Закон Тверской области от 17.04.2006 № 39-ЗО «О предоставлении жилых помещений жилищного фонда Тверской области», Постановление правительства Тверской области от 29 января 2013 г. №22-пп «О реализации закона Тверской области «О социальном и постинтернатном сопровождении»», Закон Тверской области от 09 ноября 2010 г. №97-ЗО «О социальном и постинтернатном сопровождении», Уставом колледжа.

1.3.Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на создание наиболее эффективной системы сопровождения в колледже, на защиту их прав и интересов, самостоятельное жизненное обустройство, выработку способности к самостоятельному принятию решений, овладению навыками их реализации и освоению ответственности за принятое решение, к социализации и получению профессии.

1.4.Деятельность лиц, ответственных за организацию работы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в следующих направлениях:

- осуществление социально-психологической диагностики
- оказание социально-педагогической, психологической и правовой помощи
- разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации
- взаимодействие с органами государственной власти, учреждений здравоохранения, образования, занятости и т.п.
- привлечение и организация досуга и отдыха

1.5.Ответственный за организацию работы обучающимися детьми –сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей назначается приказом директора колледжа.

1.6. Ответственный за организацию работы с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей сотрудничает с кураторами групп, социальным педагогом, педагогом-психологом, преподавателями колледжа.

1.7. Положение определяет и регулирует

- порядок работы с обучающимися, которые являются детьми –сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- порядок постановки обучающихся, которые являются детьми –сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на полное государственное обеспечение в колледже

- порядок снятия с полного государственного обеспечения детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

- порядок предоставления обучающимся данной категории жилой площади в общежитии колледжа

1.8. Действие настоящего положения распространяется на обучающихся дневной формы обучения, которые не достигли 23 лет

1.9. Основные понятия, используемые в данном положении

- дети-сироты – лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель

- дети, оставшиеся без попечения родителей – лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с лишением родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными /ограниченно дееспособными/, объявлением их умершими, установление судом факта утраты лицом попечения родителей, отбыванием родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания своих детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, а также в случае, если единственный родитель или оба родителя неизвестны, в иных случаях детей оставшихся без попечения родителей в установленном законом порядке

- лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – лица в возрасте от 18 до 23 лет, у которых, когда они находились в возрасте до 18 лет, умерли оба или единственный родитель, а также которые остались без попечения единственного или обоих родителей и имеют в соответствии с настоящим Федеральным законом право на дополнительные гарантии по социальной поддержке

- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие

социальные услуги. В которые помещаются под надзор дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

- опека и попечительство – форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов, опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет

- приемная семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка /детей/ на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными родителями /супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью/

- полное государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - предоставление им за время пребывания в соответствующей организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семье опекуна, попечителя, приемных родителей бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви и мягкого инвентаря бесплатного общежития и бесплатного медицинского обеспечения или возмещение их полной стоимости

- полное государственное обеспечение и дополнительные гарантии по социальной поддержке при получении профессионального образования – предоставление детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования по очной форме обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бесплатного питания, бесплатного комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря, бесплатного общежития и бесплатного медицинского обеспечения или возмещения их полной стоимости, а также законодательно закрепленных дополнительных мер по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до завершения обучения

- дополнительные гарантии по социальной поддержке – законодательно закрепленные дополнительные меры по социальной защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении ими среднего профессионального образования и высшего образования по очной форме обучения

2. Основные направления совместной деятельности ответственного за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и специалистами колледжа.

2.1. Социально-психологическая диагностика с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проводится для выявления проблем в их интеллектуальном развитии, общении и поведении, уровня готовности к самостоятельной жизни в современном обществе

2.2. Социально-психологическое сопровождение направлено на

- комплексное изучение вновь поступивших, их профессиональной пригодности, наблюдение за процессом адаптации обучающихся, выявлению склонности к дезадаптации, организацию работы по сплочению групп

- развитие личных профессиональных навыков, формирование навыков общения, профессионально-важных качеств

- расширение профориентационной работы и работы по поддержке обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности

2.3. Социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей направлена на обеспечение их жилой площадью, решение различных бытовых проблем, адаптации в трудных жизненных ситуациях, в трудоустройстве и трудовой адаптации, в получении квалифицированной юридической помощи и социально-правовой защиты в период профессионального самоопределения

2.4. Разработка и реализация индивидуальных программ социальной адаптации, направленных на выход обучающихся из трудной жизненной ситуации

2.5. Решение вопросов социальной адаптации совместно со специалистами органов государственной власти, органов местного самоуправления, учреждений /здравоохранения, образования, занятости и т.п./, общественных организаций и объединений

2.6. Создание условий для приобщения к культуре и интеллектуальному развитию, привлекает и организует досуг и отдых обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

3. Порядок работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.1. Секретарь приемной комиссии, на стадии подачи абитуриентами документов в приемную комиссию, выявляет и ведет первичный учет абитуриентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и осуществляет сбор необходимых документов

3.2. Заявления абитуриента вместе с необходимыми документами, поступившими от секретаря приемной комиссии, проверяются ответственным за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

3.3. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей изучает документы и оформляет личное дело

3.4. Зачисление в колледж лиц данной категории осуществляется на основании приказа директора колледжа

3.5. Постановка на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется на основании приказа директора колледжа

3.6. Копия приказа соответствующего решения директора направляется ответственному за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вторая копия - в бухгалтерию

3.7. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в начале учебного года формирует базу данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поступивших в колледж и обновляет по мере необходимости

3.8. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведет документацию по установленной форме и использует ее исключительно в целях профессиональной деятельности

3.9. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и другие службы колледжа составляют индивидуальное планирование по работе с данной категорией обучающихся на учебный год по сопровождению и разрешению текущих и возникающих проблем

3.10. Работа с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ведется в соответствии с планом работы колледжа и планом работы с данной категорией обучающихся

3.11. Ответственный за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей привлекает социальных партнеров по совместной деятельности для оказания поддержки обучающимся, запрашивает и получает необходимые материалы и документы от органов исполнительной власти, правоохранительных органов, учреждений, организаций и иных служб

3.12. Осуществление материальных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, ведутся в соответствии с нормативно-правовой документацией Российской Федерации, субъекта федерации, и других формах социальной поддержки

студентов [Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов]

4. Порядок и условия постановки и снятия с полного государственного обеспечения.

4.1. Секретарь приемной комиссии на стадии подачи абитуриентами документов в приемную комиссию, выявляет и ведет первичный учет абитуриентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4.2 Для постановки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на полное государственное обеспечение в колледже обучающемуся необходимо к заявлению о приеме приложить документы, подтверждающие статус обучающегося для постановки на полное государственное обеспечение

4.2.а. Сведения о родителях

Для подтверждения статуса детей-сирот или лиц из числа детей-сирот – копию свидетельства о смерти родителей [единственного родителя]

Для подтверждения статуса детей, оставшихся без попечения родителей, или лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, необходим один из следующих документов

- решение суда о лишении родителей [единственного родителя] родительских прав

- решение суда об отобрании ребенка без лишения родительских прав

- решение суда о признании родителей [единственного родителя] недееспособным

- решение суда о признании родителей [единственного родителя] ограниченно дееспособным

- решение суда о признании родителей [единственного родителя] безвестно отсутствующим

- решение органа опеки и попечительства о предоставлении статуса детей, оставшихся без попечения родителей, на период временного отсутствия попечения родителей

- заключение организации здравоохранения о наличии у родителей [единственного родителя] заболевания, препятствующего выполнению родительских обязанностей, выданное в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации

- другие документы, при нахождении обучающегося на полном государственном обеспечении в школах-интернатах

4.2.б. Копию решения администрации местного самоуправления о прекращении выплат опекуну

При нахождении данного обучающегося на полном государственном обеспечении ранее в другом учреждении образования

- справку с прежнего места учебы о том, производилась ли в год прекращения обучения выплата денежного пособия и денежная компенсация взамен комплекта одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования

4.2.в.Свидетельство о рождении

4.3.Зачисление на полное государственное обеспечение осуществляется на основании приказа директора колледжа

4.4.В день снятия с полного государственного обеспечения издается приказ. Копия приказа о прекращении выплат передается в бухгалтерию

4.5.При окончании обучения в колледже, обучающимся, находящимся на полном государственном обеспечении, выплачивается компенсация, а также денежное пособие по установленным нормам

5.Порядок обеспечения условий проживания.

5.1.Обучающиеся дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на период обучения обеспечиваются бесплатно общежитием колледжа

6.Структура и кадровый состав.

6.1.Контроль по организации возлагается на директора колледжа

6.2.Ответственный за работу с детьми-сиротами назначается приказом директора колледжа

6.3.Обязанности ответственного за работу с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей определяются должностными инструкциями

7.Заключительные положения.

7.1.Все изменения и дополнения настоящего Положения принимаются на заседании педагогического совета открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора колледжа

7.2.Вносить предложения по изменению настоящего Положения имеет право директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе

7.3.Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости и действует до минования надобности

8. Управление документом.

8.1. Настоящий документ хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и ответственного за организацию работы с обучающимися детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

8.2. Изменения в документе могут производиться в порядке, установленном в п. 7 настоящего Положения