

Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Осташковский колледж»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От 31.08 2022г.
Председатель Студсовета
_____ Гвоздев Д

Педагогического совета
Протокол № 1
От 31 августа 2022г.
Билова М.В.



Утверждаю:
Директор
ГБПОУ «Осташковский колледж»
Замбровская Е.В.
«31» августа 2022г.

Председатель родительского
комитета
Протокол № 1
От 31 августа 2022г.
Крюкова Е.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

г. Осташков, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	13
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	24
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	30

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 350 от 18.04.2014, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 3204 от 22.07.2014 г).

Авторы-составители: _____

Методист: _____

Председатель цикловой комиссии: _____

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- Областного закона Тверской области «Об образовании Тверской области»;
- Областного закона Тверской области «О патриотическом воспитании граждан в Тверской области»;
- Областного закона Тверской области «О государственной молодежной политике в Тверской области»;
- Областного закона Тверской области «О профилактике правонарушений на территории Тверской области»;
- Областного закона Тверской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областного закона Тверской области «О противодействии коррупции в Тверской области»;
- Постановления Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Тверской области Общероссийской гражданской идентичности»;
- Постановления Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тверской области с кадетским казачьим компонентом»;
- Постановления Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Тверской области до 2025 года»;
- Концепции государственной национальной политики в Тверской области, утвержденной протоколом расширенного заседания Консультативного совета межэтническим отношениям при Губернаторе Тверской области;
- Концепции формирования антинаркотической культуры личности Тверской области, утвержденной решением антинаркотической комиссии Тверской области;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Тверской области «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 15.02.08 Технология машиностроения в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка

	<p>разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и иных нормативных документов; - Областной закон Тверской области «Об образовании в Тверской области»; - Областной закон Тверской области «О патриотическом воспитании граждан в Тверской области»; - Областной закон Тверской области «О государственной молодежной политике в Тверской области»; - Областной закон Тверской области «О профилактике правонарушений на территории Тверской области»; - Областной закон Тверской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Тверской области «О противодействии коррупции в Тверской области»; - постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Тверской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тверской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Тверской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Тверской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Тверской области; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Тверской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Тверской области; - приказ министерства общего и профессионального образования области «Об утверждении региональной программы развития воспитания».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, зам. директора по воспитательной работе и

программы	социальной работе, педагог доп. образования курирующий воспитательную работу, педагог- психолог. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог- психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.
-----------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5

малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического,	ЛР 18

экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Использующий информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 21
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 22
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 23
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 24
Проявляющий терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способность к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	ЛР 26
Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы, дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика, требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	ЛР 27
Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 29
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 30
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 31

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
Родной язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12
Обществознание	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Математика	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20
Информатика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
Физика	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20
Химия	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20
Астрономия	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
Основы черчения	ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20
Введение в специальность, в форме индивидуального проекта	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12
Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
Психология общения	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14
Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
Основы финансовой грамотности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Основы социологии и политологии	ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20
Информатика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
Профессиональный цикл	
Инженерная графика	ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20
Компьютерная графика	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
Техническая механика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Материаловедение	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21
Процессы формообразования и инструменты	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
Технологическое оборудование	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Технология машиностроения	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18-ЛР 21
Технологическая оснастка	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
Программирование для	ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР19

автоматизированного оборудования	
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Охрана труда	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
Электротехника и основы электроники	ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21
Гидравлические и пневматические системы	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21
Проектирование режущих инструментов	ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21
Документационное обеспечение управления	ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21
Экономика отрасли	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Профессиональные модули	
МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21
МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21
МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Л 4, ЛР13, ЛР18, ЛР19
МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21
МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21
МДК.04.01. Выполнение работ по рекомендуемым профессиям: 19149 - токарь	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой, и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	12			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	20			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	100			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	50			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	80			
2.	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20			

2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.	5			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.	15			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Тверской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	25			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			

2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	-			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	50			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	-			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	-			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	-			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.	-			

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Русский язык	+				+						+	
Литература	+				+	+	+	+			+	+
Родной язык	+				+	+	+				+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+		+					
История	+	+	+	+	+	+					+	+
Обществознание	+	+	+		+		+	+		+		+
Математика				+								
Информатика		+		+								
Физика				+								
Химия				+						+		
Астрономия				+								
Физическая культура	+								+	+		

Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+						+	+		
Основы черчения									+			
Введение в специальность, в форме индивидуального проекта	+	+		+								

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Основы философии						+	+	+	+	+		
История	+	+	+		+	+					+	+
Иностранный язык	+	+	+	+	+		+					
Физическая культура	+							+	+			
Психология общения			+				+	+	+			+
Русский язык и культура речи	+				+						+	
Основы финансовой грамотности	+		+	+					+			
Основы социологии и политологии	+	+	+		+	+	+	+		+		+

Математика				+								
Информатика		+		+								
Инженерная графика									+			
Компьютерная графика		+		+					+			
Техническая механика	+			+				+	+			
Материаловедение												
Метрология, стандартизация и сертификация									+			
Процессы формообразования и инструменты	+			+					+			
Технологическое оборудование	+			+				+	+			
Технология машиностроения									+			
Технологическая оснастка	+			+					+			
Программирование для автоматизированного оборудования									+			
Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+								
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	+		+	+					+			
Охрана труда				+					+	+		
Безопасность жизнедеятельности	+	+	+				+		+	+		
Электротехника и основы электроники									+			
Гидравлические и пневматические системы									+			
Проектирование режущих инструментов				+						+		
Документационное обеспечение управления				+						+		
Экономика отрасли	+		+	+					+			
МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин									+			
МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении									+			

МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения				+								
МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей									+			
МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации									+			
МДК.04.01. Выполнение работ по рекомендуемым профессиям: 19149 - токарь									+			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1547;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,

п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Областной закон Тверской области «Об образовании в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О патриотическом воспитании граждан в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О государственной молодежной политике в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О профилактике правонарушений на территории Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Тверской области «О противодействии коррупции в Тверской области»;

- постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Тверской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тверской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Тверской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Тверской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Тверской области;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Тверской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Тверской области;

- приказ министерства общего и профессионального образования области «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

- Примерной программы по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и иных нормативных документов.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Зам. директора по воспитательной работе и социальной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	20	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Куратор учебной группы	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	3	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	3	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	7	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной

		деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	2	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

На Совете кураторов
Зам. директор по ВР _____ Шульцова Н.И.

Протокол от _____ (дата) № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

на период 2021-2025 уч. год.

2021 год

**СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ
на 2021-2025 учебный год.**

программы «Воспитание и социализация обучающихся на 2020-2025 г.г.»

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий (на основе В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Дата/Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	ЦМК руководителей групп (Совет кураторов)	Руководители групп	30.08.20 11.00-12.00	Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2	Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся 1-4 курс	5.09-8-09. 18.00-20.00	Актовый зал	Директор, Зам. директора по ВР, зав.общжитием, зав.отделениями	ЛР 1-12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»

	общезнание						
3	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года	преподаватели	31.08. 10.00-15.00	Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские	Специалист по ПО, зав. отделением, зам.директора по УР и ВР	ЛР 1-31	«Учебное занятие»

1. ПРОЕКТ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

Задачи

1. Сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
2. Сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание и формы деятельности</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Коды ЛР</i>	<i>Наименование модуля</i>
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР кураторы групп, социальный педагог	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической	В течение года	Руководители кружков и секций.	преподаватели	Кабинет		«Взаимодействие с родителями»,

	направленности.						«Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно--нравственной тематики в рамках часов общения с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Кураторы групп, педагог доп. образования,	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
4.	СЕНТЯБРЬ						
5.	Организация и проведение: - посвященных Дню знаний	сентябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
6.	«Знакомство с правилами внутреннего распорядка», «Права и обязанности студентов» (Отметка в журнале инструктаже)	сентябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования Кураторы групп	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
7.	Изучение личностных особенностей и уровня адаптации первокурсников	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования,	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
8.	Час общения «Этикет поведения в колледже».	сентябрь	Педагог доп. образования, Кураторы групп.	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
9.	Подготовка к конкурсу «Агитбригада»	сентябрь	Педагог доп. образования, Кураторы групп.	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
10.	Рекомендуемые часы общения:	сентябрь	Зам. директора	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-	«Кураторство

	<p>-«Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности»,</p> <p>-«Дорожные знаки и их классификация»,</p> <p>-«Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения»,</p> <p>- «Каждому дело по душе»,</p> <p>-«Когда чужая боль становится своей»,</p> <p>-"Горе Беслана",</p> <p>-«Как много нам открытий чудных готовит просвещения дух»,</p> <p>-«Мы студенты, а это значит...»,</p> <p>-«Здоровый образ жизни»,</p>		по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп			31	и поддержка»
11.	<p>Часы общения:</p> <p>-«День знаний», Уроки мужества «Наш мир без террора».</p> <p>- Час общения. Анкетирование студентов по социальным вопросам, интеллектуальному уровню, лидерским качествам, техническому мышлению. Выборы актива группы.</p> <p>-Час общения. «Чем мы будем заниматься?»</p> <p>- Час общения по ПДД «Я шагаю по улице»</p> <p>-День машиностроителя</p>	В течение месяца	Педагог доп. образования, Кураторы групп.	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
12.	<p>Разговоры о важном</p> <p>5 сентября — День знаний.</p> <p>Образовательная платформа «Россия — страна возможностей».</p> <p>12 сентября — «Наша страна — Россия».</p> <p>19 сентября — 165 лет со дня</p>	В течение месяца	Педагог доп. образования, Кураторы групп.	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	рождения К. Э. Циолковского. 26 сентября — День пожилых людей.						
13.	ОКТАБРЬ						
14.	Поздравление ко Дню пожилого человека	октябрь	педагог доп. образования, Кураторы групп	Руководители групп	Актальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
15.	Организация и проведение концерта: - Дню учителя	5 октября	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп	Руководители групп	Актальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
16.	Библиотечный урок: «Международный день библиотек».	октябрь	Кураторы групп. зав. библиотекой	Руководители групп	Актальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
17.	Посвящение в студенты	октябрь	кураторы групп первого курса.	Руководители групп	Актальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
18.	Всероссийский урок безопасности студентов в сети Интернет; урок подготовки студентов к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	октябрь	кураторы групп	Руководители групп	Актальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
19.	Часы общения: -Уровня толерантности в семье; - Здоровьесбережение детей; - Степень удовлетворенности родителей работой колледжа	октябрь	кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
20.	Участие в празднике «Посвящение в студенты», День учителя. Проведение бесед по профилактике травматизма, соблюдению техники безопасности. Час общения «Ставим условие – долой сквернословие!» Час общения. «Учиться на совесть – долг или одолжение». Итоги	В течение месяца	Педагог доп. образования, Кураторы групп.	Руководители групп	Актальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	аттестации.						
21.	Разговоры о важном 3 октября — День учителя; 10 октября — День отца; 17 октября — День музыки; 24 октября — «Традиционные семейные ценности»; 31 октября — День народного единства.	В течение месяца	Педагог доп. образования, Кураторы групп.	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
22.	НОЯБРЬ						
23.	Работа студенческой площадки «Диалог культур» - конкурс видеоработ - конкурс рисунков	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
24.	Организация посещения театра, музея и других культурных центров города	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
25.	Организация и проведение часов общения: - Дню народного единства	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
26.	Час общения «Толерантность - мировоззрение общества» «Марафон, посвящённый Международному Дню толерантности».	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
27.	Организация и проведение конкурсов: - Дню матери;	ноябрь	Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
28.	Анкетирование студентов по духовно - нравственному воспитанию.	ноябрь	Социальный педагог. педагог доп. образования Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

29.	Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Дню народного единства.	ноябрь	Социальный педагог. педагог доп. образования Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
30.	Рекомендуемые часы общения: -«Символы России в наших сердцах», -«Здесь России моей начало», -«Гордимся славою героев», -«Твои права и обязанности», -«В этом мире все равны», -«Что такое хорошо и что такое плохо?», -«Мы едины», -«Это доброе слово «МАМА», -«Мой дом – Россия!»	ноябрь	Социальный педагог. педагог доп. образования Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
31.	Час общения День народного единства «Пока мы вместе, мы едины». Час общения «МИФЫ О ПОЛЬЗЕ ПИВА» Час общения «Курите на здоровье»	ноябрь	Социальный педагог. педагог доп. образования Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
32.	Разговоры о важном 14 ноября — «Мы разные, мы вместе»; 21 ноября — День матери; 28 ноября — символы России.	ноябрь	Социальный педагог. педагог доп. образования Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
33.	ДЕКАБРЬ						
34.	Семинар «Формирование коллектива» (2 курсы)	декабрь	Зам. директора по ВР педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
35.	Час общения «Быть патриотом Отечества»	декабрь	Педагог доп. образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
36.	Организация и проведение концерта: -Новый год «Новогодние посиделки»	22-23 декабря	Зам. директора по ВР педагог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

			доп.образования, Кураторы групп				
37.	Конкурс рисунков и газет «Новогодний калейдоскоп»	декабря	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1- 31	«Кураторство и поддержка»
38.	Рекомендуемые часы общения: -«О мужестве, доблести, славе», - «Героями не рождаются – героями становятся», -«Служить России суждено тебе и мне», -"Конституция России - Основной Закон государства», -«Конституция – закон, по нему мы все живем!», -«Конституция о правах ребёнка»; - тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	декабря	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1- 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческо е самоуправлен ие», «Взаимодейст вие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»
39.	Час «Молодежь против СПИДа и наркотиков» Час общения «Атрибуты Российского государства» Час общения «Экзамены». Состояние успеваемости и посещаемости в группе и подготовка к зимней экзаменационной сессии	декабря	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1- 31	«Ключевые дела ПОО», «Студенческо е самоуправлен ие», «Взаимодейст вие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды»
40.	ЯНВАРЬ						
41.	Организация и проведение День	25 января	Зам. директора	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-	«Кураторство

	студенческого самоуправления: -Дню студента (Татьянин день);		по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп			31	и поддержка»
42.	Рекомендуемые часы общения: -«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека», -«Труд и творчество как главный смысл жизни», -«Сотвори свое будущее», -«Все работы хороши...», -«Память сердца - блокадный Ленинград», «Письма памяти», -«Памяти жертв Холокоста»	января	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
43.	Участие в празднике студенчества. День самоуправления. Час общения «Азбука делового человека. Слагаемые успеха»	января	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
44.	ФЕВРАЛЬ						
45.	Организация и проведение концерта: - Дню защитника Отечества	февраля	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Актальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
46.	Час общения «О зависти и завистниках». Час Состояние успеваемости и посещаемости в группе. Подготовка к практике и экзаменационной сессии.	февраля	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Актальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
47.	МАРТ						
48.	Организация и проведение концерта: - Международному женскому Дню	март	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Актальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
49.	Круглый стол «Закон и ответственность»	март	Зам. директора по ВР педагог	Руководители групп	Библиотека - читальный	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

			доп.образования, Кураторы групп		зал		
50.	Организация и проведение конкурсов: -Масленица;	март	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинет	ЛР 1- 31	«Кураторство и поддержка»
51.	День открытых дверей «Мой колледж»	Февраль - март	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, зам. директора по ВР	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1- 31	«Кураторство и поддержка»
52.	Рекомендуемые часы общения: -«Путешествие в страну «Чистых слов», -«Что такое духовное богатство человека», -«В мире театра», -«Любимые поэты моей семьи», -«Берегите эти Земли...», -«Под пологом леса», -«Скажи наркотикам: «Нет!», -«Быть здоровым – жить в радости», -«Планета заболела», -«Детство моей мамы (бабушки)», -«Любимые игрушки моей мамы».	март	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1- 31	«Кураторство и поддержка»
53.	Благотворительная акция «Подари книгу».	март	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, зав.библиотекой, кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1- 31	«Кураторство и поддержка»
54.	Проведение месячника духовно-- нравственного воспитания «Доброта спасет мир»	март	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1- 31	«Кураторство и поддержка»

55.	Весенняя неделя Добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», Часы общения «Сделаем мир добрее».	март-апрель	Социальный педагог, кураторы групп, педагог - психолог.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
56.	Конкурс «Весело, а мы СЕРЬЕЗНЫ»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
57.	Рекомендуемые часы общения: -«За чистоту морей, лесов, небес...», -«День славянской письменности и культуры», -«День памятников и исторических мест -18 апреля», -«Чернобыльская смерть», - Гагаринский урок «Он сказал «Поехали!». - Участие в городской акции «Центр ДоброТы»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
58.	МАЙ						
59.	Организация и проведение концерта: Дню Победы (9 мая);	май	Зам. директора по ВР педагог доп.образования, Кураторы групп	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
60.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав.библиотекой	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
61.	Книжная выставка «Есть храм у книг - библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	май	Зав.библиотекой	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
62.	Рекомендуемые часы общения: -«День славянской письменности и культуры – 24 мая», -«День памятников и исторических мест -17 мая»,	май	Зав.библиотекой	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	-«Уровень воспитанности», -«Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и растения вокруг нас»; -«Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости - действовать» (Инструктаж перед каникулами).						
63.	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	В течение года	Зам. директора по ВР , РВ отряда, педагог-организатор, зав. библиотекой, волонтеры.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
64.	Посещение музеев, выставок.	В течение года	Кураторы групп, педагог доп. образования,	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
65.	Участие в творческих районных, региональных фестивалях и конкурсах.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, Студсовет, кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
66.	ИЮНЬ						
67.	Торжественная церемония вручения дипломов.	июнь	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, зам. директора по УР	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
68.	Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»	июнь	Педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
69.	Открытые часы общения, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года (по плану)	Кураторы групп, педагог доп. образования	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
70.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года по плану	Педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

		работы					
71.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
72.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
73.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР педагог доп. образования Кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
74.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватели литературы, зам. директора по ВР	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
75.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	В течение года (по плану)	Зав. библиотекой, педагоги по литературе.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:

- 1.Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления и художественно-эстетического направления.
- 2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
- 3.Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 4.Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
- 5.Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
- 6.Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

Ожидаемые результаты:

- создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;

- успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

2. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

Задачи:

1. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
2. Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
3. Содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
4. Развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
5. Проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
6. Привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

<i>№ п/п</i>	Содержание и формы деятельности	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Коды ЛР	Наименование модуля
	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течение года	Зав. библиотекой.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
3.	Уроки мужества	В течение года	Зам. директора по ВР. педагог доп. образования Кураторы	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

			групп.				
4.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Преподаватели истории, зам. директора по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
5.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Студсовет.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
6.	СЕНТЯБРЬ						
7.	Уроки мужества «Помним. Гордимся»	педагог доп. образования, кураторы групп.	Педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
8.	ОКТЯБРЬ						
9.	Рекомендуемые часы общения: -День гражданской обороны России. -«Будущее в моих руках». -Встречи с работниками прокуратуры.	октябрь	Педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
10.	Акция «Ветеран живет рядом»	октябрь	Педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
11.	НОЯБРЬ						
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября).	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Библиотека - читальный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

13.	Час общения: посвящённый Международному Дню толерантности. - Учимся жить в многоликом мире; -Национальность без границ; -Мир современных неформальных объединений.	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
14.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско - патриотического воспитания.	В течение года	Зам. директора по ВР.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
15.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста. День ПРИЗЫВНИКА	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
16.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
17.	Рекомендуемые часы общения: -«Символы России в наших сердцах», -«Здесь России моей начало», -«Гордимся славою героев», -«Твои права и обязанности», -«В этом мире все равны», -«Что такое хорошо и что	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	такое плохо?»),						
18.	ДЕКАБРЬ						
19.	Рекомендуемые часы общения: -«О мужестве, доблести, славе», -«Героями не рождаются – героями становятся», -«Служить России суждено тебе и мне», -"Конституция России - Основной Закон государства», - «Конституция – закон, по нему мы все живем!», -«Конституция о правах ребёнка»; тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
20.	Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнований.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры.	Руководители групп		ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
21.	ЯНВАРЬ						
22.	Рекомендуемые часы общения: -«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека», -«Труд и творчество как главный смысл жизни», - «Сотвори свое будущее», «Все работы хороши...», -«Память сердца - блокадный	январь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	Ленинград», - «Письма памяти», -«Памяти жертв Холокоста» и др.						
23.	Участие в Акции «Освобождение Осташковского района от немецко-фашистских захватчиков»	январь	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Площадь «Свободы»	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
24.	ФЕВРАЛЬ						
25.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами войн -Конкурс «Пою мое Отечество».	февраль	Зам. директора по ВР, педагог доп.образования, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
26.	Рекомендуемые часы общения: -«Юность в солдатской шинели», -«В боях за Сталинград», -«День защитника Отечества», -«Солдаты-интернационалисты», -«Есть такая профессия – Родину защищать», -«Масленица», -«Доброта спасет мир», -«Афганистан – наша память и боль» и др.	февраль	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
27.	Концертные программы: -«С Днём защитников Отечества». - Экскурсии в музеи, в отдел	февраль	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Актный зал	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	боевой славы. -Акция «Солдатский треугольник».						
28.	Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско- патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др. Конкурс видеороликов «Колледж в годы войны...»	По плану	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
29.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты Общежитие	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
30.	МАРТ						
31.	День присоединения Крыма к России. «Крым наш!»	март	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
32.	Старт акции «Открытка Победы. Письмо ветерана»	март	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
33.	Круглый стол «Закон и ответственность»	март	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
34.	АПРЕЛЬ						

35.	Подготовка к акции «Бессмертный полк».	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
36.	Работа по благоустройству воинских захоронений.	апрель	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
37.	Традиционный концерт совместно студентов колледжа и Хора ветеранов.	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
38.	Студенческая Акция «30 Дней до Победы»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
39.	Квест игра «Маршрут Победы»	апрель	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
40.	МАЙ						
41.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая): - часы общения -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции - шефство над мемориалом - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти»	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
42.	Участие во всероссийской	май	Зам. директора по ВР,	Руководители	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство

	акции «Письмо Победы»		педагог доп. образования, кураторы групп	групп			и поддержка»
43.	Диспут «Быть гражданином это право или обязанность?»	май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
44.	Акция «Ветеран живет рядом»	май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
45.	Митинг, посвященный Дню Победы. Участие работников и студентов колледжа	май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
46.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
47.	Викторина «Что я знаю о ВОВ».	В течение года (по плану)	Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
48.	Акция «Бессмертный полк»	май	Педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
49.	Вахта Памяти	май	Педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
50.	Исторические конференции, посвященные знаменательным событиям ВОВ.	В течение года (по плану)	Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
51.	ИЮНЬ						

52.	День памяти «22 июня ровно в четыре часа» Всероссийская акция «Свеча Памяти»	июнь	Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
53.	Региональная акция «Моя Россия»	июнь	Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- 1.Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.
- 2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
- 3.Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 4.Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

Ожидаемые результаты:

- создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности студентов;
- количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

3. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Цель: воспитание здорового образа жизни.

Задачи:

- 1.Формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)
- 2.Усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- 3.Развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия; -содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

4.Профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

5.Популяризация спорта

<i>№ n/n</i>	Содержание и формы деятельности	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Руководитель физвоспитания	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
4.	Проведение единых часов общения: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
5.	СЕНТЯБРЬ						
6.	Презентация спортивных секций, студий	сентябрь	Зам. директора по ВР,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность.		педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, Руководитель ф\в				
7.	День Здоровья	сентябрь	кураторы групп, Руководитель ф\в	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
8.	ОКТАБРЬ						
9.	Кросс «Золотая ОСЕНЬ»	Октябрь	Руководитель ф\в	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
10.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
11.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту	В течение года	Зам. директора по ВР Руководитель ф\в	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
12.	Проведение мероприятий к всемирным дням: - День психического здоровья;	10 октября;	Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
13.	НОЯБРЬ			Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
14.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России».	Ноябрь, апрель	Зам. директора по ВР, Руководитель ф\в	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

15.	Тематические часы общения о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
16.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
17.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенными к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Социально психологическая служба	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
18.	Работа волонтерского отряда «Твори добро» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Руководитель отряда.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
19.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом ; -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями;	14 ноября	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

			кураторы групп				
20.	Акция «Вредные привычки-это..»	ноябрь-	социальный педагог, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
21.	ДЕКАБРЬ						
22.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	ноябрь-декабрь, май	Социально психологическая служба.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
23.	Единый час общения «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Декабрь, май	Социально психологическая служба, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
24.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с бронхиальной астмой	11 декабря	Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
25.	ФЕВРАЛЬ			Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
26.	Участие во Всероссийском уроке «Воды России».	февраль	Социальный педагог, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
27.	Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»		Зам. директора по ВР Руководитель ф\в социальный педагог, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
28.	МАРТ						
29.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом	март	Педагог доп. образования, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	24 марта						
30.	Часы общения, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
31.	«Скажи наркотикам «Нет!», «Быть здоровым – жить в радости», спортивные соревнования	март	Зам. директора по ВР Руководитель ф\в социальный педагог, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
32.	АПРЕЛЬ						
33.	Весенний кросс	апрель	Зам. директора по ВР Руководитель ф\в социальный педагог, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
34.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День здоровья (7 апреля);	7 апреля;	Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
35.	МАЙ						
36.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	май	Зам. директора по ВР, Студсовет	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
37.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	31 мая;	Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

38.	Беседа по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
39.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, Студсовет, педагог доп. образования.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
40.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
41.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	В течение года	Преподаватели ФЗК	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
42.	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	В течение года	Преподаватели физической культуры, студенческий совет	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
43.	Информационно-профилактические встречи с	В течение года	Зам. директора по ВР.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.						
44.	Социально - психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	В течение года	Педагог-психолог, Врач -нарколог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
45.	Тренинги: - Скажи: «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
46.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	В течение года (по графику)	Кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
47.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	В течение года (по графику)	Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
48.	Антинаркотические	В течение	Педагог	Руководители	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и

профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», час общения: Наркотики. Закон Ответственность» и др	года (по графику)	доп.образования, студсовет	групп			поддержка»
--	-------------------	----------------------------	-------	--	--	------------

Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- 1.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
- 2.Активность студентов в спортивных мероприятиях.
- 3.Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

4. ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

Цель: воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.

Задачи:

- 1.Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
- 2.Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
- 3.Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ
- 4.Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
- 5.Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание и формы деятельности</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Участники (курс, группа,</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Коды ЛР</i>	<i>Наименование модуля</i>
------------------	--	-------------------------	----------------------------------	---------------------------------	-------------------------	----------------	----------------------------

				<i>члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>			
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов.	сентябрь	Кураторы групп, социальный педагог.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Минеральные Воды в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Зам. директора по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
4.	Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Зам. дир. по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
5.	СЕНТЯБРЬ						
6.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
7.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	сентябрь	Социальный педагог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
8.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
9.	Работа Совета профилактики по	В течение	Зам. дир. по ВР.	Руководители	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторств

	предупреждению правонарушений и преступлений.	года		ли групп			во и поддержка»
10.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН и ЗП на студентов, не посещающих занятия	По заявке куратор группы и социального педагога	зам. дир. по ВР, социальный педагог.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
11.	Работа службы медиации.	По запросу	Служба медиации	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
12.	Информационные часы общения для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП	В течение года	Зам. директора по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
13.	Родительские собрания в группах: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	В течение года (по плану)	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
14.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа	В течение года	Зам. дир. по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
15.	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. дир. по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
16.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
17.	Реализация программы по профилактике наркомании среди	В течение года	Социально психологическая	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и

	обучающихся колледжа.		служба				поддержка»
18.	Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»	В течение года	Социально психологическая служба	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
19.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	В течение года	Социально психологическая служба	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
20.	Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ» «Алкоголизм: мифы и реальность» в т.ч. студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	сентябрь	Социальный педагог, педагог-психолог.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
21.	ОКТАБРЬ						
22.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	октябрь-ноябрь	Социально психологическая служба	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
23.	Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».	В течение года	Социально психологическая служба	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
24.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе - демонстрационного экзамена.	май-июнь	Социально психологическая служба.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

25.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	В течение года (по плану)	Зам. дир. по ВР и, социально-психологическая служба	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
26.	Месячник безопасности дорожного движения.	октябрь	Зам. дир. по ВР, кураторы групп, мастера производственного обучения, социальный педагог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
27.	Разработка и реализации проектов, направленных на формирование у студентов знаний о культуре и истории России, воспитание культуры толерантного межнационального общения и гармонизацию межнациональных отношений	октябрь	Зам. дир. по ВР, кураторы групп, мастера производственного обучения, социальный педагог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
28.	НОЯБРЬ						
29.	Уроки безопасности	ноябрь	Кураторы групп,	Руководители	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторст

			социальный педагог, педагог-психолог,	ли групп			во и поддержка»
30.	Час общения «Мы выбираем жизнь!»	ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
31.	Участие в неделе профилактики употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках».	ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
32.	День правовой помощи несовершеннолетним детям	20 ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
33.	Антинаркотический месячник «Не отнимай у себя завтра!»	ноябрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
34.	ДЕКАБРЬ						
35.	Месячник по правовому воспитанию	декабрь	Зам. дир. по ВР				
36.	Участие в неделе профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».	декабрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
37.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (часы общения и тематические занятия).	декабрь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
38.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию	Кураторы групп, социальный педагог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

		Постоянно	педагог, педагог-психолог,				поддержка»
39.	Цикл лекций «Права и обязанности студента»	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
40.	ЯНВАРЬ						
	Адаптация первокурсника	январь	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир. по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
41.	ФЕВРАЛЬ						
42.	Акция «Мы за жизнь»	февраль	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир. по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
43.	Участие в конкурсе «Скажи жизни «Да»!	февраль	Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир. по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
44.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	В течение года	Кураторы групп, социальный педагог, зам. дир. по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
45.	МАРТ						
46.	Час общения «Я и моя жизненная позиция!»	март	Кураторы групп, социальный педагог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
47.	Цикл бесед, часов общения, круглых столов по теме «Кем быть?»	март	Кураторы групп, социальный педагог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

48.	Операция «Уют» - общежитие и студенты. Участие в проектах «Профсреда»,	март	Кураторы групп, социальный педагог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
49.	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
50.	АПРЕЛЬ						
51.	Часы общения: -«Скажи наркотикам: «Нет!», - «Быть здоровым – жить в радости»,	апрель	Кураторы групп, социальный педагог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
52.	Встречи с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кураторы групп, социальный педагог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
53.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство».	апрель	Кураторы групп, социальный педагог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
54.	МАЙ						
55.	Работа кураторов 1-2 курсов по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся.	май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кураторы групп, социальный педагог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
56.	Беседа: -«Профилактика вредных привычек. Что и как мы едим», - «Психологическая зависимость», - «Я - волонтер» и др.	май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кураторы групп, социальный педагог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
57.	Часы общения: -«Уровень воспитанности», -«Правила поведения в опасных	май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кураторы групп,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	ситуациях. Животные и растения вокруг нас»; -«Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости - действовать»		социальный педагог				
58.	Мониторинг профессионального выбора «Моя профессия в будущем».	май	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог Кураторы групп, социальный педагог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями.

Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:

- 1.Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
- 2.Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
- 3.Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в колледже.

Ожидаемые результаты:

- 1.Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
- 2.Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
- 3.Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
- 4.Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже.

5. ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»

Цель: Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий; обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

Задачи:

- 1.Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

2. Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактики экстремизма.
3. Воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций.
4. Практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях.
5. Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
6. Организация правового воспитания обучающихся.
7. Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

<i>№ п/п</i>	Содержание и формы деятельности	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Организация системного сотрудничества с МВД РФ Осташковскому району по предупреждению экстремизма среди студентов.	В течение года	Зам. директора по ВР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	СЕНТЯБРЬ						
3.	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм - угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром»	3 сентября	Зам. директора по ВР, кураторы групп Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
4.	Акция «Мир без терроризма»	сентябрь	Зам. директора по ВР Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
5.	Проведение общего собрания с родителями студентов-первокурсников - актуализация систематического родительского	сентябрь	Зам. директора по ВР, Социально психологическая служба, кураторы	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.		групп.				
6.	Месячник безопасности и гражданской обороны.	сентябрь	Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
7.	ОКТАБРЬ						
	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: мероприятие для 1-2 курсов «Полотно мира»; акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» для студентов 3-4 курсов	октябрь	Зам. директора по ВР Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
8.	НОЯБРЬ						
9.	Единый час общения: -«Экстремизм - основа и идеология террора»	ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
10.	Акция «Первокурсник»	ноябрь	Зам. директора по	Руководители	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство

	(профилактические мероприятия)		ВР Педагог доп.образования,	групп			и поддержка»
11.	Рекомендуемые часы общения, посвященные международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». - «Мы живем среди людей» - круглый стол «Милосердие - основа духовности». - и др.	ноябрь	Зам. директора по ВР, кураторы групп, социальный педагог Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
12.	ДЕКАБРЬ						
13.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	декабрь	Педагог-психолог Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
14.	Решение на занятиях по обществознанию ситуационных задач с использованием кейс-технологии на тему «Административные правонарушения и уголовные преступления»	декабрь	Педагог-психолог Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
15.	ЯНВАРЬ						
16.	Проведение тренингов, интерактивных бесед по противодействию экстремизма: «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; «Толерантность - дорога к миру»	январь	Педагог-психолог Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
17.	ФЕВРАЛЬ						
	Проведение социологического	февраль	Социально	Руководители	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство

	опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Минераловодского городского округа, правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму. (системная диагностика)		психологическая служба.	групп			и поддержка»
18.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Зам. директора ВР , Социально - психологическая служба	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
19.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Зам. директора УВР, Социально - психологическая служба	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
20.	Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)	В течение года	Зам. директора ВР, Социально - психологическая служба	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

21.	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: -«Афганистан-наша память»; -«Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; -«Афганистан - незаживающая рана" и др.	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
22.	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	февраль	Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
23.	МАРТ						
24.	Тематический классный час-диспут: - Как научиться быть хорошим другом (1 курс) - Скажи мне кто твой друг (2 курс) - Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много (3 курс)	март	Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
25.	Проведение объединенных часов общения с приглашением инспекторов Отдела полиции, Управления внутренних дел России по Тверской области, инспектора КДН и ЗП	март	Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
26.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	В течение года (по плану)	Педагог-психолог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
27.	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму - нет!».	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Студсовет. Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
28.	Участие в фестивале национальных	В течение	Зам. директора по	Руководители	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство

	культур	года (по плану)	ВР, Педагог доп.образования,.	групп			и поддержка»
29.	АПРЕЛЬ						
30.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов».	В течение года	Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
31.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог. Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
32.	Проведение общеколледжного родительского собрания, собрания для родителей студентов 1 курса, для родителей студентов, проживающих в общежитиях (с обсуждением вопросов проявления терроризма и экстремизма в молодежной среде)	В течение года	Педагог доп. образования Педагог-психолог, Кураторы групп	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
33.	МАЙ						
	Часы общения, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной, религиозной розни.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп Педагог доп.образования,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
34.	ИЮНЬ						
35.	Методическое объединение Совета кураторов с целью	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

совершенствования деятельности и обмена опытом по противодействию идеологии терроризма в студенческой среде		групп Педагог доп.образования,				
---	--	--------------------------------	--	--	--	--

Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

Ожидаемый результат:

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

6.ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов ГБП ОУ «Осташковский колледж» впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Воспитание ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Духовно- нравственное воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление ВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

1. Образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
2. Воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
3. Развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

<i>№ п/п</i>	Содержание и формы деятельности	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	Единый час общения «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	ноябрь	Кураторы групп, преподаватели биологии и географии	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Кураторы групп. Педагог доп. образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Кураторы групп, преподаватель биологии	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
4.	Экологические конкурсы и викторины.	В течение года	Кураторы групп, преподаватель биологии	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Кураторы групп, Студсовет.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
6.	Часы общения по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам)	В течение года	Кураторы групп Педагог доп. образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	- «Искусство и природа» и др.						
7.	Дни чистоты (экологические субботники)	апрель-май	Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
8.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
9	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; час общения «Всемирный день воды».	22 марта	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
10	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	В течение года	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

Ожидаемые результаты:

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа.
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

7. ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТВОРИ ДОБРО»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общеколледжное добровольческое движение.

Задачи:

1. Популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности.
2. Развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия

обучающихся колледжа в социально значимых акциях и проектах.

3. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения.

4. Налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.

5. Участие в обучающих семинаров для участников волонтерского движения.

6. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.

7. Поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся.

8. Подготовка и поддержка молодых лидеров.

<i>№ п/п</i>	Содержание и формы деятельности	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	Участник и <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Коды ЛР	Наименование модуля
1.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	сентябрь	Зам. директора по ВР Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп. Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	сентябрь	Социальные педагог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
3.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Замдиректора ВР Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп. Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
4.	Акции: - «Время творить добро»;	В течение года (по	Зам. директора по ВР Руководитель	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и

	-«Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; - «Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); - «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов);	плану)	волонтерского отряда, Педагог доп.образования				поддержка»
5.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека».	ноябрь	Зам. директора ВР Руководитель волонтерского отряда.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
6.	Оформление тематических стенных газет.	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
7.	Беседа: «Здоровье молодежи Богатство России».	апрель	Руководитель волонтерского отряда, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
8	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Зам. директора по ВР, Руководитель волонтерского отряда, педагог-психолог, кураторы групп.	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

Целевые индикаторы волонтерского движения «Твори добро» определяется по следующим показателям:

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

Ожидаемые результаты:

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов

идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

8. ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики; -сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности.
2. Воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

<i>№ п/п</i>	Содержание и формы деятельности	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Коды ЛР	Наименование модуля
1	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Зав.практикой Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Часы общения «Вхождение в профессию» 1 курсы		Зав.практикой Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Час общения «Встречи со специалистами» 2-3 курсы		Зав.практикой Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
2	Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Зам директора по ВР, кураторы групп Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Интерактивная викторина «Край, в котором я живу»		Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
3	Работа Центра содействия занятости студентов и	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагог,	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	трудоустройству выпускников. Участие в Ярмарке вакантных мест для студентов выпускных курсов		Педагог доп.образования				
4.	Проведение тематических и открытых часов общения, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Кураторы групп Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
5.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,	В течение года	Кураторы групп Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
6.	Беседы со студентами на темы: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Кураторы групп Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
7.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Зам. директора по ВР, руководитель волонтерского отряда	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
8.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	По плану	Зам. директора по УР, зав. практиками	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
9.	Организация дежурства в колледже. Линейки «Наши достижения» (1 раз в месяц)	По плану	Зам. директора по ВР, Студсовет	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников. Мероприятия в рамках работы: - мониторинг труда; - мониторинг трудоустройства выпускников; - временное трудоустройство студентов; - предварительное трудоустройство	июнь-сентябрь	Зам. директора по УР зав. практиками	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

	выпускников						
12.	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	В течение года	Зам. директора по УР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
13.	Встречи с социальными партнерами	В течение года	Зам. директора по УР	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
14.	Часы общения: -«Первые шаги при устройстве на работу», -«Трудовые права молодежи», -«Личное и общественное в выборе профессии», -«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; -«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	В течение года	Зам. директора по УР, кураторы групп; зав. практиками	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
15.	Олимпиады, викторины по профессиям	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
16.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	В течение года	Кураторы групп, мастера п/о	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
17.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.	В течение года	Зам. директора по УР, преподаватели, мастера п/о	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
18.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	В течение года	Педагог-психолог	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;

-рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; -повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

9.ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Цель: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи:

- 1.Представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- 2.Разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- 3.Формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- 4.Приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- 5.Анализ и оценка результатов проведенной работы;
- 6.Распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

<i>№ п/п</i>	Содержание и формы деятельности	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Коды ЛР	Наименование модуля
------------------	--	-----------------------------	--------------------------------------	---	-----------------------------	----------------	--------------------------------

	Встреча первокурсников со студсоветом колледжа. Тема: «Студенческое самоуправление. Что это такое?»		Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Участие в семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления.	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Изучение интересов и потребностей молодежи, обучающейся в колледже.	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Работа Пресс-центра в подготовке деловых игр «Дебаты», «Выборы», «День самоуправления		Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Тренинг «Мы – коллектив» для студентов 2-х курсов		Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Я - специалист»		Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Практикум «Жизненные ценности современной молодежи» (2-3 курсы)		Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.	В течение года	Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»
	Организация и участие в	В течение	Зам директора по	Руководители	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство

<p>мероприятиях колледжа: - Дню учителя (5 октября); - Новый год; Дню студента (Татьянин день) (25 января); -День самоуправления; - Дню святого Валентина (14 февраля); - Дню защитника Отечества; - международному женскому Дню 8 марта; - День Победы; Конкурс талантов, рисунков, видео роликов, фотоконкурсы.</p>	года	ВР, студсовет, Педагог доп.образования	групп			и поддержка»
<p>Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.</p>	В течение года	Зам директора поУВР, студсовет, Педагог доп.образования	Руководители групп	Кабинеты	ЛР 1-31	«Кураторство и поддержка»

Ожидаемые результаты:

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
 - формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
 - представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Ежегодно в планах кураторов походят изменения и дополнения мероприятий:

- согласно общеколледжных мероприятий;
- дополнения ЦРТТ;
- Министерства просвещения РФ;
- Министерства образования Тверской области;
- Министерства промышленности и торговли Тверской области;
- Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования;
- Министерства культуры Тверской области;
- Комитет по физической культуре и спорту Тверской области;
- Комитета по делам молодежи Тверской области.

