

Министерство промышленности и торговли Тверской области  
Государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Осташковский колледж»

ОДОБРЕНО:  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
От 31.08 2022г.  
Председатель Студсовета  
Гвоздев Д

Педагогического совета  
Протокол № 1  
От 31 августа 2022г.  
Белова М.В.



Утверждаю:  
Директор  
ГБПОУ «Осташковский колледж»  
Замбровская Е.В.  
«31» августа 2022г.

Председатель родительского  
комитета  
Протокол № 1  
От 31 августа 2022г.  
Крюкова Е.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии**  
*Кухонный рабочий*

г. Осташков 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Кухонный рабочий**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители: \_\_\_\_\_

Методист: \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии: \_\_\_\_\_

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии 43.01.09 Кухонный рабочий**

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Кухонный рабочий (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Кухонный рабочий" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44898);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

- 33.011 Профессиональный стандарт "Повар", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);

- 33.010 Профессиональный стандарт "Кухонный рабочий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областной закон Тверской области «Об образовании в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О патриотическом воспитании граждан в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О государственной молодежной политике в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О профилактике правонарушений на территории Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Тверской области «О противодействии коррупции в Тверской области»;

- постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Тверской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных

- учреждениях Тверской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Тверской области до 2025 года»;
  - Концепция государственной национальной политики в Тверской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Тверской области;
  - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Тверской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Тверской области;
  - приказ министерства общего и профессионального образования области «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии **43.01.09 Кухонный рабочий** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по профессии <b>43.01.09 Кухонный рабочий</b>  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>- Конституция Российской Федерации;<br>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период |

до 2030 года»;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Кухонный рабочий**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569 (далее - ФГОС СПО).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1569 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2016 N 44898);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);
- 33.011 Профессиональный стандарт "Повар", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 610н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный № 39023);
- 33.010 Профессиональный стандарт "Кондитер", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 597н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2015 г., регистрационный № 38940)
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

|                |   |
|----------------|---|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</li> <li>- Примерной образовательной программы по специальности</li> <li>- Областной закон Тверской области «Об образовании в Тверской области»;</li> <li>- Областной закон Тверской области «О патриотическом воспитании граждан в Тверской области»;</li> <li>- Областной закон Тверской области «О государственной молодежной политике в Тверской области»;</li> <li>- Областной закон Тверской области «О профилактике правонарушений на территории Тверской области»;</li> <li>- Областной закон Тверской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;</li> <li>-Областной закон Тверской области «О противодействии коррупции в Тверской области»;</li> <li>- постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Тверской области общероссийской гражданской идентичности»;</li> <li>- постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тверской области с кадетским казачьим компонентом»;</li> <li>- постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Тверской области до 2025 года»;</li> <li>-Концепция государственной национальной политики в Тверской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Тверской области;</li> <li>- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Тверской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Тверской области;</li> <li>-Приказ министерства общего и профессионального образования области «Об утверждении региональной программы развития воспитания».</li> </ul> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.   |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.  |
| Исполнители программы      | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу.<br>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с  | <b>ЛР 3</b>   |



|  |              |
|--|--------------|
| деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих  |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела  | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)   | <b>ЛР 14</b> |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <b>ЛР 15</b> |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>ЛР 16</b> |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и   | <b>ЛР 17</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| культурного контекста.   |              |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)       | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>  |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации                             | <b>ЛР 19</b> |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  | <b>ЛР 20</b> |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)  | <b>ЛР 21</b> |
| Активно применяющий полученные знания на практике  | <b>ЛР 22</b> |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения  | <b>ЛР 23</b> |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию                              | <b>ЛР 24</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |              |
| Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/  | <b>ЛР 25</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b>  |              |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/   | <b>ЛР 26</b> |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>ЛР 27</b> |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>ЛР 28</b> |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.  | <b>ЛР29</b>  |

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины  | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОДБ.01 Русский язык   | ЛР 2,4,5,6,7,8,11  |
| ОДБ.02 Обществознание   | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12                                 |
| ОДБ.03 История  | ЛР 4,6,8,10  |
| ОДБ.04 Информатика  | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12                                 |
| ОДБ.05 Физическая культура  | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12                                       |
| ОДБ.06 ОБЖ  | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12                                   |
| ОДБ.07 Математика   | ЛР 6   |
| ОДБ.08 Биология   | ЛР 6,10  |
| АД.01 Психология общения  | ЛР 13-19, 21-23, 27, 29                                    |
| АД.02 Психология делового общения   | ЛР 13-19, 21-23, 27, 29                                    |
| АД.03 Социально-бытовая адаптация   | ЛР 13-19, 21-23, 27, 29                                    |
| АД.04 Социально-средовая ориентация   | ЛР 13-19, 21-23, 27, 29                                    |
| ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены   | ЛР 17, 20, 22, 27, 29                                      |
| ОП.02 Физиология питания с основами продовольственных товаров   | ЛР 15, 17, 18, 20-22, 29                                   |
| ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места  | ЛР 17, 18, 20, 22, 23, 27, 29                              |
| ОП.04 Автоматизация производства  | ЛР 17, 18, 20, 22, 23, 27, 29                              |
| ОП.05 Охрана труда  | ЛР 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23, 27-29                       |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 16, 17, 20, 22, 23, 27-29                               |
| ОП.07 Экономика организаций   | ЛР 13-18, 20, 22, 24, 27, 29                               |
| ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда  | ЛР 15, 17, 18, 20-22, 29                                   |
| ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности   | ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12                                 |
| ПМ.01 Выполнение подготовки производственных помещений, инвентаря, кухонной, столовой посуды и приборов     | ЛР 13, 17, 19, 22, 26, 29                                  |
| МДК 01.01 Технология подготовки производственных помещений, инвентаря, кухонной, столовой посуды и приборов | ЛР 13, 17, 19, 22, 29                                      |
| УП.01.01  | ЛР 15-17, 19, 22, 26, 29                                   |
| ПМ.02 Выполнение первичной обработки сырья и приготовление несложных блюд                                   | ЛР 13, 17, 19, 22, 26, 29                                  |
| МДК 02.01 Технология первичной обработки сырья и приготовление несложных блюд                               | ЛР 15, 17, 19, 22, 29                                      |
| УП.02.01  | ЛР 15-17, 19, 22, 26, 29                                   |
| ПП 02.01  | ЛР 13, 15-17, 19, 22, 26, 29                               |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы  | Качества личности   |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>  |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul> |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>  |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы   | Единица измерения | Значение показателя учебной группы |            |            |            |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
|       |  |                   | на 1 курсе                         | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1.    | <b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>  |                   |                                    |            |            |            |
| 1.1.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.2.  | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.3.  | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся   | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.4.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.5.  | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся  | ед.               |                                    |            |            |            |
| 1.6.  | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе  | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.7.  | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.8.  | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.9.  | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе                 | %                 |                                    |            |            |            |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | %                 |                                    |            |            |            |
| 2.    | <b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>  |                   |                                    |            |            |            |

| обучающихся |   |                 |   |   |  |  |
|-------------|---|-----------------|---|---|--|--|
| 2.1.        | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе                              | %               |   |   |  |  |
| 2.2.        | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)             | 1,0-5,0<br>балл |   |   |  |  |
| 2.3.        | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               |   |   |  |  |
| 2.4.        | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы  | чел.            |   |   |  |  |
| 2.5.        | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе   | чел.            |   |   |  |  |
| 2.6.        | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Тверская области от общей численности обучающихся в учебной группе | %               |   |   |  |  |
| 2.7.        | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе                                      | %               |   |   |  |  |
| 2.8.        | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе          | %               | - | - |  |  |
| 2.9.        | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе  | %               | - |   |  |  |
| 2.10.       | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               | - | - |  |  |
| 2.11.       | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе                          | %               | - | - |  |  |
| 2.12.       | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе   | %               | - | - |  |  |
| 2.13.       | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»   | чел.            | - | - |  |  |

|       |  |      |  |  |  |  |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе                            | %    |  |  |  |  |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | %    |  |  |  |  |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе   | %    |  |  |  |  |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы          | %    |  |  |  |  |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля   | чел. |  |  |  |  |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе  | чел. |  |  |  |  |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год  | ед.  |  |  |  |  |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий  | чел. |  |  |  |  |

Приложение 1  
к рабочей программе воспитания по профессии  
43.01.09 Повар, кондитер

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|
|  | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Занимающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОДБ.01. Русский язык                             |   | +   |  | +  | +  | +  | +  | +  |  |   | +   |   |
| ОДБ.02 Обществознание                            | +   | +   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |   | +   | +   |
| ОДБ.03 История                                   | +   | +   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |   | +   | +   |
| ОДБ.04 Информатика                               | +   |   |  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |   | +   | +   |
| ОДБ.05 Физическая культура                       | +   | +   | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |   | +   | +   |
| ОДБ.06 ОБЖ                                       |   |   |  |  |  |  |  |  |  | +   |   |   |
| ОДБ.07 Математика                                |   |   |  | +  |  |  |  | +  |  | +   |   |   |
| ОДБ 08 Биология                                  |   |   |  |  |  |  |  | +  |  | +   |   |   |



**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты   |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |  |
|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|--|
|  | ЛР 13. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 14. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 15. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 16. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 17. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 18. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 19. Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта Российской Федерации | ЛР 20. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 21. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 22. Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 23. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 24. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному и межконфессиональному | ЛР 25. Выполняющий трудовые функции в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/ | ЛР 26. Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела/ | ЛР 27. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 28. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | ЛР 29. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |
| АД.01 Психология общения                         | +  | +  | +  | +  | +  | +   | +   | +  | +  | +  | +  | +   | +  | +   | +   | +   | +  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| АД.02 Психология делового общения   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| АД.03 Социально-бытовая адаптация   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| АД.04 Социально-средовая ориентация   | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОП.01 Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены   |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   |   |   | + |   | + |
| ОП.02 Физиология питания с основами продовольственных товаров   |   |   |   | + |   | + |   | + | + | + |   |   |   |   |   |   | + |
| ОП.03 Техническое оснащение и организация рабочего места  |   |   |   |   | + | + |   | + |   | + | + |   |   |   | + |   | + |
| ОП.04 Автоматизация производства  | + | + |   | + | + |   |   | + |   | + | + |   |   |   | + | + | + |
| ОП.05 Охрана труда  | + | + |   | + | + |   |   | + |   | + | + |   |   |   | + | + | + |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  |   |   |   | + | + |   |   | + |   | + | + |   |   |   | + | + | + |
| ОП.07 Экономика организаций   |   |   |   |   | + | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| ОП.08 Эффективное поведение на рынке труда  | + | + |   | + | + |   |   | + |   | + | + |   |   |   | + | + | + |
| ОП.09 Правовые основы профессиональной деятельности   | + | + | + | + | + | + |   | + |   | + |   | + |   |   | + |   | + |
| ПМ.01 Выполнение подготовки производственных помещений, инвентаря, кухонной, столовой посуды и приборов     | + |   |   |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + |
| МДК 01.01 Технология подготовки производственных помещений, инвентаря, кухонной, столовой посуды и приборов | + |   |   |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| УП.01.01  |   |   |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   | + |
| ПМ.02 Выполнение первичной обработки сырья и приготовление несложных блюд                                   | + |   |   |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + |
| МДК 02.01 Технология первичной обработки сырья и приготовление несложных блюд                               |   |   |   | + |   | + |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   | + |
| УП.02.01  |   |   |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   | + |
| ПП 02.01  | + |   |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   | + |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1569 (далее - ФГОС СПО).
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об

утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Областной закон Тверской области «Об образовании в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О патриотическом воспитании граждан в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О государственной молодежной политике в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О профилактике правонарушений на территории Тверской области»;

- Областной закон Тверской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Тверской области «О противодействии коррупции в Тверской области»;

- Постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Тверской области общероссийской гражданской идентичности»;

- Постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тверской области с кадетским казачьим компонентом»;

- Постановление Правительства Тверской области «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Тверской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Тверской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Тверской области;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Тверской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Тверской области;

- приказ министерства общего и профессионального образования области «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| <b>Наименование должности</b>                  | <b>Кол-во штатных единиц</b> | <b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>   |
|--|------------------------------|--|
| Директор                                       | 1                            | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации  |
| Заместитель директора по учебной работе        | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заместитель директора по воспитательной работе | 1                            | Координация деятельности по реализации Программы воспитания  |
| Заведующий отделением                          | 1                            | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой  |
| Социальный педагог                             | 1                            | Социальная помощь и поддержка обучающихся  |
| Педагог-психолог                               | 1                            | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса   |
| Преподаватель                                  | 20                           | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии   |
| Куратор учебной группы                         | 4                            | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции                     |
| Педагог-организатор ОБЖ                        | 1                            | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Руководители физического воспитания            | 2                            | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.   |
| Воспитатели общежития                          | 4                            | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования                                    | Кол-во единиц | Основные требования  |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские                         | 5             | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.  |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 4             | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.   |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  | 1             | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал                                     | 1             | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов,  |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.   |
| Спортивный зал               | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;<br>- наличие эффективной системы вентиляции;<br>- обеспечение пожарной безопасности<br>- нормальная освещенность;<br>- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;<br>- соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;<br>- наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал              | 2 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря   |
| Кабинет педагога-психолога   | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб  |

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://nf-topcollege.ru/> .

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

На Совете кураторов

Зам. директор по ВР \_\_\_\_\_

Шульцова Н.И.

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Кухонный рабочий

на период 2021-2025 г.

2021 год



**СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ  
на 2021-2025 учебный год.**

программы «Воспитание и социализация обучающихся на 2020-2025.гг.)

Стратегия развития определена в девяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий (на основе В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др. а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

| № п/п         | Содержание и формы деятельности                | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/<br>Сроки           | Место проведения | Ответственные                                    | Коды ЛР | Наименование модуля                           |
|---------------|--|---|--------------------------|------------------|--|---------|---|
| <b>АВГУСТ</b> |  |   |                          |                  |  |         |   |
| 1             | ЦМК руководителей групп (Совет кураторов)      | Руководители групп  | 30.08.<br>11.00-12.00    | Актальный зал    | Зам. директора по ВР                             | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»                     |
| 2             | Родительское собрание с родителями и законными | Родители обучающихся, преподаватели   | 5.09-8-09<br>18.00-20.00 | Актальный зал    | Директор, Зам. директора по ВР, зав.общеежитием, | ЛР 1-12 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и |

|   |  |                        |                       |  |   |         |   |
|---|--|------------------------|-----------------------|--|---|---------|---|
|   | представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие                                | , обучающиеся 1-3 курс |                       |  | зав.отделениями   |         | поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 3 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных мастерских к началу учебного года | преподаватели          | 31.08.<br>10.00-15.00 | Учебные корпуса №1,2, учебные мастерские | Специалист по ПО, зав. отделением, зам.директора по УР и ВР | ЛР 1-31 | «Учебное занятие»   |

### **1. ПРОЕКТ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

Целью проекта является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению христианских традиций.

#### **Задачи**

1. Сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
2. Сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
3. Воспитание нравственных чувств и этического сознания;
4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b> | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственные исполнители</b> | <b>Участник и<br/>(курс, группа,</b> | <b>Место проведения</b> | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименование модуля</b> |
|------------------|--|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|
|------------------|--|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------|----------------------------|

|    |   |                |   |  |               |         |  |
|----|---|----------------|---|--|---------------|---------|--|
|    |   |                |   | <i>члены<br/>кружка,<br/>секции,<br/>проектная<br/>команда и<br/>т.п.)</i> |               |         |  |
| 1. | Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.   | В течение года | Зам. директора по ВР<br>кураторы групп,<br>социальный педагог | Руководители групп   | Актальный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»  |
| 2. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности.   | В течение года | Руководители кружков и секций.                                | преподаватели  | Кабинет       |         | «Взаимодействие с родителями»,<br>«Кураторство и поддержка»,<br>«Организация предметно-эстетической среды»,<br>«Правовое сознание» |
| 3. | Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках часов общения с последующим обсуждением в студенческих группах. | В течение года | Кураторы групп, педагог доп. образования,                     | Руководители групп   | Актальный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»  |
| 4. | <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |                |   |  |               |         |  |

|     |  |                      |   |                        |                  |         |                                      |
|-----|--|----------------------|---|------------------------|------------------|---------|--------------------------------------|
| 5.  | Организация и проведение:<br>- посвященных Дню знаний  | сентябрь             | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 6.  | «Знакомство с правилами внутреннего распорядка», «Права и обязанности студентов» (Отметка в журнале инструктаже)   | сентябрь             | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования<br>Кураторы групп  | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 7.  | Изучение личностных особенностей и уровня адаптации первокурсников   | Сентябрь-<br>октября | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,                   | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 8.  | Час общения «Этикет поведения в колледже».   | сентябрь             | Педагог доп. образования,<br>Кураторы групп.                        | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 9.  | Подготовка к конкурсу «Агитбригада»  | сентябрь             | Педагог доп. образования,<br>Кураторы групп.                        | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 10. | Рекомендуемые часы общения:<br>-« <b>Дисциплина на дороге – путь к дорожной безопасности</b> »,<br>-«Дорожные знаки и их классификация»,<br>-«Дорожная статистика. Безобидные в быту привычки опасны и вредны в ситуациях дорожного движения»,<br>- «Каждому дело по душе»,<br>-«Когда чужая боль становится своей»,<br>-"Горе Besлана", | сентябрь             | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп | Руководите<br>ли групп | Кабинеты         | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |

|     |  |           |   |                        |                  |         |                                      |
|-----|--|-----------|---|------------------------|------------------|---------|--------------------------------------|
|     | -«Как много нам открытий чудных готовит<br>просвещения дух»,<br>-«Мы студенты, а это значит...»,<br>-«Здоровый образ жизни»,                             |           |   |                        |                  |         |                                      |
| 11. | <b>ОКТАБРЬ</b>   |           |   |                        |                  |         |                                      |
| 12. | Поздравление ко Дню пожилого человека  | октябрь   | педагог доп. образования,<br>Кураторы групп                         | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 13. | Организация и проведение концерта:<br>- Дню учителя  | 5 октября | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 14. | Библиотечный урок: «Международный<br>день библиотек».  | октябрь   | Кураторы групп. зав.<br>библиотекой                                 | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 15. | Посвящение в студенты  | октябрь   | кураторы групп первого<br>курса.                                    | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 16. | Всероссийский урок безопасности<br>студентов в сети Интернет; урок<br>подготовки студентов к действиям в<br>условиях экстремальных и опасных<br>ситуаций | октябрь   | кураторы групп  | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 17. | Часы общения:<br>-Уровня толерантности в семье;<br>- Здоровьесбережение детей;<br>- Степень удовлетворенности родителей                                  | октябрь   | кураторы групп  | Руководите<br>ли групп | Кабинеты         | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |

|     |  |        |   |                    |            |         |                           |
|-----|--|--------|---|--------------------|------------|---------|---------------------------|
|     | работой колледжа   |        |   |                    |            |         |                           |
| 18. | <b>НОЯБРЬ</b>  |        |   |                    |            |         |                           |
| 19. | Работа студенческой площадки «Диалог культур»<br>- конкурс видеоработ<br>-конкурс рисунков                       | ноябрь | Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп | Руководители групп | Актный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 20. | Организация посещения театра, музея и других культурных центров города   | ноябрь | Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп | Руководители групп | Актный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 21. | Организация и проведение часов общения:<br>-Дню народного единства   | ноябрь | Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 22. | Час общения «Толерантность - мировоззрение общества»<br>«Марафон, посвящённый Международному Дню толерантности». | ноябрь | Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 23. | Организация и проведение конкурсов:<br>- Дню матери;   | ноябрь | Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 24. | Анкетирование студентов по духовно - нравственному воспитанию.   | ноябрь | Социальный педагог. педагог доп. образования Кураторы групп.  | Руководители групп | Кабинеты   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 25. | Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Дню народного единства.   | ноябрь | Социальный педагог. педагог доп. образования Кураторы групп.  | Руководители групп | Кабинеты   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                  |   |                        |          |         |                                      |
|-----|--|------------------|---|------------------------|----------|---------|--------------------------------------|
| 26. | Рекомендуемые часы общения:<br>-«Символы России в наших сердцах»,<br>-«Здесь России моей начало»,<br><b>-«Гордимся славою героев»,</b><br>-«Твои права и обязанности»,<br>-«В этом мире все равны»,<br>-«Что такое хорошо и что такое плохо?»,<br>-«Мы едины»,<br>-«Это доброе слово «МАМА»,<br>-«Мой дом – Россия!» | ноябрь           | Социальный педагог.<br>педагог доп. образования<br>Кураторы групп.  | Руководите<br>ли групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 27. | <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                  |   |                        |          |         |                                      |
| 28. | Семинар «Формирование коллектива» (2<br>курсы)   | декабрь          | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,                   | Руководите<br>ли групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 29. | Час общения «Быть патриотом Отечества»   | декабрь          | Педагог доп. образования,<br>Кураторы групп                         | Руководите<br>ли групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 30. | Организация и проведение концерта:<br>-Новый год «Новогодние посиделки»  | 22-23<br>декабря | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп | Руководите<br>ли групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 31. | Конкурс рисунков и газет «Новогодний<br>калейдоскоп»   | декабря          | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп | Руководите<br>ли групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 32. | Рекомендуемые часы общения:<br>-«О мужестве, доблести, славе»,<br>- «Героями не рождаются – героями  | декабря          | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп | Руководите<br>ли групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Ключевые<br>дела<br>ПОО»,           |

|     |  |            |   |                    |          |         |  |
|-----|--|------------|---|--------------------|----------|---------|--|
|     | <p>становятся»,<br/>         -«Служить России суждено тебе и мне», -<br/>         "Конституция России - Основной Закон государства»,<br/>         -«<b>Конституция – закон, по нему мы все живем!</b>»,<br/>         -«Конституция о правах ребёнка»; -<br/>         тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода».</p>  |            |   |                    |          |         | «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 33. | <b>ЯНВАРЬ</b>  |            |   |                    |          |         |  |
| 34. | <p>Организация и проведение студентского самоуправления:<br/>         -Дню студента (Татьянин день);</p> <p style="text-align: right;">День</p>  | 25 января  | Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»  |
| 35. | <p>Рекомендуемые часы общения:<br/>         -«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека»,<br/>         -«<b>Труд и творчество как главный смысл жизни</b>»,<br/>         -«Сотвори свое будущее»,<br/>         -«Все работы хороши...»,<br/>         -«Память сердца - блокадный Ленинград»,<br/>         «Письма памяти»,<br/>         -«Памяти жертв Холокоста»</p> | января     | Зам. директора по ВР педагог доп. образования, Кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»  |
| 36. | <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |            |   |                    |          |         |  |
| 37. | Организация и проведение концерта:   | 23 февраля | Зам. директора по ВР  | Руководители       | Актный   | ЛР 1-31 | «Кураторство   |



|     |  |                   |  |                        |                                     |         |                                      |
|-----|--|-------------------|--|------------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------|
|     | - Дню защитника Отечества  |                   | педагог доп. образования,<br>Кураторы групп                                | ли групп               | зал                                 |         | во и<br>поддержка<br>»               |
| 38. | <b>МАРТ</b>  |                   |  |                        |                                     |         |                                      |
| 39. | Организация и проведение концерта:<br>- Международному женскому Дню  | март              | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп        | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал                    | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 40. | Круглый стол «Закон и ответственность»   | март              | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп        | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 41. | Организация и проведение конкурсов:<br>-Масленица;   | март              | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп        | Руководите<br>ли групп | Кабинет                             | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 42. | День открытых дверей «Мой колледж»   | Февраль -<br>март | Зам. директора по ВР,<br>педагог доп. образования,<br>зам. директора по ВР | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал                    | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 43. | Рекомендуемые часы общения:<br>-«Путешествие в страну «Чистых слов»,<br>-«Что такое духовное богатство<br>человека»,<br>-«В мире театра»,<br>-«Любимые поэты моей семьи»,<br>-«Берегите эти Земли...»,<br>-«Под пологом леса»,<br>-«Скажи наркотикам «Нет!»,<br>-«Быть здоровым – жить в радости», | март              | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп        | Руководите<br>ли групп | Кабинеты                            | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |

|     |  |             |  |                        |                                     |         |                                      |
|-----|--|-------------|--|------------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------|
|     | -«Планета заболела»,<br>-«Детство моей мамы (бабушки)»,<br>-«Любимые игрушки моей мамы».   |             |  |                        |                                     |         |                                      |
| 44. | Благотворительная акция «Подари книгу».  | март        | Зам. директора по ВР,<br>педагог доп. образования,<br>зав. библиотекой,<br>кураторы групп. | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 45. | Проведение месячника духовно--<br>нравственного воспитания «Доброта<br>спасет мир»   | март        | Зам. директора по ВР,<br>педагог доп. образования,<br>кураторы групп.                      | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 46. | Весенняя неделя Добра: акция «Спешу<br>делать добро!», «Уроки доброты», Часы<br>общения «Сделаем мир добрее».  | март-апрель | Социальный педагог,<br>кураторы групп, педагог -<br>психолог.                              | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 47. | Конкурс «Весело, а мы СЕРЬЕЗНЫ»  | апрель      | Зам. директора по ВР,<br>педагог доп. образования,   | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 48. | Рекомендуемые часы общения:<br>-« <b>За чистоту морей, лесов, небес...</b> »,<br>-«День славянской письменности и<br>культуры»,<br>-« <b>День памятников и исторических мест<br/>-18 апреля</b> »,<br>-«Чернобыльская смерть»,<br>- Гагаринский урок «Он сказал«Поехали!».<br>- Участие в городской акции «Центр<br>ДоброТы» | апрель      | Зам. директора по ВР,<br>педагог доп. образования,   | Руководите<br>ли групп | Кабинеты                            | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 49. | <b>МАЙ</b>   |             |  |                        |                                     |         |                                      |

|     |   |                   |   |                        |                                     |         |                                      |
|-----|---|-------------------|---|------------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------|
| 50. | Организация и проведение концерта:<br>Дню Победы (9 мая);   | май               | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования,<br>Кураторы групп                           | Руководите<br>ли групп | Актный<br>зал                       | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 51. | Тематические книжные выставки   | Ежемесячно        | Зав. библиотекой  | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 52. | Книжная выставка «Есть храм у книг -<br>библиотека», посвященная<br>общероссийскому Дню библиотек.  | май               | Зав. библиотекой  | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 53. | Рекомендуемые часы общения:<br>-«День славянской письменности и культуры – 24<br>мая»,<br>-«День памятников и исторических мест -17 мая»,<br>-«Уровень воспитанности»,<br>-«Правила поведения в опасных ситуациях.<br>Животные и растения вокруг нас»;<br>-« <b>Предвидеть опасность, при возможности -<br/>избегать ее, при необходимости - действовать</b> »<br><b>(Инструктаж перед каникулами).</b> | май               | Зав. библиотекой  | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 54. | Молодежная волонтерская акция<br>«Библиотека - открытая для всех!».   | В течение<br>года | Зам. директора по ВР , РВ<br>отряда, педагог-<br>организатор, зав.<br>библиотекой, волонтеры. | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 55. | Посещение музеев, выставок.   | В течение<br>года | Кураторы групп, педагог<br>доп. образования,  | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 56. | Участие в творческих районных,<br>региональных фестивалях и конкурсах.  | В течение<br>года | Зам. директора по ВР,<br>педагог доп. образования,  | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-                     | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и                   |

|     |  |   |  |                        |                                     |         |                                      |
|-----|--|---|--|------------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------------------|
|     |  |   | Студсовет,<br>кураторы групп.  |                        | читальный<br>зал                    |         | поддержка<br>»                       |
| 57. | <b>ИЮНЬ</b>  |   |  |                        |                                     |         |                                      |
| 58. | Торжественная церемония вручения дипломов.   | июнь                                    | Зам. директора по ВР,<br>педагог доп. образования,<br>зам. директора по УР | Руководите<br>ли групп | Актальный<br>зал                    | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 59. | Последний звонок «Спасибо тебе, родной колледж...»   | июнь                                    | Педагог доп. образования,<br>кураторы групп.                               | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 60. | Открытые часы общения, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.  | В течение<br>года<br>(по плану)         | Кураторы групп. педагог<br>доп. образования<br>Кураторы групп.             | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 61. | Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.   | В течение<br>года<br>по плану<br>работы | Педагог доп. образования,<br>кураторы групп.                               | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-<br>читальный<br>зал | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 62. | Проведение «Уроков нравственности».  | В течение<br>года                       | Зам. директора по ВР,<br>педагог доп. образования<br>Кураторы групп.       | Руководите<br>ли групп | Кабинеты                            | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 63. | Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания. | По плану                                | Зам. директора по ВР.<br>педагог доп. образования<br>Кураторы групп.       | Руководите<br>ли групп | Кабинеты                            | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 64. | Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих  | В течение<br>года                       | Зам. директора по ВР<br>педагог доп. образования                           | Руководите<br>ли групп | Библиотека<br>-                     | ЛР 1-31 | «Кураторст<br>во и                   |

|     |  |                           |  |                    |                            |         |                           |
|-----|--|---------------------------|--|--------------------|----------------------------|---------|---------------------------|
|     | семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.                  |                           | Кураторы групп.                                |                    | читальный зал              |         | поддержка»                |
| 65. | Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны. | В течение года            | Преподаватели литературы, зам. директора по ВР | Руководители групп | Библиотека - читальный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 66. | Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.   | В течение года (по плану) | Зав. библиотекой, педагоги по литературе.      | Руководители групп | Библиотека - читальный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

**Целевые индикаторы духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического определяется по следующим показателям:**

- 1.Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе воспитательные моменты духовно-нравственного направления и художественно-эстетического направления.
- 2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания и художественно-эстетического воспитания;
- 3.Активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной и художественно-эстетической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 4.Количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного и художественно-эстетического содержания;
- 5.Отсутствие правонарушений, случаев вандализма, безнравственных поступков.
- 6.Отсутствие употребления несовершеннолетними нецензурной и культурно пониженной лексики.

**Ожидаемые результаты:**

- создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию и художественно-эстетическому воспитанию;
- успешная социализация личности в эстетическом направлении;
- повышение уровня культурного развития обучающихся;
- развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов;
- резко отрицательное отношение студентов к наркомании и распространению наркотиков.

## **2. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

**Цель:** Создание системы гражданско-патриотического воспитания путем вовлечения студентов, членов педагогического коллектива

колледжа, общественности в совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов.

**Задачи:**

1. Формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;
2. Воспитание любви к Родине, уважительного отношения к героическому прошлому и настоящему своей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны;
3. Содействие гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию студентов колледжа;
4. Развитие инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности;
5. Проведение информационно-просветительской работы среди обучающихся по пропаганде патриотического отношения к своей Родине;
6. Привлечь преподавательский состав к участию в патриотическом воспитании студентов.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание и формы<br/>деятельности</b>  | <b>Сроки<br/>реализации</b> | <b>Ответственные<br/>исполнители</b>                           | <b>Участники<br/>(курс, группа,<br/>члены кружка,<br/>секции,<br/>проектная<br/>команда и т.п.)</b> | <b>Место<br/>проведения</b> | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименование<br/>модуля</b> |
|------------------|---|-----------------------------|--|---|-----------------------------|----------------|--------------------------------|
|                  | Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства. | В течение года              | Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.   | Руководители групп  | Библиотека - читальный зал  | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»      |
| 2.               | Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны              | В течение года              | Зав. библиотекой.  | Руководители групп  | Библиотека - читальный зал  | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»      |
| 3.               | Уроки мужества  | В течение года              | Зам. директора по ВР. педагог доп. образования Кураторы групп. | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»      |
| 4.               | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-                             | По плану                    | Преподаватели истории, зам. директора по ВР                    | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»      |

|     |  |   |   |                    |                            |         |                           |
|-----|--|---|---|--------------------|----------------------------|---------|---------------------------|
|     | методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.                                     |   |   |                    |                            |         |                           |
| 5.  | Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско-патриотического воспитания.   | В течение года                            | Зам. директора по ВР, кураторы групп, Студсовет.                | Руководители групп | Библиотека - читальный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 6.  | <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |   |   |                    |                            |         |                           |
| 7.  | Уроки мужества «Помним. Гордимся»  | педагог доп. образования, кураторы групп. | Педагог доп. образования, кураторы групп.                       | Руководители групп | Библиотека - читальный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 8.  | <b>ОКТАБРЬ</b>   |   |   |                    |                            |         |                           |
| 9.  | Рекомендуемые часы общения: -День гражданской обороны России. -«Будущее в моих руках». -Встречи с работниками прокуратуры. | октябрь                                   | Педагог доп. образования, кураторы групп.                       | Руководители групп | Кабинеты                   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 10. | Акция «Ветеран живет рядом»  | октябрь                                   | Педагог доп. образования, кураторы групп.                       | Руководители групп | Библиотека - читальный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 11. | <b>НОЯБРЬ</b>  |   |   |                    |                            |         |                           |
| 12. | Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства(4 ноября).  | ноябрь                                    | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп. | Руководители групп | Библиотека - читальный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                |   |                    |          |         |                           |
|-----|---|----------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
| 13. | Час общения: посвящённый Международному Дню толерантности.<br>- Учимся жить в многоликом мире;<br>-Национальность без границ;<br>-Мир современных неформальных объединений. | ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп. | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 14. | Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам гражданско - патриотического воспитания.  | В течение года | Зам. директора по ВР.   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 15. | Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с молодежью призывного и допризывного возраста.<br>День ПРИЗЫВНИКА                         | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования.                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 16. | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.   | ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп. | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 17. | Рекомендуемые часы общения:<br>-«Символы России в наших сердцах»,<br>-«Здесь России мое начало»,  | ноябрь         | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп. | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |



|     |  |                |  |                    |          |         |                           |
|-----|--|----------------|--|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     | -«Гордимся славою героев»,<br>-«Твои права и обязанности»,<br>-«В этом мире все равны»,<br>-«Что такое хорошо и что такое плохо?»»,  |                |  |                    |          |         |                           |
| 18. | <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                |  |                    |          |         |                           |
| 19. | Рекомендуемые часы общения:<br>-«О мужестве, доблести, славе», -«Героями не рождаются – героями становятся»,<br>-«Служить России суждено тебе и мне»,<br>-"Конституция России - Основной Закон государства»,<br>- <b>«Конституция – закон, по нему мы все живем!»</b> ,<br>-«Конституция о правах ребёнка»; тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». | декабрь        | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 20. | Участие в городских, областных спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.   | В течение года | Зам. директора по ВР, преподаватели физической культуры.       | Руководители групп |          | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 21. | <b>ЯНВАРЬ</b>  |                |  |                    |          |         |                           |
| 22. | Рекомендуемые часы общения:  | январь         | Зам. директора по ВР, педагог доп.                             | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |         |   |                    |                   |         |                           |
|-----|---|---------|---|--------------------|-------------------|---------|---------------------------|
|     | -«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека»,<br>-«Труд и творчество как главный смысл жизни»,<br>- «Сотвори свое будущее»,<br>«Все работы хороши...»,<br>-«Память сердца - блокадный Ленинград»,<br>- «Письма памяти»,<br>-«Памяти жертв Холокоста» и др. |         | образования, кураторы групп                                     |                    |                   |         |                           |
| 23. | Участие в Акции «Освобождение Осташковского района от немецко-фашистских захватчиков»   | январь  | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп  | Руководители групп | Площадь «Свободы» | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 24. | <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |         |   |                    |                   |         |                           |
| 25. | Месячник патриотического воспитания:<br>-Уроки мужества<br>-Конкурс «А ну-ка, парни!»<br>-Встречи с ветеранами войн<br>-Конкурс «Пою мое Отечество».  | февраль | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп. | Руководители групп | Кабинеты          | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 26. | Рекомендуемые часы общения: - «Юность в солдатской шинели», -«В боях за Сталинград», -«День защитника Отечества», - «Солдаты-интернационалисты», - «Есть такая профессия – Родину защищать»,  | февраль | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп. | Руководители групп | Кабинеты          | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                |   |                    |                       |         |                           |
|-----|---|----------------|---|--------------------|-----------------------|---------|---------------------------|
|     | -«Масленица»,<br>-«Доброта спасет мир»,<br>-«Афганистан – наша память и боль» и др.   |                |   |                    |                       |         |                           |
| 27. | Концертные программы:<br>-«С Днём защитников Отечества».<br>- Экскурсии в музеи, в отдел боевой славы.<br>-Акция «Солдатский треугольник».  | февраль        | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп. | Руководители групп | Актный зал            | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 28. | Участие в городских, областных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День Победы и др. Конкурс видеороликов «Колледж в годы войны...» | По плану       | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп. | Руководители групп | Кабинеты              | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 29. | Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.  | В течение года | Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.    | Руководители групп | Кабинеты<br>Общежитие | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 30. | <b>МАРТ</b>   |                |   |                    |                       |         |                           |
| 31. | День присоединения Крыма к России. «Крым наш!»  | март           | Зам. директора по ВР, преподаватели                             | Руководители групп | Кабинеты              | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |        |  |                    |            |         |                           |
|-----|---|--------|--|--------------------|------------|---------|---------------------------|
|     |   |        | истории, кураторы групп.                                       |                    |            |         |                           |
| 32. | Старт акции «Открытие Победы. Письмо ветерана»                      | март   | Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.   | Руководители групп | Кабинеты   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 33. | Круглый стол «Закон и ответственность»                              | март   | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 34. | <b>АПРЕЛЬ</b>   |        |  |                    |            |         |                           |
| 35. | Подготовка к акции «Бессмертный полк».                              | апрель | Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.   | Руководители групп | Кабинеты   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 36. | Работа по благоустройству воинских захоронений.                     | апрель | Зам. директора по ВР, преподаватели истории, кураторы групп.   | Руководители групп |            | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 37. | Традиционный концерт совместно студентов колледжа и Хора ветеранов. | апрель | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Актный зал | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 38. | Студенческая Акция «30 Дней до Победы»                              | апрель | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп |            | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 39. | Квест игра «Маршрут Победы»   | апрель | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы       | Руководители групп | Кабинеты   | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                |  |                    |          |         |                           |
|-----|--|----------------|--|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     |  |                | групп  |                    |          |         |                           |
| 40. | <b>МАЙ</b>   |                |  |                    |          |         |                           |
| 41. | Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы(9мая):<br>- часы общения<br>-конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции - шефство над мемориалом - участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти» | В течение года | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 42. | Участие во всероссийской акции «Письмо Победы»   | май            | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 43. | Диспут «Быть гражданином это право или обязанность?»   | май            | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 44. | Акция «Ветеран живет рядом»  | май            | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 45. | Митинг, посвященный Дню Победы. Участие работников и студентов колледжа  | май            | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                           |   |                    |          |         |                           |
|-----|---|---------------------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
| 46. | Акция «Георгиевская ленточка»   | май                       | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, кураторы групп  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 47. | Викторина «Что я знаю о ВОВ».   | В течение года (по плану) | Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 48. | Акция «Бессмертный полк»  | май                       | Педагог доп. образования, кураторы групп                        | Руководители групп |          | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 49. | Вахта Памяти  | май                       | Педагог доп. образования, кураторы групп                        | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 50. | Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ.                   | В течение года (по плану) | Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 51. | <b>ИЮНЬ</b>   |                           |   |                    |          |         |                           |
| 52. | День памяти «22 июня ровно в четыре часа ...»<br>Всероссийская акция «Свеча Памяти» | июнь                      | Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 53. | Региональная акция «Моя Россия»   | июнь                      | Преподаватели истории. педагог доп. образования, кураторы групп | Руководители групп |          | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

**Целевые индикаторы гражданско-патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

1.Количество кураторов, преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе гражданско-патриотическое направление.

- 2.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области гражданско-патриотического воспитания.
- 3.Активность студентов в мероприятиях гражданско-патриотической направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- 4.Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий гражданско-патриотического содержания.

**Ожидаемые результаты:**

- создание банка методических разработок по гражданско-патриотическому воспитанию;
- готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы;
- повышение уровня реализации творческого потенциала студентов в области патриотического воспитания;
- повышение социальной и гражданской активности студентов;
- количество совершеннолетних студентов, принявших участие в голосовании;
- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности.

### **3. ПРОЕКТ «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»**

**Цель:** воспитание здорового образа жизни.

**Задачи:**

- 1.Формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня, выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)
- 2.Усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- 3.Развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия; -содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;
- 4.Профилактика вредных привычек и девиантного поведения;
- 5.Популяризация спорта

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Содержание и формы<br/>деятельности</i> | <i>Сроки<br/>реализации</i> | <i>Ответственные<br/>исполнители</i> | <i>Участники<br/>(курс, группа,<br/>члены кружка,<br/>секции,</i> | <i>Место<br/>проведения</i> | <i>Коды ЛР</i> | <i>Наименование<br/>модуля</i> |
|------------------|--|-----------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------|----------------|--------------------------------|
|                  |  |                             |                                      |   |                             |                |                                |

|   |   |                  |   |                                  |          |         |                           |
|---|---|------------------|---|----------------------------------|----------|---------|---------------------------|
|   |   |                  |   | <i>проектная команда и т.п.)</i> |          |         |                           |
| 1 | Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения  | В течение года   | Руководитель физвоспитания  | Руководители групп               | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.  | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог  | Руководители групп               | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах. | В течение года   | Педагог-психолог, социальный педагог.                                       | Руководители групп               | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Проведение единых часов общения: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности» и др.                               | В течение года   | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп. | Руководители групп               | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 5 | <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |                  |   |                                  |          |         |                           |
| 6 | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в  | сентябрь         | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный                          | Руководители групп               | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |



|   |  |                 |  |                    |                      |         |                           |
|---|--|-----------------|--|--------------------|----------------------|---------|---------------------------|
|   | социально значимую деятельность.   |                 | педагог, кураторы групп, Руководитель ф\в                                  |                    |                      |         |                           |
| 7 | День Здоровья  | сентябрь        | кураторы групп, Руководитель ф\в   | Руководители групп | Городская набережная | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 8 | <b>ОКТАБРЬ</b>   |                 |  |                    |                      |         |                           |
| 9 | Кросс «Золотая ОСЕНЬ»  | Октябрь         | Руководитель ф\в   | Руководители групп | Городская набережная | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».  | Октябрь, апрель | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты             | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту | В течение года  | Зам. директора по ВР<br>Руководитель ф\в                                   | Руководители групп | Городская набережная | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Проведение мероприятий к всемирным дням:<br>- День психического здоровья ;                           | 10 октября;     | Кураторы групп.  | Руководители групп | Кабинеты             | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 | <b>НОЯБРЬ</b>  |                 |  |                    |                      |         |                           |
| 1 | Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России».                     | Ноябрь, апрель  | Зам. директора по ВР, Руководитель ф\в                                     | Руководители групп | Кабинеты             | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|   |   |                  |  |                    |          |         |                           |
|---|---|------------------|--|--------------------|----------|---------|---------------------------|
| 1 | Тематические часы общения о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.  | В течение года   | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)  | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог.  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).                                  | В течение года   | Социально психологическая служба   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Работа волонтерского отряда «Твори добро» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | В течение года   | Руководитель отряда.   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Проведение мероприятий к всемирным дням:  | 14 ноября        | Зам. директора по ВР,  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|   |   |                     |  |                    |          |         |                           |
|---|---|---------------------|--|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|   | -День борьбы с диабетом ;<br>-День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями;                     |                     | педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>кураторы групп |                    |          |         |                           |
| 2 | Акция «Вредные привычки-это..»  | ноябрь-             | социальный педагог,<br>кураторы групп                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | <b>ДЕКАБРЬ</b>  |                     |  |                    |          |         |                           |
| 2 | Участие в единой общероссийской профилактической акции «СТОП ВИЧ/СПИД»                              | ноябрь-декабрь, май | Социально психологическая служба.                          | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Единый час общения «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря | Декабрь, май        | Социально психологическая служба,<br>кураторы групп.       | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Проведение мероприятий к всемирным дням:<br>-День борьбы с бронхиальной астмой                      | 11 декабря          | Кураторы групп.  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | <b>ФЕВРАЛЬ</b>  |                     |  |                    |          |         |                           |
| 2 | Участие во Всероссийском уроке «Воды России».   | февраль             | Социальный педагог,<br>кураторы групп                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 2 | Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»  |                     | Зам. директора по ВР<br>Руководитель ф\в социальный        | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|   |   |                           |  |                    |                      |         |                           |
|---|---|---------------------------|--|--------------------|----------------------|---------|---------------------------|
|   |   |                           | педагог,<br>кураторы групп   |                    |                      |         |                           |
| 2 | <b>МАРТ</b>   |                           |  |                    |                      |         |                           |
| 2 | Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта                  | март                      | Педагог доп. образования,<br>кураторы групп  | Руководители групп | Кабинеты             | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Часы общения, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ. | В течение года (по плану) | Зам. директора по ВР,<br>педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>кураторы групп. | Руководители групп | Кабинеты             | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | «Скажи наркотикам «Нет!», «Быть здоровым – жить в радости», спортивные соревнования                                       | март                      | Зам. директора по ВР<br>Руководитель ф\в социальный педагог,<br>кураторы групп       | Руководители групп | Кабинеты             | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | <b>АПРЕЛЬ</b>   |                           |  |                    |                      |         |                           |
| 3 | Весенний кросс  | апрель                    | Зам. директора по ВР<br>Руководитель ф\в социальный педагог,<br>кураторы групп       | Руководители групп | Городская набережная | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Проведение мероприятий к всемирным дням:  | 7 апреля;                 | Кураторы групп.  | Руководители групп | Кабинеты             | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|   |   |                           |  |                    |          |         |   |
|---|---|---------------------------|--|--------------------|----------|---------|---|
|   | -День здоровья (7 апреля);  |                           |  |                    |          |         |   |
| 3 | <b>МАЙ</b>  |                           |  |                    |          |         |   |
| 3 | Акция «Сломанная сигарета»<br>- участие во Всемирном дне без табака 31 мая  | май                       | Зам. директора по ВР, Студсовет  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»                                 |
| 3 | Проведение мероприятий к всемирным дням:<br>-День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)   | 31 мая;                   | Кураторы групп.  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| 3 | Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди  | В течение года (по плану) | Зам. директора по ВР,  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| 3 | Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.                                       | В течение года            | Зам. директора по ВР, социальный педагог, Студсовет, педагог доп. образования. | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| 4 | Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам. | В течение года            | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп.    | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| 4 | Организация работы  | В течение                 | Преподаватели  | Руководители       | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое   |

|   |   |                |   |                    |          |         |  |
|---|---|----------------|---|--------------------|----------|---------|--|
|   | спортивнооздоровительных секций   | года           | ФЗК   | групп              |          |         | самоуправление»<br>«Профессиональный выбор               |
| 4 | Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини-футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.) | В течение года | Преподаватели физической культуры, студенческий совет | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор |
| 4 | Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.   | В течение года | Зам. директора по ВР.                                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор |
| 4 | Социально - психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.  | В течение года | Педагог-психолог, Врач -нарколог                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор |
| 4 | Тренинги:<br>- Скажи «Нет!» ПАВ!<br>- Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь<br>- Время быть здоровыми.  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог.                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор |

|   |  |                             |   |                    |          |         |   |
|---|--|-----------------------------|---|--------------------|----------|---------|---|
| 4 | Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др. | В течение года (по графику) | Кураторы групп.   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| 4 | Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.  | В течение года (по графику) | Зам. директора по ВР, педагог доп. образования, студсовет | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |
| 4 | Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», час общения: Наркотики. Закон Ответственность» и др   | В течение года (по графику) | Педагог доп.образования, студсовет                        | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Студенческое самоуправление»<br>«Профессиональный выбор» |

**Целевые индикаторы воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- 1.Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни.
- 2.Активность студентов в спортивных мероприятиях.
- 3.Количество проведенных конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий по здоровьесбережению.

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

- сокращение численности обучающихся пропускающих занятия физической культуры;
- увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
- увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях;
- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на всех видах учета;
- количество реализованных социальных инициатив обучающихся посредством волонтерской деятельности.

#### **4. ПРОЕКТ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

**Цель:** воспитание психически здоровой, развитой личности, способной самостоятельно справляться с собственными психологическими трудностями и жизненными проблемами, социально адаптированной, ведущей здоровый образ жизни.

**Задачи:**

- 1.Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
- 2.Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
- 3.Формирование жизненных навыков как способ сопротивления к употреблению ПАВ
- 4.Формирование общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости молодежи к проявлениям экстремистской идеологии, профилактика агрессивного поведения.
- 5.Психолого-педагогическое сопровождение студентов нового набора в адаптационный период, поддержка всех субъектов образовательного процесса

| <i>№<br/>n/n</i> | <i>Содержание и формы деятельности</i> | <i>Сроки реализации</i> | <i>Ответственные исполнители</i> | <i>Участники<br/>(курс, группа,<br/>члены кружка,<br/>секции,<br/>проектная команда и<br/>т.п.)</i> | <i>Место проведения</i> | <i>Коды ЛР</i> | <i>Наименование модуля</i> |
|------------------|--|-------------------------|----------------------------------|---|-------------------------|----------------|----------------------------|
|                  |  |                         |                                  |   |                         |                |                            |



|    |   |                  |  |                    |          |         |                           |
|----|---|------------------|--|--------------------|----------|---------|---------------------------|
| 1. | Обследование семей вновь прибывших студентов.   | сентябрь         | Кураторы групп, социальный педагог.                | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 2. | Взаимодействие с органами профилактики в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики. | В течение года   | Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба. | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 3. | Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.                        | В течение года   | Зам. директора по ВР                               | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 4. | Организация тематических встреч пед. коллектива со специалистами системы профилактики.  | В течение года   | Зам. дир. по ВР                                    | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 5. | <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |                  |  |                    |          |         |                           |
| 6. | Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.                                    | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 7. | Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.   | сентябрь         | Социальный педагог                                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 8. | Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.   | сентябрь         | Социальный педагог, педагог-психолог.              | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 9. | Работа Совета профилактики по предупреждению  | В течение года   | Зам. дир. по ВР.                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и            |

|     |   |   |   |                    |          |         |                           |
|-----|---|---|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     | правонарушений и преступлений.  |   |   |                    |          |         | поддержка»                |
| 10. | Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН и ЗП на студентов, не посещающих занятия  | По заявке куратор группы и социального педагога | зам. дир. по ВР, социальный педагог.                                  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 11. | Работа службы медиации.   | По запросу                                      | Служба медиации   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 12. | Информационные часы общения для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, КДН и ЗП   | В течение года                                  | Зам. директора по ВР  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 13. | Родительские собрания в группах:<br>- психолого-педагогические особенности возраста;<br>- роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина;<br>- проблемы здоровья студентов;<br>- ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей | В течение года (по плану)                       | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 14. | Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа  | В течение года                                  | Зам. дир. по ВР   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 15. | Индивидуальные консультации   | В течение года                                  | Зам. дир. по ВР   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 16. | Организация системного мониторинга посещаемости, учебных  | В течение года                                  | Социальный педагог, педагог-  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и            |

|     |   |                |                                       |                    |          |         |                           |
|-----|---|----------------|---------------------------------------|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     | дисциплин обучающимся.  |                | психолог.                             |                    |          |         | поддержка»                |
| 17. | Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся колледжа.   | В течение года | Социально психологическая служба      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа»   | В течение года | Социально психологическая служба      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 19. | Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.  | В течение года | Социально психологическая служба      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 20. | Психологическое просвещение на темы профилактики употребления психоактивных веществ:<br>«Уголовная ответственность несовершеннолетних»<br>«Энергетические напитки: ЗА и ПРОТИВ»<br>«Алкоголизм: мифы и реальность» в т.ч. студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа | сентябрь       | Социальный педагог, педагог-психолог. | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 21. | <b>ОКТАБРЬ</b>  |                |                                       |                    |          |         |                           |
| 22. | Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.  | октябрь-ноябрь | Социально психологическая служба      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                           |   |                    |          |         |  |
|-----|---|---------------------------|---|--------------------|----------|---------|--|
| 23. | Составление и ведение ИПР с обучающимися «группы риска».  | В течение года            | Социально психологическая служба  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»  |
| 24. | Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе - демонстрационного экзамена.   | май-июнь                  | Социально психологическая служба.   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»  |
| 25. | Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка» | В течение года (по плану) | Зам. дир. по ВР и, социально-психологическая служба                                     | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 26. | Месячник безопасности дорожного движения.   | октябрь                   | Зам. дир. по ВР, кураторы групп, мастера производственного обучения, социальный педагог | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»  |

|     |   |           |   |                    |          |         |                           |
|-----|---|-----------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
| 27. | Разработка и реализации проектов, направленных на формирование у студентов знаний о культуре и истории России, воспитание культуры толерантного межнационального общения и гармонизацию межнациональных отношений | октябрь   | Зам. дир. по ВР, кураторы групп, мастера производственного обучения, социальный педагог | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 28. | <b>НОЯБРЬ</b>   |           |   |                    |          |         |                           |
| 29. | Уроки безопасности  | ноябрь    | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 30. | Час общения «Мы выбираем жизнь!»  | ноябрь    | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 31. | Участие в неделе профилактики употребления алкоголя среди обучающихся образовательных организаций «Будущее в моих руках».   | ноябрь    | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 32. | День правовой помощи несовершеннолетним детям   | 20 ноябрь | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 33. | Антинаркотический месячник «Не отнимай у себя завтра!»  | ноябрь    | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                         |   |                    |          |         |                           |
|-----|--|-------------------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     |  |                         | психолог,   |                    |          |         |                           |
| 34. | <b>ДЕКАБРЬ</b>   |                         |   |                    |          |         |                           |
| 35. | Месячник по правовому воспитанию   | декабрь                 | Зам. дир. по ВР   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 36. | Участие в неделе профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья».     | декабрь                 | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог                  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 37. | Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» ( часы общения и тематические занятия). | декабрь                 | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог                  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 38. | Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения  | По требованию Постоянно | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 39. | Цикл лекций «Права и обязанности студента»   | В течение года          | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог,                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 40. | <b>ЯНВАРЬ</b>  |                         |   |                    |          |         |                           |
|     | Адаптация первокурсника  | январь                  | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир. по ВР | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 41. | <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |                         |   |                    |          |         |                           |
| 42. | Акция «Мы за жизнь»  | февраль                 | Кураторы групп, социальный педагог,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |   |                |   |                    |          |         |                           |
|-----|---|----------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     |   |                | педагог, педагог-психолог, зам. дир. по ВР                            |                    |          |         | поддержка»                |
| 43. | Участие в конкурсе «Скажи жизни «Да»!   | февраль        | Кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, зам. дир. по ВР | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 44. | Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.   | В течение года | Кураторы групп, социальный педагог, зам. дир. по ВР                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 45. | <b>МАРТ</b>   |                |   |                    |          |         |                           |
| 46. | Час общения «Я и моя жизненная позиция!»  | март           | Кураторы групп, социальный педагог,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 47. | Цикл бесед, часов общения, круглых столов по теме «Кем быть?»   | март           | Кураторы групп, социальный педагог,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 48. | Операция «Уют».- общежитие и студенты.<br>Участие в проектах «Профсреда»,   | март           | Кураторы групп, социальный педагог,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 49. | Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере. | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог                                     | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 50. | <b>АПРЕЛЬ</b>   |                |   |                    |          |         |                           |
| 51. | Часы общения:<br>-«Скажи наркотикам «Нет!»,   | апрель         | Кураторы групп, социальный педагог,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                |  |                    |          |         |                           |
|-----|--|----------------|--|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     | - «Быть здоровым – жить в радости»,  |                | педагог,   |                    |          |         | поддержка»                |
| 52. | Встречи с работниками правоохранительных органов.  | В течение года | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог<br>Кураторы групп, социальный педагог, | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 53. | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство».  | апрель         | Кураторы групп, социальный педагог,                                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 54. | <b>МАЙ</b>   |                |  |                    |          |         |                           |
| 55. | Работа кураторов 1-2 курсов по профилактике правонарушений, преступлений среди обучающихся.  | май            | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог<br>Кураторы групп, социальный педагог  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 56. | Беседа:<br>-«Профилактика вредных привычек. Что и как мы едим»,<br>- «Психологическая зависимость»,<br>- «Я - волонтер» и др.  | май            | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог<br>Кураторы групп, социальный педагог  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 57. | Часы общения:<br>-«Уровень воспитанности»,<br>-«Правила поведения в опасных ситуациях. Животные и растения вокруг нас»;<br>-«Предвидеть опасность, при возможности - избегать ее, при необходимости - действовать» | май            | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог<br>Кураторы групп, социальный педагог  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 58. | Мониторинг профессионального выбора «Моя профессия в будущем».   | май            | Зам. дир. по ВР, педагог-психолог<br>Кураторы групп, социальный педагог  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |



|  |  |  |         |  |  |  |  |
|--|--|--|---------|--|--|--|--|
|  |  |  | педагог |  |  |  |  |
|--|--|--|---------|--|--|--|--|

**Мероприятия в подмодуле реализуются в 3 направлениях:**

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность, диагностическая работа;
- работа с родителями.

**Целевые индикаторы профилактики правонарушений определяется по следующим показателям:**

1. Динамика количества обучающихся систематически участвующих в мероприятиях информационно - просветительской направленности.
2. Динамика количества обучающихся состоящих на различных видах профилактического учёта.
3. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в колледже.

**Ожидаемые результаты:**

1. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
2. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
3. Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений.
4. Обеспечение защиты прав обучающихся, их социальной реабилитации и адаптации в колледже.

## **5.ПРОЕКТ «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»**

**Цель:** Противодействие и профилактика экстремизма; уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий; обеспечение безопасности участников образовательного процесса во время их деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности; предупреждение угрозы терроризма и экстремизма.

**Задачи:**

1. Реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности участников образовательного процесса.
2. Информирование участников образовательного процесса по вопросам противодействия и профилактике экстремизма.
3. Воспитание у обучающихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций.
4. Практическая проверка готовности участников образовательного процесса действовать в экстремальных ситуациях.
5. Воспитание толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий.
6. Организация правового воспитания обучающихся.

7.Формирование у участников образовательного процесса внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей, на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

| <i>№<br/>n/n</i> | <b>Содержание и формы деятельности</b>  | <i>Сроки реализации</i> | <i>Ответственные исполнители</i>  | <i>Участники<br/>(курс, группа,<br/>члены кружка,<br/>секции,<br/>проектная<br/>команда и т.п.)</i> | <b>Место проведения</b> | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименование модуля</b> |
|------------------|---|-------------------------|---|---|-------------------------|----------------|----------------------------|
| 1.               | Организация системного сотрудничества с МВД РФ Осташковскому району по предупреждению экстремизма среди студентов.                              | В течение года          | Зам. директора по ВР  | Руководители групп  | Кабинеты                | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»  |
| 2.               | <b>СЕНТЯБРЬ</b>   |                         |   |   |                         |                |                            |
| 3.               | Линейка памяти «Память, которой не будет конца»<br>Уроки мужества «Терроризм - угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром» | 3 сентября              | Зам. директора по ВР, кураторы групп<br>Педагог доп.образования,        | Руководители групп  | Кабинеты                | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»  |
| 4.               | Акция «Мир без терроризма»  | сентябрь                | Зам. директора по ВР<br>Педагог доп.образования,                        | Руководители групп  | Кабинеты                | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»  |
| 5.               | Проведение общего собрания с родителями студентов-первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием       | сентябрь                | Зам. директора по ВР, Социально психологическая служба, кураторы групп. | Руководители групп  | Кабинеты                | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»  |

|    |  |          |   |                    |          |         |                           |
|----|--|----------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|    | обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе - запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.   |          |   |                    |          |         |                           |
| 6. | Месячник безопасности и гражданской обороны.   | сентябрь | Зам. директора по ВР,<br>преподаватель-организатор ОБЖ<br>Педагог<br>доп.образования, | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 7. | <b>ОКТЯБРЬ</b>   |          |   |                    |          |         |                           |
|    | Мероприятия в рамках международного Дня толерантности: мероприятие для 1-2 курсов «Полотно мира»; акция «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»; дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ» для студентов 3-4 курсов | октябрь  | Зам. директора по ВР<br>Педагог<br>доп.образования,                                   | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 8. | <b>НОЯБРЬ</b>  |          |   |                    |          |         |                           |
| 9. | Единый час общения:<br>-«Экстремизм - основа и идеология   | ноябрь   | Зам. директора по ВР  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |         |   |                       |          |         |                              |
|-----|--|---------|---|-----------------------|----------|---------|------------------------------|
|     | террора»   |         | Педагог<br>доп.образования,   |                       |          |         |                              |
| 10. | Акция «Первокурсник»<br>(профилактические мероприятия)   | ноябрь  | Зам. директора по<br>ВР Педагог<br>доп.образования,   | Руководители<br>групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство<br>и поддержка» |
| 11. | Рекомендуемые часы общения<br>посвященные международному<br>Дню толерантности (16 ноября):<br>- «Все мы разные, но мы вместе!»<br>- «Жить в мире с собой и другими».<br>- «Мы живем среди людей»<br>- круглый стол «Милосердие -<br>основа духовности».<br>- и др. | ноябрь  | Зам. директора по<br>ВР, кураторы<br>групп, социальный<br>педагог Педагог<br>доп.образования, | Руководители<br>групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство<br>и поддержка» |
| 12. | <b>ДЕКАБРЬ</b>   |         |   |                       |          |         |                              |
| 13. | Анкетирование обучающихся в<br>рамках толерантного воспитания:<br>«Мое отношение к носителям<br>различных культурных,<br>религиозных, этнических традиций»   | декабрь | Педагог-психолог<br>Педагог<br>доп.образования,   | Руководители<br>групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство<br>и поддержка» |
| 14. | Решение на занятиях по<br>обществознанию ситуационных<br>задач с использованием кейс-<br>технологии на тему<br>«Административные<br>правонарушения и уголовные<br>преступления»  | декабрь | Педагог-психолог<br>Педагог<br>доп.образования,   | Руководители<br>групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство<br>и поддержка» |
| 15. | <b>ЯНВАРЬ</b>  |         |   |                       |          |         |                              |
| 16. | Проведение тренингов,<br>интерактивных бесед по  | январь  | Педагог-психолог<br>Педагог   | Руководители<br>групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство<br>и поддержка» |

|     |  |                |  |                    |          |         |                           |
|-----|--|----------------|--|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     | противодействию экстремизма: « Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; « Учимся жить в многоликом мире»; « Толерантность - дорога к миру»  |                | доп.образования,                                       |                    |          |         |                           |
| 17. | <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |                |  |                    |          |         |                           |
|     | Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти Минераловодского городского округа, правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму. (системная диагностика) | февраль        | Социально психологическая служба.                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.  | В течение года | Зам. директора ВР , Социально - психологическая служба | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 19. | Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)   | В течение года | Зам. директора УВР, Социально - психологическая служба | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                |  |                    |          |         |                           |
|-----|--|----------------|--|--------------------|----------|---------|---------------------------|
| 20. | Сотрудничество со специализированными гос. Учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, городского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся) | В течение года | Зам. директора ВР, Социально - психологическая служба          | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 21. | Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана:<br>-«Афганистан-наша память»;<br>-«Годовщина вывода советских войск из Афганистана»;<br>-«Афганистан - незаживающая рана" и др.   | февраль        | Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования, | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 22. | Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.   | февраль        | Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования, | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 23. | <b>МАРТ</b>  |                |  |                    |          |         |                           |
| 24. | Тематический классный час-диспут:<br>- Как научиться быть хорошим другом (1 курс)<br>- Скажи мне кто твой друг ...(2 курс)<br>- Без друзей меня чуть-чуть, а с друзьями много (3 курс)   | март           | Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                           |   |                    |          |         |                           |
|-----|--|---------------------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
| 25. | Проведение объединенных часов общения с приглашением инспекторов Отдела полиции Управления внутренних дел России по Тверской области, инспектора КДН и ЗП                      | март                      | Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог доп.образования             | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 26. | Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».  | В течение года (по плану) | Педагог-психолог  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 27. | Акции:<br>- «Спорт против этнической нетерпимости»;<br>- «Терроризму - нет!».  | В течение года            | Социальный педагог, педагог-психолог, Студсовет. Педагог доп.образования, | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 28. | Участие в фестивале национальных культур   | В течение года (по плану) | Зам. директора по ВР, Педагог доп.образования,.                           | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 29. | <b>АПРЕЛЬ</b>  |                           |   |                    |          |         |                           |
| 30. | Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов».   | В течение года            | Педагог доп.образования,  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 31. | Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др. | В течение года            | Зам. директора по ВР, социальный педагог. Педагог доп.образования,        | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 32. | Проведение общеколледжного родительского собрания, собрания  | В течение                 | Педагог доп.  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                   |   |                       |          |         |                              |
|-----|--|-------------------|---|-----------------------|----------|---------|------------------------------|
|     | для родителей студентов 1 курса,<br>для родителей студентов,<br>проживающих в общежитиях (с<br>обсуждением вопросов проявления<br>терроризма и экстремизма в<br>молодежной среде)  | года              | образования<br><br>Педагог-психолог,<br>Кураторы групп                    |                       |          |         |                              |
| 33. | <b>МАЙ</b>   |                   |   |                       |          |         |                              |
|     | Часы общения, индивидуальные и<br>групповые беседы по доведению<br>норм законодательства,<br>устанавливающих ответственность<br>за участие и содействие<br>террористической деятельности,<br>разжигание социальной, расовой,<br>национальной, религиозной розни. | В течение<br>года | Зам. директора по<br>ВР, кураторы<br>групп<br>Педагог<br>доп.образования, | Руководители<br>групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство<br>и поддержка» |
| 34. | <b>ИЮНЬ</b>  |                   |   |                       |          |         |                              |
| 35. | Методическое объединение Совета<br>кураторов с целью<br>совершенствования деятельности и<br>обмена опытом по<br>противодействию идеологии<br>терроризма в студенческой среде   | В течение<br>года | Зам. директора по<br>ВР, кураторы<br>групп<br>Педагог<br>доп.образования, | Руководители<br>групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство<br>и поддержка» |

**Целевые индикаторы противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма определяется по следующим показателям:**

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.



**Ожидаемый результат:**

- снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений, связанных идеологией распространения экстремизма и терроризма;
- уменьшение количества обучающихся находящихся в конфликте с законом;
- воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;
- повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;
- формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

**6.ПРОЕКТ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

Экологическое образование и воспитание экологической культуры студентов ГБП ОУ «Осташковский колледж» впервые включено в отдельный модуль воспитательной программы. До создания настоящей Программы экологическое воспитание включалось составной частью в разделы «Воспитание ЗОЖ», «Гражданско-патриотическое воспитание» и (частично) в раздел «Духовно- нравственное воспитание». Поскольку экологическая культура, экологический тип мышления является в настоящее время одним из насущных запросов общества - пришло время для выделения экологического воспитания в специальное направление ВП образовательной организации.

Формирование у студентов культуры отношения с природной средой осуществляется в процессе целенаправленно организованной внеурочной деятельности студентов, целью которой является закрепление навыков обучающихся в участии в природоохранных акциях, развития прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы, практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, её ориентация на общественно- полезные дела, а также участие обучающихся в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

**Цель:** формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

**Задачи:**

- 1.Образовательная - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- 2.Воспитательная - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- 3.Развивающая - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание и формы<br/>деятельности</b>  | <b>Сроки<br/>реализации</b> | <b>Ответственные<br/>исполнители</b>               | <b>Участники<br/>(курс, группа,<br/>члены кружка,<br/>секции,<br/>проектная<br/>команда и т.п.)</b> | <b>Место<br/>проведения</b> | <b>Коды<br/>ЛР</b> | <b>Наименование<br/>модуля</b> |
|------------------|---|-----------------------------|--|---|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1.               | Единый час общения «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.                                    | ноябрь                      | Кураторы групп, преподаватели биологии и географии | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31            | «Кураторство и поддержка»      |
| 2.               | Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий  | В течение года              | Кураторы групп. Педагог доп.образования            | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31            | «Кураторство и поддержка»      |
| 3.               | Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».   | В течение года              | Кураторы групп, преподаватель биологии             | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31            | «Кураторство и поддержка»      |
| 4.               | Экологические конкурсы и викторины.   | В течение года              | Кураторы групп, преподаватель биологии             | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31            | «Кураторство и поддержка»      |
| 5.               | Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.   | В течение года              | Кураторы групп, Студсовет.                         | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31            | «Кураторство и поддержка»      |
| 6.               | Часы общения по теме:<br>- «Зеленый наряд Земли!»<br>- «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам)<br>- «Искусство и природа» и др. | В течение года              | Кураторы групп Педагог доп.образования             | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31            | «Кураторство и поддержка»      |
| 7.               | Дни чистоты (экологические субботники)  | апрель-май                  | Зам. директора по ВР, кураторы групп. Педагог      | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31            | «Кураторство и поддержка»      |

|    |  |                |   |                    |          |         |   |
|----|--|----------------|---|--------------------|----------|---------|---|
|    |  |                | доп.образования   |                    |          |         |   |
| 8. | Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.                  | В течение года | Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Учебное занятие», «Профессиональный выбор» |
| 9  | Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; час общения «Всемирный день воды».        | 22 марта       | Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»                   |
| 10 | Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п. | В течение года | Зам. директора по ВР, кураторы групп, Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка»                   |

**Целевые индикаторы экологического воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;

**Ожидаемые результаты:**

- формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа. -сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

**7. ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТВОРИ ДОБРО»**

**Цель:** развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общеколледжное добровольческое движение.

**Задачи:**

1. Популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно-информационной деятельности.
2. Развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся колледжа в социально значимых акциях и проектах.
3. Вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения.
4. Налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности.
5. Участие в обучающих семинаров для участников волонтерского движения.
6. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др.
7. Поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся.
8. Подготовка и поддержка молодых лидеров.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Содержание и формы деятельности</b>                   | <b>Сроки<br/>реализации</b> | <b>Ответственные<br/>исполнители</b>  | <b>Участник<br/>и<br/>(курс, группа,<br/>члены<br/>кружка,<br/>секции,<br/>проектная<br/>команда и<br/>т.п.)</b> | <b>Место<br/>проведени<br/>я</b> | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименов<br/>ание<br/>модуля</b>  |
|------------------|--|-----------------------------|---|--|----------------------------------|----------------|--------------------------------------|
| 1.               | «Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.     | сентябрь                    | Зам. директора по ВР Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп. Педагог доп.образования | Руководите<br>ли групп   | Кабинеты                         | ЛР 1-31        | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 2.               | Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива. | сентябрь                    | Социальные педагог  | Руководите<br>ли групп   | Кабинеты                         | ЛР 1-31        | «Кураторст<br>во и<br>поддержка<br>» |
| 3.               | Системное взаимодействие                                 | В течение                   | Замдиректора ВР   | Руководите   | Кабинеты                         | ЛР 1-31        | «Кураторст                           |

|    |  |                           |   |                    |          |         |                           |
|----|--|---------------------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|    | волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.   | года                      | Руководитель волонтерского отряда, кураторы групп. Педагог доп.образования      | ли групп           |          |         | во и поддержка»           |
| 4. | Акции:<br>- «Время творить добро»;<br>-«Трудовой десант» уборка территории;<br>- «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом;<br>- «Сумей сказать «НЕТ!» (класные часы);<br>- «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); | В течение года (по плану) | Зам. директора по ВР Руководитель волонтерского отряда, Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 5. | Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека».   | ноябрь                    | Зам. директора ВР Руководитель волонтерского отряда.                            | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Оформление тематических стенных газет.   | В течение года            | Руководитель волонтерского отряда, Педагог доп.образования                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 7. | Беседа: «Здоровье молодежи Богатство России».  | апрель                    | Руководитель волонтерского отряда, Педагог доп.образования                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 8  | Участие в волонтерских конкурсах различного уровня   | В течение года            | Зам. директора по ВР, Руководитель волонтерского отряда, педагог-               | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|  |  |  |                           |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | психолог, кураторы групп. |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|

**Целевые индикаторы волонтерского движения «Твори добро» определяется по следующим показателям:**

- активность студентов и преподавателей в волонтерских мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в волонтерском движении.

**Ожидаемые результаты:**

- вовлечение большого числа студентов в активную общественную жизнь;
- увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
- заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи, увлеченность студентов идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

#### **8. ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»**

**Цель:** приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
  - сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности.
2. Воспитать бережное отношение к имуществу колледжа.

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Содержание и формы<br/>деятельности</i>           | <i>Сроки<br/>реализации</i> | <i>Ответственные<br/>исполнители</i>        | <i>Участники<br/>(курс, группа,<br/>члены кружка,<br/>секции,<br/>проектная<br/>команда и т.п.)</i> | <i>Место<br/>проведения</i> | <i>Коды ЛР</i> | <i>Наименование<br/>модуля</i> |
|------------------|--|-----------------------------|---|---|-----------------------------|----------------|--------------------------------|
| <b>1</b>         | Работа по обеспечению временной занятости студентов. | В течение года              | Зав.практикой<br>Педагог<br>доп.образования | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»      |

|    |   |                |   |                    |          |         |                           |
|----|---|----------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|    | Часы общения «Вхождение в профессию» 1 курсы  |                | Зав.практикой Педагог доп.образования                       | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
|    | Час общения «Встречи со специалистами» 2-3 курсы  |                | Зав.практикой Педагог доп.образования                       | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 2  | Организация и проведение массовых субботников.  | В течение года | Зам директора по ВР, кураторы групп Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
|    | Интерактивная викторина «Край, в котором я живу»  |                | Педагог доп.образования                                     | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 3  | Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников. Участие в Ярмарке вакантных мест для студентов выпускных курсов | В течение года | Зам. директора по ВР, соц. педагог, Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 4. | Проведение тематических и открытых часов общения, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.                                      | В течение года | Кураторы групп Педагог доп.образования                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 5. | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,   | В течение года | Кураторы групп Педагог доп.образования                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 6. | Беседы со студентами на темы: «Учебная деятельность и преемственность профобразования».   | В течение года | Кураторы групп Педагог доп.образования                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 7. | Участие в городских волонтерских акциях.  | По плану       | Зам. директора по ВР, руководитель                          | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|     |  |                |   |                    |          |         |                           |
|-----|--|----------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     |  |                | волонтерского отряда                                  |                    |          |         |                           |
| 8.  | Организация производственной практики студентов на предприятиях.   | По плану       | Зам. директора по УР, зав. практиками                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 9.  | Организация дежурства в колледже. Линейки «Наши достижения» (1 раз в месяц)  | По плану       | Зам. директора по ВР, Студсовет                       | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 10. | Мониторинг трудоустройства выпускников.<br>Мероприятия в рамках работы:<br>- мониторинг труда;<br>- мониторинг трудоустройства выпускников;<br>- временное трудоустройство студентов;<br>- предварительное трудоустройство выпускников | июнь-сентябрь  | Зам. директора по УР зав. практиками                  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 12. | Взаимодействие с предприятиями и организациями.  | В течение года | Зам. директора по УР                                  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 13. | Встречи с социальными партнерами   | В течение года | Зам. директора по УР                                  | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 14  | Часы общения:<br>-«Первые шаги при устройстве на работу»,<br>-«Трудовые права молодежи»,<br>-«Личное и общественное в выборе профессии...»,<br>-«Значение профессионального выбора в   | В течение года | Зам. директора по УР, кураторы групп; зав. практиками | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |



|     |  |                |  |                    |          |         |                           |
|-----|--|----------------|--|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|     | дальнейшей жизни»;<br>-«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».  |                |  |                    |          |         |                           |
| 15. | Олимпиады, викторины по профессиям   | В течение года | Кураторы групп, мастера п/о                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 16. | Посещение конкурсов профессионального мастерства   | В течение года | Кураторы групп, мастера п/о                      | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 17. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills на различных уровнях.            | В течение года | Зам. директора по УР, преподаватели, мастера п/о | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
| 18. | Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса). | В течение года | Педагог-психолог                                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

**Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях колледжа;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

**Ожидаемые результаты:**

- накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию; -повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально-трудового воспитания;
- успешная социализация личности в профессиональном образовании;
- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;

- создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).

## 9.ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

**Цель:** обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

### Задачи:

- 1.Представление студентам реальной возможности участвовать в управлении студенческим коллективом (организовывать, исполнять и анализировать процесс проживания в общежитии);
- 2.Разработка основных направлений и содержания деятельности с проживающими в общежитии;
- 3.Формирование у студентов умения самостоятельно находить общезначимое дело, проявлять себя в различных направлениях, вносить свой вклад в деятельность коллектива;
- 4.Приобщение студентов к социально приемлемым формам досуга;
- 5.Анализ и оценка результатов проведенной работы;
- 6.Распространение информации о реализации проекта в студенческой среде.

| <i>№<br/>п/п</i> | <b>Содержание и формы<br/>деятельности</b>  | <i>Сроки<br/>реализации</i> | <i>Ответственные<br/>исполнители</i>                    | <b>Участники</b><br><i>(курс, группа,<br/>члены кружка,<br/>секции,<br/>проектная<br/>команда и т.п.)</i> | <b>Место<br/>проведения</b> | <b>Коды ЛР</b> | <b>Наименование<br/>модуля</b> |
|------------------|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------|----------------|--------------------------------|
|                  | Встреча первокурсников со студсоветом колледжа. Тема: «Студенческое самоуправление. Что это такое?» |                             | Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»      |
|                  | Участие в семинарах, конференциях, слетах для   | В течение                   | Зам директора по ВР, студсовет,                         | Руководители групп  | Кабинеты                    | ЛР 1-31        | «Кураторство и поддержка»      |

|  |   |                |   |                    |          |         |                           |
|--|---|----------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|  | представителей органов студенческого самоуправления.  | года           | Педагог доп.образования                                 |                    |          |         |                           |
|  | Организация разнообразных форм проведения свободного времени.   | В течение года | Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже.   | В течение года | Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Работа Пресс-центра в подготовке деловых игр «Дебаты», «Выборы», «День самоуправления   |                | Педагог доп.образования                                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Тренинг «Мы – коллектив» для студентов 2-х курсов   |                | Педагог доп.образования                                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в ежегодной студенческой научно-практической конференции «Я - специалист»   |                | Педагог доп.образования                                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Практикум «Жизненные ценности современной молодежи» (2-3 курсы)   |                | Педагог доп.образования                                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа. | В течение года | Зам директора по ВР, студсовет, Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |
|  | Организация и участие в мероприятиях колледжа: -Дню учителя (5 октября);  | В течение года | Зам директора по ВР, студсовет, Педагог                 | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

|  |   |                |   |                    |          |         |                           |
|--|---|----------------|---|--------------------|----------|---------|---------------------------|
|  | - Новый год;<br>Дню студента (Татьянин день)(25 января); -День самоуправления;<br>- Дню святого Валентина(14 февраля);<br>- Дню защитника Отечества;<br>- международному женскому Дню 8 марта;<br>- День Победы;<br>Конкурс талантов, рисунков, видео роликов, фото конкурсы. |                | доп.образования   |                    |          |         |                           |
|  | Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.   | В течение года | Зам директора поУВР, студсовет, Педагог доп.образования | Руководители групп | Кабинеты | ЛР 1-31 | «Кураторство и поддержка» |

#### **Ожидаемые результаты:**

- создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни;
- формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- представление интересов студенчества на различных уровнях;

организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

Ежегодно в планах кураторов походят изменения и дополнения мероприятий:

- согласно общеколледжных мероприятий;
- дополнения ЦРТТ;
- Министерства просвещения РФ;
- Министерства образования Тверской области;
- Министерства промышленности и торговли Тверской области;
- Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования;
- Министерства культуры Тверской области;
- Комитет по физической культуре и спорту Тверской области;
- Комитета по делам молодежи Тверской области.