

**Результаты опроса педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) ГБПОУ «Осташковский колледж»**  
**об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования**

Опрос педагогических работников колледжа (преподавателей и мастеров производственного обучения) об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности проводился 14-15 сентября 2022 года. В опросе приняли участие 25 (100%) штатных преподавателей и мастеров производственного обучения, которым было предложено ответить на 22 вопроса анкеты.

Возраст участников анкетирования распределяется следующим образом: до 30 лет – 4%, 31-40 лет – 24%, 41-50 лет – 12%, 51-60 лет – 32%, старше 60 лет – 28%.

У преподавателей колледжа и мастеров производственного обучения имеется следующий стаж работы: до 5 до 10 лет – 8%, от 10 до 20 лет – 12%, более 20 лет – 80%.

***Группа вопросов по доступности информации.***

1) Доступность информации по учебному процессу и внеучебным мероприятиям в полном объеме считают 93% преподавателей.

2) Основными источниками информации о жизни колледжа преподаватели считают:

- Приказы директора, официальные документы – 100 %
- Общение с коллегами и обучающимися – 92 %
- Инструктивно-методические совещания – 88 %
- Личное общение с руководством – 92 %
- Официальный сайт колледжа – 84 %



3) Качество информационного обеспечения преподаватели оценивают, как отличное – 13%, хорошее – 67%, удовлетворительное – 20%.

***Группа вопросов по повышению квалификации и технологиям обучения***

1) Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин имеют 84% преподавателей, не имеют – 16%.

2) В повышении квалификации нуждаются 24% преподавателей.

3) Колледж предоставляет возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки – 84%, затруднились с ответом 16%.

4) Наиболее приемлемыми в настоящее время формами повышения квалификации преподаватели считают (по рейтингу):

- программы дистанционного обучения – 80%
- изучение новой литературы – 8%
- стажировка в производственных подразделениях – 8%
- посещение лекций и практических занятий коллег – 4%

5) Технологии, преимущественно используемые при проведении занятий:

- активные – 60%
- интерактивные – 24%
- другие – 16%

6) Информационные технологии при проведении занятий используют 88 % преподавателей.

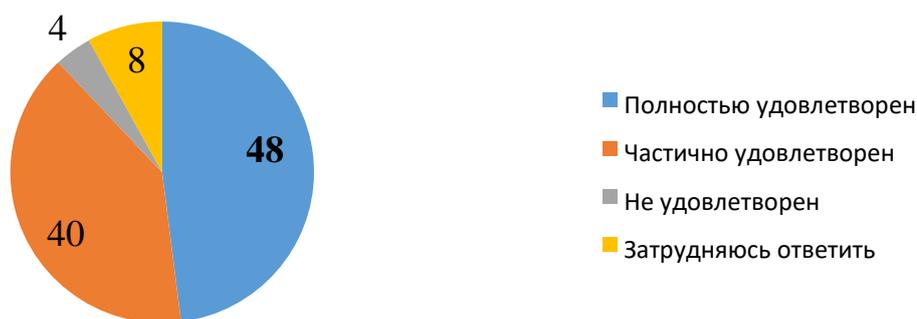
7) Использование электронной библиотечной системы: используют часто – 36%, используют редко – 64%.

***Группа вопросов о степени удовлетворенности преподавателей организацией и условиями образовательного процесса:***

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Отношением руководства колледжа к Вам	84	16		
Отношениями с непосредственным руководителем	76	24		
Работой учебной части	88	12		
Учебно-производственной работой	68	16	16	
Работой методической службы	88	8		4

Работой воспитательной службы	64	24		12
Участием в принятии управленческих решений	48	40	8	4
Взаимоотношениями с обучающимися	64	36		
Признанием Ваших успехов и достижений	48	24	24	4
Условиями оплаты труда	76	24		
Охраной труда и его безопасностью	76	24		
Качество учебных аудиторий	64	24		12
Качество учебных мастерских, оборудования	24	48	24	4
Технической оснащённостью учебного процесса	24	24	48	4
Условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	24	48	24	4
Фондом библиотеки	48	40	8	4

### Уровень удовлетворенности преподавателей организацией и условиями образовательного процесса



#### *Группа вопросов о педагогической деятельности преподавателей (проблемы, затруднения)*

1) Основные проблемы учебного процесса, требующие первоочередного решения (по рейтингу):

- недостаточная материально-техническая база – 76 %
- недостаток учебно-методической литературы – 52%
- низкая дисциплина обучающихся – 46%

- отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий – 40%

2) Затруднения и проблемы в повседневной педагогической практике (по рейтингу):

- отсутствие воспитанности обучающихся – 56%
- не хватает технического оснащения – 48%
- не хватает компьютерной техники – 32%
- отсутствие мотивации обучения – 24%
- не хватает наглядного обеспечения – 24%
- не хватает времени на изучение дисциплины (курса) – 16%
- нет свободных кабинетов – 12%
- не хватает методического обеспечения – 12%
- не хватает знаний методики и педагогики – 4%

3) Работа в колледже привлекает преподавателей (по рейтингу):

- возможностью интересной, творческой работы с обучающимися – 64%
- возможностью профессионального роста как преподавателя – 58%
- возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность – 52%
- регулярностью выдачи заработной платы – 48%
- хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе – 40%
- хорошими условиями труда – 36%
- престижем колледжа – 24%
- интересной внеурочной работой (предметные декады, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты и др.) – 20%
- близостью от места жительства – 12%

В целом работу колледжа (по шкале от 1 до 5) преподаватели оценивают на:

1 – 0    2 – 0    3 – **8%**    4 – **68%**    5 – **24%**

#### **Выводы:**

1) преподаватели (более 93%) достаточно высоко оценивают работу колледжа, 88% – удовлетворены организацией и условиями образовательного процесса;

2) большинство преподавателей (93%) в полном объеме владеют необходимой информацией о деятельности колледжа;

3) большинство преподавателей (84%) имеют опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин; повышение квалификации проходит с регулярной периодичностью не реже 1 раза в 3 года, 24% преподавателей желают пройти повышение квалификации в этом учебном году, наиболее предпочтительной формой 80% преподавателей считают прохождение программ дистанционного обучения;

4) преподаватели используют в своей работе различные технологии обучения – как активные, так и интерактивные (84%), 88% преподавателей используют информационные технологии;

5) большинство преподавателей привлекает работа в колледже своей возможностью интересной, творческой работы с обучающимися – 64% и возможностью профессионального роста как преподавателя – 58%.

Из результатов опроса, предложений и пожеланий преподавателей для улучшения качества образовательного процесса **рекомендуется:**

1) организовать в 2023-2024 учебном году прохождение курсов повышения квалификации по программам дистанционного обучения;

2) активизировать работу по использованию в учебном процессе электронной библиотечной системы;

3) учитывать при увеличении финансирования колледжа закупку необходимого учебного и спортивного оборудования, учебников;

4) повысить качество проводимых воспитательных мероприятий.