

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
« 02 » 02 2023 г



**Положение
Об организации деятельности
социально- психологической службы
ГБПОУ «Осташковский колледж»**

1. Общие положения

1.1. Социально-психологическая служба (далее - Служба) ГБПОУ «Осташковский колледж» является его структурным подразделением и обеспечивает оптимальные социально-психологические условия для личностного, интеллектуального, профессионального развития студентов, охрану психологического здоровья, оказывает комплексную психолого-педагогическую и социально-правовую помощь, и поддержку всем участникам образовательного процесса.

1.2. В своей деятельности Служба руководствуется:

- Конституция РФ, «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.10.2022); «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г. (с изм. и доп.);
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ФЗ от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 01.01.2016 г. № 419-ФЗ);
- Федеральным законом от 22.08.2004 г. №48-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- «Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Министром просвещения РФ 20.05.2022 г., № СК-7/07вн);

-Семейный кодекс Российской Федерации;

-Уставом колледжа;

-Настоящим Положением.

1.3. Служба взаимодействует со структурами колледжа (советами, методическими объединениями, органами самоуправления) и общественными организациями (здравоохранения, социального развития), муниципальными органами власти органами внутренних дел и другими организациями по вопросам осуществления социальной опеки и защиты прав и интересов детей.

1.4. Служба находится в непосредственном подчинении у директора колледжа, руководит деятельностью Службы заместитель директора по воспитательной работе.

2. Цель и задачи Службы

2.1. **Цель Службы** - создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное и психологическое развитие студентов в соответствии с индивидуальными возможностями особенностями, направленное на профессиональное становление личности.

2.2. Основные задачи Службы:

-сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие их личностному, интеллектуальному, социальному развитию через внедрение современных методов обучения и воспитания, эффективных психолого-педагогических технологий и обеспечения здоровьесберегающего образовательного пространства;

-оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее -ОВЗ), их родителям (лицам их заменяющих), педагогическому коллективу;

-обеспечение социально-правового просвещения, помощи и защиты обучающихся, детям-сиротам, детям, оставшихся без попечения родителей, детям-инвалидам и лицам с ОВЗ их родителей (лиц, их заменяющих);

-формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию, профилактика асоциального поведения, употребления психоактивных и наркотических веществ (далее - ПАВ) и преодоление отклонений в социальном, психологическом и физическом здоровье.

3. Направления деятельности Службы

3.1. **Диагностическое направление** ориентировано на углубленное изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа проводится в групповой и индивидуальной форме.

3.2. **Профилактическое направление** ориентировано на организацию системы по предупреждению возможных нарушений в социальном, психологическом и профессиональном становлении личности, разрешению ситуаций, связанных проблемами алкоголизма и наркомании, профилактики суицидального и асоциального поведения.

3.3. **Коррекционно-развивающее направление** ориентировано на разработку и проведение программ развития потенциальных возможностей обучающихся, выбор наиболее оптимальных форм обучения коррекционного воздействия, проектирование систем социально-психологических мероприятий по решению конкретных проблем.

3.4. **Консультативное направление** ориентировано на проведение системы

индивидуального и группового консультирования всех участников образовательного процесса по проблемам социального и психологического самопознания, саморазвития и самоанализа.

3.5. **Просветительское направление** ориентировано на повышение социально-психологической культуры всех участников образовательного процесса, обеспечение их информацией социально-психологического характера.

Структура. Права и обязанности сотрудников Службы

4.1. Состав социально-психологической службы:

- зам. директора по воспитательной работе;
- педагог – психолог;
- социальный педагог.

4.2. Сотрудники социально-психологической службы работают как с отдельной личностью, так и с группой обучающихся, их семьями в отдельности.

4.3. Права и обязанности сотрудников службы.

4.3.1. Сотрудники Службы имеют право:

- принимать участие в Педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях методических объединений и т.д.;
- посещать занятия, внеаудиторные мероприятия;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;
- проводить в колледже групповые и индивидуальные социальные и психологические исследования (в соответствии с запросами);
- выступать с обобщением опыта своей работы в научных и научно-популярных изданиях;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- обращаться в социально-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения Службы;
- участвовать в научно-исследовательской работе, инновационной деятельности колледжа;
- повышать профессиональную квалификацию.

4.3.2. Сотрудники обязаны:

- руководствоваться нормативно-правовой документацией;
- решать вопросы и исходить из интересов обучающихся;
- работать в сотрудничестве с администрацией колледжа, педагогическим коллективом и родителями студентов;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- соблюдать конфиденциальность в ходе диагностической и консультативной работы;

5. Взаимодействие и связи Службы

5.1. В процессе решения задач, возложенных на Службу, осуществляется взаимодействие со структурными подразделениями колледжа и учреждениями города:

- городским и районным отделами органов опеки и попечительства;
- управлением пенсионного фонда;
- отделением по делам несовершеннолетних;
- центром занятости населения;
- управлением социальной защиты населения.