



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 0088688DBA0F4510590F141F45300B60E5
Владелец: Тучин Павел Николаевич
Действителен: с 12.12.2024 по 07.03.2026
Дата подписи: 11.04.2025 09:27:31



**Министерство промышленности и торговли Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Осташковский колледж»**

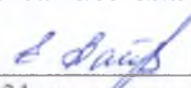
ГБПОУ «Осташковский колледж»

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
«Осташковский колледж»

 Е.В. Замбровская
« 31 » августа 2022 г..

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

специальность 15.02.08 Технология машиностроения

на базе основного общего образования
Форма обучения: очная

Квалификация выпускника
Техник

СОГЛАСОВАНО

Предприятие-работодатель
ОАО «Завод «Луч»

Генеральный директор
« 31 » августа 2022 г.



А.В. Пестряев

2022год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2 Профессиональные компетенции	7
РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
5.1 Учебный план	9
5.2 Календарный учебный график.....	15
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	16
5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	16
5.5 Практическая подготовка	16
5.6 Государственная итоговая аттестация	17
РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	18
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	18
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы...	22
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	23
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	24
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	25
РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ	26
РАЗДЕЛ 8 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
Приложение 1	28
Приложение 2	29

РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 15.02.08 Технология машиностроения среднего профессионального образования (далее – ПООП, ПООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 350, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 33204 от 22 июля 2014 года.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

ОПОП СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 14 июня 2022 г. № 444 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Минтруда России от 02.06.2021 N 364н "Об утверждении профессионального стандарта "Токарь" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 N 64008);

- Приказ Минтруда России от 10.06.2021 N 397н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по оперативному управлению механосборочным производством";

- Приказ Минтруда России от 18.07.2019 N 508н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по анализу и диагностике технологических комплексов механосборочного производства";

- Приказ Минтруда России от 03.07.2019 N 478н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по автоматизированному проектированию технологических процессов";

– Приказ Минтруда России от 29.06.2021 N 435н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по технологиям механосборочного производства в машиностроении";

– Приказ Минтруда России от 02.07.2019 N 463н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по автоматизированной разработке технологий и программ для станков с числовым программным управлением".

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика.

РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.
Формы обучения: очная.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник – 4482 академических часа. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников:

– Разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения;

– организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

– конструкторская и технологическая документация;

– первичные трудовые коллективы.

Основные виды деятельности:

– разработка технологических процессов изготовления деталей машин;

– участие в организации производственной деятельности структурного подразделения;

– участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля;

– выполнение работ по профессии 19149 Токарь.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	ПМ. 01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	ПМ. 02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	ПМ. 03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 19149 Токарь.

РАЗДЕЛ 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Выполнение всех видов общеслесарных работ.

ПК 4.2. Выполнение всех видов механических работ.

ПК 4.3. Выполнение работ на токарных станках.

ПК 4.4. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

РАЗДЕЛ 5 СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение нагрузки по семестрам							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем.	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						занятий в группах	занятий в подгруппах (лаб. и практ. занятий)	курсовых работ (проектов)	17 нед	22 нед	16 нед	13 нед	16 нед	15 нед	16 нед	7 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	0/10/3	2106	702	1404	606	798	0	612	792	0	0	0	0	0	0
	Общие	0/7/3	1844	618	1226	522	704	0	527	699						
ОДБ.00	Базовые дисциплины	0/6/1	1067	378	689	287	402	0	272	417						
ОДБ.01	Русский язык	-,Э	112	34	78	28	50		34	44						
ОДБ.02	Литература	-,ДЗ	171	54	117	71	46		51	66						
ОДБ.03	Родная литература / Родной язык	-,ДЗ	57	18	39	31	8		17	22						
ОДБ.04	Иностранный язык	-,ДЗ	171	54	117	0	117		51	66						
ОДБ.05	История	-,ДЗ	166	54	112	84	28		68	44						
ОДБ.06	Астрономия	ДЗ	54	15	39	25	14			39						

ОДБ.07	Физическая культура	3,ДЗ	234	117	117	0	117		51	66						
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	102	32	70	48	22			70						
ОДП.00	Профильные дисциплины	0/1/2	777	240	537	235	302	0	255	282						
ОДП.01	Математика	-,Э	340	106	234	114	120		102	132						
ОДП.02	Информатика	-,ДЗк	220	64	156	54	102		68	88						
ОДП.03	Физика	-,Э	217	70	147	67	80		85	62						
ОДД.00	Дополнительные учебные предметы	0/3/0	262	84	178	84	94	0	85	93						
ОДД.01	Обществознание	ДЗ	64	20	44	34	10			44						
ОДД.02	Химия в профессиональной деятельности	-,ДЗ	80	24	56	32	24		34	22						
ОДД.03	Основы черчения	-,ДЗ	50	16	34	0	34		34							
ОДД.04	Введение в специальность, в форме индивидуального проекта	-,ДЗк	68	24	44	18	26		17	27						
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	0/25/13	4482	1494	2988	1511	1427	50	0	0	576	468	576	540	576	252
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/6/0	965	322	643	174	469	0	0	0	80	165	112	75	176	35
	Обязательная часть	0/3/0	783	272	511	86	425	0	0	0	80	113	80	75	128	35
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	68	20	48	48									48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	68	20	48	38	10					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, -, -, ДЗ	232	66	166	0	166				32	26	32	30	32	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	415	166	249	0	249				48	39	48	45	48	21
	Вариативная часть	0/3/0	182	50	132	88	44	0	0	0	0	52	32	0	48	0

ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	72	20	52	38	14					52				
ОГСЭ.06	Психология общения	ДЗ	64	16	48	38	10								48	
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ДЗ	46	14	32	12	20						32			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/2/1	352	117	235	97	138	0	0	0	144	43	0	0	48	0
	Обязательная часть	0/1/1	280	93	187	59	128	0	0	0	144	43	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	Э	96	32	64	34	30				64					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	184	61	123	25	98				80	43				
	Вариативная часть	0/1/0	72	24	48	38	10	0	0	0	0	0	0	0	48	0
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	72	24	48	38	10								48	
П.00	Профессиональный цикл	0/17/12	3165	1055	2110	1240	820	50	0	0	352	260	464	465	352	217
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	0/8/8	2234	745	1489	887	582	20	0	0	320	234	400	360	112	63
	Обязательная часть	0/5/7	1854	618	1236	728	508	0	0	0	240	234	352	330	80	0
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	291	97	194	94	100				64	130				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ	118	38	80	10	70						32	48		
ОП.03	Техническая механика	-, Э	150	50	100	78	22				48	52				
ОП.04	Материаловедение	-, Э	87	29	58	38	20				32	26				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	72	24	48	30	18				48					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	-, -, Э	159	53	106	60	46				48	26	32			
ОП.07	Технологическое оборудование	-, -, Эк	234	78	156	126	30						64	60	32	

ОП.08	Технология машиностроения	-,Э	210	70	140	94	46						80	60		
ОП.09	Технологическая оснастка	-,Эк	140	47	93	65	28							45	48	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	8	40						48			
ОП.11	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	-,Э	140	47	93	63	30						48	45		
ОП.12	Охрана труда	Э	72	24	48	40	8						48			
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	-,ДЗ	109	37	72	22	50							72		
	Вариативная часть	0/3/1	380	127	253	159	74	20	0	0	80	0	48	30	32	63
ОП.14	Проектирование режущих инструментов	-, ДЗ	117	39	78	54	24						48	30		
ОП.15	Основы правовых знаний	ДЗ	90	30	60	40	20								32	28
ОП.16	Электротехника и основы электроники	Э	120	40	80	50	30				80					
ОП.17	Экономика отрасли	ДЗ	53	18	35	15		20								35
	Профессиональные модули	0/9/4	931	310	621	353	238	30	0	0	32	26	64	105	240	154
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	0/3/1	384	128	256	140	86	30	0	0	0	0	0	30	128	98
МДК 01.01	Технологические процессы изготовления деталей	-,ДЗ	273	91	182	102	50	30						30	96	56

МДК 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	-,ДЗ	111	37	74	38	36								32	42
УП.01	Учебная практика	ДЗк	18		18										18	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	252		252									252		
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	0/2/1	164	55	109	55	54	0	0	0	0	0	64	45	0	0
МДК 02.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	-,ДЗ	164	55	109	55	54						64	45		
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36		36									36		
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	0/2/1	296	98	198	126	72	0	0	0	0	0	0	30	112	56
МДК 03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей	-,ДЗ	200	66	134	90	44							30	48	56
МДК 03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	ДЗк	96	32	64	36	28								64	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	252		234											234

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	0/2/1	87	29	58	32	26	0	0	0	32	26	0	0	0	0
МДК 04.01	Выполнение работ по рекомендуемым профессиям: 19149 - токарь	ДЗ	87	29	58	32	26				32	26				
УП.04	Учебная практика	ДЗ	360		360							360				
	Итого	0/35/16	6588	2196	4392	2117	2225	50	612	792	576	468	576	540	576	252
ПП	Преддипломная практика	ДЗ	4 нед													
ГИА	Государственная итоговая аттестация		2 нед						17	22	16	13	16	15	16	7

Консультации на учебную группу по 100 часов в год Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта с 18 мая до 15 июня Защита дипломного проекта с 16 июня по 30 июня	Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	468	576	540	576	252
		учебной практики				360	0	36	18	0
		производств. практики				0	0	252	0	234
		экзаменов	0	3	2	3	2	3	1	2
		дифф.зачётов	1	9	1	6	2	6	5	5
		зачётов	0	0	0	0	0	0	0	0

5.2 Календарный учебный график

Номер группы	Сентябрь				29.09-5.10	Октябрь			27.10-2.11	Ноябрь				Декабрь				29.12-4.01	Январь			26.01-1.02	Февраль			23.02-1.03	Март			
	1	8	15	22		6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22		5	12	19		2	9	16		2	9	16	23
	7	14	21	28		12	19	26		9	16	23	30	7	14	21	28		11	18	25		8	15	22		8	15	22	29
11-Т						17																								
21-Т						16											∞	∞	о	о	о	о	о	о	о	10	о	о	о	
31-Т						16											∞	∞						о						
41-Т						16											∞	∞	8	8	8	6,5	8	8	8	8	7			

Номер	30.03-5.04	Апрель			27.04-3.05	Май				Июнь				29.06-5.07	Июль				27.07-2.08	Август			
группы		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22		6	13	20			3	10	17	24
		12	19	26		10	17	24	31	7	14	21	28		12	19	26			9	16	23	31
11-Т				23									::	::	=	=	=	=	9	=	=	=	=
21-Т				13									::	::	=	=	=	=	8,5	=	=	=	=
31-Т				15		8	8	8	7	8	8	8	::	::	=	=	=	=	8,5	=	=	=	=
41-Т				×	4	×	×	Δ	4	Δ	Δ	III	III										

Теоретическое обучение					Практика по профилю специальности	8		Промежуточная аттестация	::		Каникулы	=
Учебная практика	о				Практика преддипломная	×		Итоговая государственная аттестация	III		Подготовка к итоговой государственной аттестации	Δ

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие обучающиеся, родители, представители работодателей.

Успешному освоению ОПОП обучающимися способствует сформированная в ГБПОУ «Осташковский колледж» социокультурная среда, в которой созданы условия для организации воспитания, а также социальной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах предприятий (организаций), направление деятельности которых соответствует профессиональной области, это АО «Завод «Луч»,

филиал АО «НПЦАП» - «Завод «Звезда», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО «Завод «Луч», филиал АО «НПЦАП» - «Завод «Звезда» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении 4.

5.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: защита дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА представлена в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6 УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и литературы;
- физики;
- химии и биологии;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики организации, менеджмента и маркетинга;
- технической механики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- материаловедения;
- процессы формообразования и инструменты;
- технологии машиностроения;
- безопасности жизнедеятельности;
- экологии и охраны окружающей среды;
- правового обеспечения профессиональной деятельности.

Лаборатории:

- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- метрология, стандартизация и сертификация;
- процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Спортивный комплекс:

Спортивный зал, располагающий спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Актный зал

Мастерские: слесарные, механические.

6.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, баз практики по специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 15.02.08 Технология машиностроения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя, доской учебной, дидактическими пособиями; программным обеспечением; видеофильмами; техническими средствами: видеооборудование (мультимедийный проектор с экраном или телевизор, или интерактивная доска); экран, проектор.

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект нормативных документов; комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык в профессиональной деятельности»; учебно-методический комплекс дисциплины; электронные образовательные ресурсы по английскому языку; инструкции к оборудованию, правила и регламенты профессиональной деятельности; техническими средствами: переносное мультимедийное оборудование, проектор (или мультимедийная доска); персональные компьютеры с подключением в сеть.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, Ордена России, Воинские звания и знаки различия и др.); макет 5,45-мм автомата Калашникова; средства индивидуальной защиты; противогаз ГП-5; общевойсковой защитный комплект; респиратор; приборы: радиационной разведки; химической разведки; компас; визирная линейка; пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи; УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях», содержание практической части комплекса: Виртуальные тренажеры. Практические задания. Учебное видео; Тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные чертежные столы, комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши, ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК, образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения; объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска, техническими средствами обучения: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система;
- графический редактор «AUTOCAD».

Кабинет «Техническая механика», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, комплект наглядных учебных пособий по

разделам «Классическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин и механизмов».

Кабинет «Материаловедение», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов); образцы неметаллических и электротехнических материалов; приборы для измерения свойств материалов.

Кабинет «Метрология стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска, интерактивная доска, оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; наглядные пособия по разделам курса «Допуски и посадки», «Стандартизация», «Сертификация»; образцы машиностроительных деталей, контрольно-измерительные приборы для измерения наружных и внутренних размеров, допусков формы и расположения, шероховатости поверхности.

Кабинет «Процессы формообразования и инструменты», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Процессы формообразования и инструменты», комплект чертежей по изучаемым темам; наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам; набор измерительных инструментов и калибров для выполнения лабораторных работ; комплект учебных плакатов по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»; комплект учебных фильмов по изучаемым темам; компьютер; телевизор и мультимедиа-проектор.

Кабинет «Технология машиностроения», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий, комплект чертежей по изучаемым темам; наборы режущих инструментов и деталей по изучаемым темам; комплект учебных плакатов по дисциплине; комплект учебных фильмов по изучаемым темам; компьютер; телевизор и мультимедиапроектор.

Кабинет «Экологии и охраны окружающей среды», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная трехсекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ПК с программным обеспечением; LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам); наглядные пособия (наборы плакатов и электронные издания).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: настольная панель управления, объединенная с СКБП, имитирующая станочный пульт управления; съемная клавиатура ЧПУ - панель тип расположения кнопок; лицензионное программное обеспечение для интерактивного NC-программирования в системе ЧПУ; симулятор стойки системы ЧПУ; лицензионное программное обеспечение.

Лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: аппаратное обеспечение; автоматизированное рабочее место обучающегося: компьютер, компьютерная

сеть; автоматизированное рабочее место преподавателя-периферийное оборудование: принтер цветной МФУ (копир + сканер + принтер), документ-камера, графические планшеты; мультимедийное оборудование: интерактивная доска + проектор, лицензионное программное обеспечение, Win Pro и Office Home and Business, CAD/ CAM системы, программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров; графические редакторы; тестовая оболочка (сетевая версия); программный продукт IGVS (по компетенции «Обработка листового металла») (или аналог); электронная система и ЭУМК по компетенциям; медиатека и электронные учебно-методические комплексы; электронные приложения на дисках, электронные учебники на дисках, обучающие диски; электронные учебно-методические комплексы.

Лаборатория «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированный стенд для измерения шероховатости; автоматизированный стенд для измерения шероховатости на базе электронного профилографа; штангенциркуль ШЦ-1; прибор для проверки деталей на биение в центрах; призма поверочная и разметочная; набор микрометров; набор концевых плоскопараллельных мер длины КМД № 2 кл. 2; набор проволок для измерения резьбы; набор эталонов шероховатости (точение, фрезерование, строгание); набор типовых деталей для измерения; угломер с нониусом ГОСТ 5378; угломер гироскопический; нутромер микрометрический; штангенрейсмас; штангенглубиномер.

Лаборатория «Процессы формообразования, технологическая оснастка и инструменты», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: набор режущего инструмента; универсальный токарный станок; универсальный фрезерный станок; заточной станок; лазерный станок; универсальные станочные приспособления (3-х кулачковый патрон, станочные тиски для фрезерных работ, цанговые патроны, скальчатый кондуктор для сверлильных работ, патрон для крепления протяжек, патроны для крепления фрез, сверл и др.); пневмоцилиндр, гидроцилиндр для привода зажимных приспособлений; набор для компоновки приспособлений; оправки для крепления режущего инструмента на станки с ЧПУ; стенд для определения усилия зажатия механизированным приводом.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская: «Слесарная»

Оборудование для выполнения слесарно-сборочных работ: верстак, оборудованный слесарными тисками; поворотная плита; монтажно-сборочный стол; стол с ручным прессом; комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ; устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации;

инструмент индивидуального пользования - ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с насечкой № 1 и №2, щетка-сметка;

устройства для расположения рабочих контрольно-измерительных инструментов и документации - пристаночная тумбочка с отделениями для различного инструмента, стойки с зажимами для рабочих чертежей и учебно-технической документации, полочки, планшеты, готовальни, футляры для расположения контрольно-измерительных инструментов, переносные ящики с наборами нормативного инструмента и др.

Оборудование для выполнения механических работ:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс винтовой ручной (или гидравлический);
- ножницы рычажные маховые;
- стол с плитой разметочной;

- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки;
- верстаки или сборочные столы на конвейере;
- приспособления;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- стенды для испытания гидравлического и пневматического оборудования;
- техническая документация, инструкции, правила.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Технолог машиностроения», «Полимеханика и автоматизация», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн САД» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 25 Ракетно-космическая промышленность; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую УД(МДК).

6.2.2. Одновременный доступ (в т.ч. удаленный) к электронной библиотеке, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам предоставляется 100% обучающихся, в т.ч. в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.2.3. ОП обеспечена учебно-методической документацией по всем УД, МДК, практикам, самостоятельной работе в рамках освоения УД и МДК.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименовани е учебной дисциплины (модуля)	Колич ество
1	Программный комплекс T-FLEX PLM (CAD / CAM / CAE / CAPP / PDM / CRM / PM / MDM / RM)	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	
2	Программный комплекс КОМПАС-3D для машиностроения		
3	Программные продукты Autodesk		
4	Программный комплекс ADEM		
5	Среда разработки математических моделей, алгоритмов управления, интерфейсов управления SimInTech (Simulation In Technic) SIMULIA SCADA КРУГ-2000 MES система "СПРУТ-ОКП" (СПРУТ-Технология, Россия)		
6	Система мониторинга «Диспетчер» (ГК «Цифра») Streamline ГОЛЬФСТРИМ Аскон 1С: MES Парус-Управление производством		

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.4.4. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте. Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и

дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 1 июля 2021 г. № АН-16/11вн

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями региональных нормативных документов составляет 29180 рублей.

РАЗДЕЛ 7 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (дипломного проекта) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

РАЗДЕЛ 8 РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: ГБПОУ «Осташковский колледж»

Разработчики:

Потоцкая Е.А. – заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «Осташковский колледж».

Прохорова М.С. председатель профессионального цикла по специальности 15.02.08, преподаватель ГБПОУ «Осташковский колледж».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

СОДЕРЖАНИЕ

Индекс	Наименование профессиональных модулей	Номер приложения
ПМ. 01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	Приложение 1.1
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	Приложение 1.2
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	Приложение 1.3
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 19149 Токарь .	Приложение 1.4

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

СОДЕРЖАНИЕ

Индекс	Наименование учебных дисциплин	Номер приложения
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОДБ.00	Базовые дисциплины	
ОДБ.01	Русский язык	Приложение 2.1
ОДБ.02	Литература	Приложение 2.2
ОДБ.03	Родная литература / Родной язык	Приложение 2.3
ОДБ.04	Иностранный язык	Приложение 2.4
ОДБ.05	История	Приложение 2.5
ОДБ.06	Астрономия	Приложение 2.6
ОДБ.07	Физическая культура	Приложение 2.7
ОДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 2.8
ОДП.00	Профильные дисциплины	
ОДП.01	Математика	Приложение 2.9
ОДП.02	Информатика	Приложение 2.10
ОДП.03	Физика	Приложение 2.11
ОДД.00	Дополнительные учебные предметы	
ОДД.01	Обществознание	Приложение 2.12
ОДД.02	Химия в профессиональной деятельности	Приложение 2.13
ОДД.03	Основы черчения	Приложение 2.14
ОДД.04	Введение в специальность, в форме индивидуального проекта	Приложение 2.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
	Обязательная часть	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.16
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.18
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.19
	Вариативная часть	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение 2.20
ОГСЭ.06	Психология общения	Приложение 2.21
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	Приложение 2.22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
	Обязательная часть	
ЕН.01	Математика	Приложение 2.23
ЕН.02	Информатика	Приложение 2.24
	Вариативная часть	
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 2.25
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
	Обязательная часть	

ОП.01	Инженерная графика	Приложение 2.26
ОП.02	Компьютерная графика	Приложение 2.27
ОП.03	Техническая механика	Приложение 2.28
ОП.04	Материаловедение	Приложение 2.29
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 2.30
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Приложение 2.31
ОП.07	Технологическое оборудование	Приложение 2.32
ОП.08	Технология машиностроения	Приложение 2.33
ОП.09	Технологическая оснастка	Приложение 2.34
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 2.35
ОП.11	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Приложение 2.36
ОП.12	Охрана труда	Приложение 2.37
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 2.38
	Вариативная часть	
ОП.14	Проектирование режущих инструментов	Приложение 2.39
ОП.15	Основы правовых знаний	Приложение 2.40
ОП.16	Электротехника и основы электроники	Приложение 2.41
ОП.17	Экономика отрасли	Приложение 2.42