

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ

«Осташковский колледж»

П.Н.Тучин

« 31 » 08 2024г.

План мероприятий по организации работы с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей

ГБПОУ «Осташковский колледж»

на 2024 – 2025 учебный год

Цель: успешная здоровье сберегающая адаптация и социализация студентов колледжа, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей в образовательном пространстве колледжа.

Задачи: - социально – правовое и психолого – педагогическое сопровождение студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- профилактика правонарушений и преступлений среди подростков;

- профилактика самовольных уходов.

№ п/п	Содержание работы	Сроки определения	Ответственные	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении/ невыполнении
1.	Проведение анкетирования студентов колледжа с целью выявления интересов, круга общения.	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп Педагог доп. образования	Подготовка аналитических материалов, диагностика и определение направлений работы с данной категорией студентов	

2	<p>Формирование реестра студентов колледжа, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	Ежемесячно	Социальный педагог	<p>Быстрая и комфортная адаптация и социализация студентов колледжа, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация закона Тверской области «О социальном и постинтернатном сопровождении» № 97 – 3О от 09.11.2010 года</p>	
3.	<p>Оказание психолого – педагогической помощи студентам в период адаптации в образовательном пространстве колледжа.</p>	Сентябрь-июнь	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Психолого – педагогическое сопровождение студентов колледжа с целью быстрой комфортной адаптации в колледже, общезнанию колледжа, в социуме</p>	
4.	<p>Изучение межличностных отношений в рамках взаимодействия. Изучение микроклимата в группах, в которых обучаются студенты, относящиеся к категории детей - сирот и детей,</p>	Сентябрь-июнь	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Формирование навыков здорового образа жизни. Создание благоприятных условий развития</p>	

7	Мониторинг развития психических функций и учебных достижений студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Декабрь - июнь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог	Подготовка аналитического материала, справок, рекомендаций	определение плана действий по подготовке писем, обращений, запросов
<p align="center">2. Организация и контроль условий проживания, состояния здоровья, учебной и внеучебной деятельности студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без</p>					
1	Организационные собрания проживающих в общежитии по режиму работы общежития, правилам поведения, правам и обязанностям студентов	Сентябрь	Зам. директора по ВР Зав. общежитием Воспитатели общежития Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп	Организация безопасного образовательного и жизненного пространства колледжа. Создание условий для формирования здорового образа жизни студентов. Формирование навыков комфортного совместного проживания. Профилактика правонарушений. Безопасное поведение студентов и преподавателей колледжа при угрозе террористических актов	

	оставшихся без попечения родителей			личности студентов, профилактика и предотвращение асоциального поведения	
5.	<p>Диагностика с целью выявления уровня адаптации и мотивации студентов;</p> <p>-определить личную тревожность и состояние тревожности в группах;</p> <p>-исследовать межличностные отношения в коллективах;</p> <p>- исследовать мотивационную сферу с целью определения заинтересованности студентов в получении выбранной профессии;</p> <p>- определить уровень самооценки</p>	Ноябрь	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог – психолог</p>	<p>Формирование навыков здорового образа жизни.</p> <p>Создание благоприятных условий развития личности студентов, профилактика и предотвращение асоциального поведения.</p>	
6	<p>Обследование жилищно-бытовых условий с целью организации и создания комфортного микроклимата в студенческом общежитии колледжа</p>	В течении учебного года	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог – психолог</p>	<p>Осуществления проверки жилищно-бытовых условий проживания студентов.</p> <p>Осуществление контроля сохранности жилых помещений, запросы по актам обследования жилых помещений.</p> <p>Реализация законодательства РФ.</p> <p>Подготовка аналитического материала,</p>	

<p>Студенческого Совета колледжа с целью организации самоуправления и реализации студенческих инициатив</p>	<p>планов работы</p>	<p>Воспитатели общежития Социальные педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>активной гражданской позиции студентов колледжа. Создание студенческого актива, внедрение форм студенческого самоуправления. Формирование навыков коллективной работы, усиление роли студенческих инициатив, повышение роли органов студенческого самоуправления в организации жизнедеятельности студентов в колледже и общежитиях</p>
<p>5 Организация и проведение рейдов в общежитии колледжа во внеурочное время и выявления студентов, пропускающих занятия и проверки организации их быта и досуга</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог</p>	<p>Проведение рейдов в общежитии колледжа с целью проверки организации досуга студентов, проживающих в общежитии. Проведение бесед со студентами с целью знакомства с нормативными правовыми документами</p>

2	<p>Организация работы по контролю учебной деятельности и внеурочной жизни студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Ежедневно, еженедельно, ежемесячно</p>	<p>Зам. директора по ВР Зав. отделениям Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Организация досуга студентов через работу кружков, студий в колледже и общезитии колледжа. Организация дежурства преподавателей колледжа и кураторов учебных групп в общезитии колледжа. Организация досуга и отдыха студентов колледжа, профилактика правонарушений в вечернее время</p>	
3	<p>Размещение на официальном сайте колледжа номеров телефонов специалистов и служб оказания экстренной психологической помощи подросткам в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Сентябрь-октябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог</p>	<p>Информационно – просветительское сопровождение студентов колледжа. Профилактика правонарушений, преступлений и подростковых зависимостей среди подростков. Социально – правовое сопровождение студентов</p>	
4	<p>Организация работы Совета общезития,</p>	<p>Согласно</p>	<p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Формирование</p>	

	<p>осуществление контроля санитарного состояния учебных аудиторий и жилых комнат для студентов в общежитии колледжа.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Воспитатели общежития Социальный педагог</p>	<p>Создание условий для формирования здорового образа жизни студентов. Формирование навыков комфортного совместного проживания. Профилактика правонарушений</p>	
8	<p>Проведение цикла профилактических просветительных бесед со студентами колледжа на тему: «Административная и правовая ответственность» с приглашением инспектора ОПДН и ПДН УМВД России по Осташковскому городскому округу</p>	<p>Октябрь - май</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Реализация алгоритма межведомственного взаимодействия со структурными подразделениями города.</p>	
9	<p>Организация трудоустройства студентов на период каникул</p>	<p>декабрь - июнь</p>	<p>Кураторы учебных групп</p>	<p>Профессиональная адаптация и социализация студентов на предприятиях города и области</p>	
10	<p>Мониторинг проведенной работы по направлениям: - динамика успеваемости и посещаемости - профилактика поведенческих отклонений подростков - профилактика самовольных уходов среди несовершеннолетних студентов, относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Еженедельно, ежемесячно, по итогам учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Подготовка аналитического материала, справок, рекомендаций</p>	
11	<p>Координация и межведомственное взаимодействие с учреждениями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог</p>	<p>Формирование навыков здорового</p>	

	<p>здравоохранения, службами психолога - педагогического сопровождения с целью профилактики поведенческих отклонений подростков</p>		<p>Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>образа жизни. Создание благоприятных условий развития личности студентов, профилактика и предотвращение асоциального поведения</p>	
12	<p>Организация работы в рамках взаимодействия с отделениями ОПДН и КДН и ЗП, с целью профилактики самовольных уходов несовершеннолетних студентов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Создание условий для быстрой и комфортной адаптации студентов. Создание позитивного опыта формирования студенческого коллектива и студенческого самоуправления. Повышение образовательного уровня, формирование позитивной мотивации ведения здорового образа жизни студентов колледжа</p>	
13	<p>Проведение профилактических бесед по проблемам здоровья сбережения со студентами, проживающими в общежитии колледжа с приглашением профильным специалистами в рамках межведомственного взаимодействия</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Зав. общежитием Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Формирование навыков здоровьесбережения у студентов колледжа. Социально – правовое сопровождение студентов колледжа.</p>	

2	Мониторинг постинтернатной адаптации студентов относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательном пространстве колледжа	Декабрь - июнь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп Преподаватели	студентов в колледже и общежитиях
3	Вовлечение в работу спортивных секций, творческих объединений	Согласно планов работы педагогов ДПО	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп	Организация досуга студентов, Создание благоприятных условий развития личности студентов, профилактика и предотвращение асоциального поведения
4. Деятельность по адаптации, социализации и постинтернатному сопровождению вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с учетом личности – ориентированного подхода				
1.	Оказание психолого – педагогической помощи студентам в период адаптации и социализации в образовательном	Сентябрь - октябрь	Зам. директора по ВР Социальный педагог Наставник	Подготовка аналитических материалов,

				Профилактика правонарушений, преступлений и подростковых зависимостей среди подростков	
14	Осуществление межведомственного взаимодействия ГКУ ТО «ЦСПН» отделом опеки и попечительства с целью оказания консультационной, правовой помощи студентам	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп	Реализация алгоритма межведомственного взаимодействия со структурными подразделениями города.	
3. Организация досуговой деятельности, направленной на развитие творческого потенциала студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей					
1	Организация работы студентов, относящихся к категории детей -сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к общественной жизни колледжа, и Осташковского городского округа	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп педагог дополнительного образования	<p>Формирование активной гражданской позиции студентов колледжа.</p> <p>Создание студенческого актива, внедрение форм студенческого самоуправления.</p> <p>Формирование навыков коллективной работы, усиление роли студенческих инициатив, повышение роли органов студенческого самоуправления в организации жизнедеятельности</p>	

	<p>Организация работы в рамках взаимодействия с отделениями ПДН и КДН и ЗП, с целью профилактики самовольных уходов несовершеннолетних студентов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>предотвращение асоциального поведения Реализация алгоритма межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики города. Формирование навыков здоровьесбережения у студентов колледжа.</p>
<p>5.</p>	<p>Организация работы со студентами по преодолению кризисных отношений в коллективе через проведение индивидуальных бесед</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Наставник постинтернатного сопровождения Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Коррекция поведения, создание благоприятных условий развития личности студентов, профилактика и предотвращение асоциального поведения</p>
<p>6.</p>	<p>Оказание психолого – педагогической помощи студентам в период адаптации в образовательном пространстве колледжа</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Наставники постинтернатного сопровождения Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Оказание своевременной помощи студентам, находящимся в сложной жизненной ситуации. Установление статуса социального сиротства с целью защиты прав несовершеннолетних. Осуществление контроля жилищных</p>

	пространстве колледжа		<p>постинтернатного сопровождения Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>диагностика и определение направлений работы с данной категорией студентов. Планирование профилактической работы. Реализация комплексных планов профилактики правонарушений. Быстрая и комфортная адаптация студентов</p>
2.	<p>Анкетирование вновь поступивших студентов, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц Организация работы с личными делами студентов, оформление социальных паспортов групп</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Подготовка аналитических материалов, составление банка данных студентов. Разработка психолого – педагогического и медицинских сопровождения студентов</p>
3.	<p>Координация и межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения, службами психолого - педагогического сопровождения с целью профилактики поведенческих отклонений подростков</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог – психолог Кураторы учебных групп</p>	<p>Формирование навыков здорового образа жизни. Создание благоприятных условий развития личности студентов, профилактика и</p>

7.	Мониторинг постинтернатной адаптации и социализации студентов, относящихся к категории детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в образовательном пространстве колледжа	В течение года, по итогам семестров, учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Наставники постинтернатного сопровождения Педагог – психолог Кураторы учебных групп	Исполнение «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений на территории Тверской области».	помещений, запросы по актам обследования жилых помещений
----	--	--	--	---	--

Социальный педагог ГБОУ «Осташковский колледж»

Т.Ю. Тиккер

Т.Ю.Тиккер