

Утверждаю
 Директор «ГБПОУ «Осташковский колледж»
 Тучин П.Н.
 « 01 » 05 2024г.



План работы педагога – психолога на 2024 – 2025уч. год
ГБПОУ «Осташковский колледж»

Цель: создание и поддержание благоприятной психологической атмосферы в колледже, сохранение и сбережение психического здоровья студентов, родителей, педагогов, психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

- способствовать установлению доверительных взаимоотношений между педагогами, родителями, студентами;
- выявление группы СПР и коррекция поведения группы социально-психологического риска;
- поддержка и помощь семьям обучающихся – участников СВО (диагностика состояния, помощь при необходимости);
- повышать коммуникативные навыки студентов;
- участвовать в формировании личности студентов на каждом этапе обучения;
- содействовать становлению адекватной самооценки, снятию страхов и тревожности подростков;
- принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально - волевой сфер обучающихся.

№ п/п	Содержание работы	Категория сопровождения	Ответственный	Срок проведения	Предлагаемый результат
1	2	3	4	5	6
Организационный блок					
1	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария	Индивидуальная, групповая	Педагог - психолог, социальный педагог	В течение года	Формирование методической базы. Анализ социальной и психолого - педагогической литературы. Сбор

					стимульного материала к методикам
2	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Индивидуальная, групповая	Педагог - психолог, Социальный педагог	В течение года	Формирование методической базы. Анализ методической литературы. Сбор стимульного материала к программам, занятиям
3	Разработка рекомендаций для педагогов и сотрудников в помощь проведения классных часов, викторин и других мероприятий	Индивидуальная	Зам.директора по ВР Педагог - психолог социальный педагог	По обращению	Формирование методической базы
4	Изучение анкет и документов первокурсников. Выявление детей, относящихся к «группе риска». Выявление студентов-родителей участников СВО. Коррекция	Индивидуальная	Зам.директора по ВР Педагог - психолог, Социальный педагог Кураторы групп Воспитатели общежития	В течение года	Изучение индивидуальных особенностей студентов, выявление студентов с противоправным и/или антиобщественным поведением, с суицидоопасным поведением

	тревожного и/или противоправного, антиобщественного поведения				
5	Организация работы с семьями – участниками СВО	Индивидуальная/ групповая (по отдельному плану)	Зам. директора по УВР педагог - психолог социальный педагог педагог доп. обр.	В течение года	Осуществление помощи и поддержки студентам в сложных ситуациях, работа службы медиации
6	Организация тренингов, семейных вечеров, занятий	Групповая	Зам директора по ВР Педагог - психолог Преподаватели Воспитатели общежития	В течение года	Осуществление помощи и поддержки студентам в решении учебных трудностей (в т. числе и трудностей адаптации). Профилактика конфликтных ситуаций в общении со взрослыми и сверстниками, родителями
7	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии колледжа	Индивидуальная/ групповая (по отдельному плану)	Зам директора по ВР Педагог - психолог Воспитатели общежития	В течение года	Гармонизация отношений внутри коллектива общежития (подростки, педагоги, воспитатели)

8	Систематизация деятельности в отношении студентов с низкой посещаемостью	Индивидуальная (совместно с кураторами групп)	Педагог • психолог, кураторы групп, Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог доп.образования	По обращению	Психолог - педагогический, социальный контроль студентов с низкой посещаемостью, вовлечение во внеурочные мероприятия, анализ семейных отношений
---	--	---	---	--------------	--

Психодиагностический блок

1	Сбор и анализ сведений для создания «социального портрета» студентов	Индивидуальная/ групповая	Педагог - психолог, Социальный педагог Зам директора по ВР кураторы групп преподаватели	Сентябрь - ноябрь	Выявление студентов с дезадаптацией при переходе из школьной системы в систему среднего профессионального образования
2	Диагностика первокурсников на этапе адаптации. Диагностика уровня тревожности, состояния фрустрации, уровня агрессии и ригидности	Индивидуальная/ групповая	Педагог - психолог кураторы групп	Октябрь - ноябрь	Выявление студентов с дезадаптацией при переходе из школьной системы в систему среднего профессионального образования

3	Психологическая подготовка к сдаче экзаменов и зачётов с целью выявления тревожности, уровня самооценки	Индивидуальная/ групповая	Педагог - психолог Преподаватели	Март - апрель	Помощь в преодолении студентами возможных трудностей в период промежуточной и итоговой аттестации
4	Проведение тренинга - знакомства со студентами нового набора	Групповая	Педагог – психолог Преподаватели Кураторы групп Соц.педагог	Сентябрь - октябрь	Снятие эмоционального напряжения в группе, создание благоприятных условий для учёбы
5	Анкетирование студентов «Мои таланты, увлечения и интересы»	Групповая	Педагог – психолог Социальный педагог Педагог доп.образования Кураторы групп	Сентябрь	Выявление сферы интересов студентов нового набора
6	Работа со студентами из числа детей - сирот; детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа: - консультации, беседы, - тестирование	Индивидуальная/ групповая	Педагог - психолог Социальный педагог кураторы групп	В течение года	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, комбинирование информации, поиски возможных методов работы со студентами данных социальных категорий

7	<p>Психолого - педагогическое и социальное сопровождение студентов из категории «ребёнок - инвалид». Вовлечение во внеурочную деятельность</p>	<p>Индивидуальная/ групповая</p>	<p>Педагог - психолог социальный педагог кураторы групп педагог доп.обр.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Изучение и контроль поведенческих и личностных особенностей студентов, помощь в преодолении учебных, семейных, межличностных трудностей детям данной категории, поддержка</p>
8	<p>Психолого - педагогическое и социальное сопровождение студентов из групп для детей с ОВЗ</p>	<p>Индивидуальная/ групповая</p>	<p>Педагог - психолог социальный педагог педагог доп.образования кураторы групп</p>	<p>В течение года</p>	<p>Изучение и контроль поведенческих и личностных особенностей студентов, помощь в преодолении учебных, семейных, межличностных трудностей детям данной категории. Вовлечение в досуговую деятельность, поддержка</p>
9	<p>Организация и проведение психологического мониторинга выявления суицидальных намерений и/или попыток самовольного</p>	<p>Групповая</p>	<p>Педагог – психолог Социальный педагог</p>	<p>По обращению</p>	<p>Снижение суицидальных попыток, недопущение самовольных уходов среди подростков колледжа, психологическая охрана жизни и здоровья студентов</p>

10	ухода среди студентов колледжа Выявление студентов с экстремистскими наклонностями Организация досуговой деятельности	Групповая	Зам.директора по ВР Педагог - психолог Заместитель директора по вопросам безопасности и АХЧ Социальный педагог Преподаватели Кураторы Педагог доп.обр.	По обращению	Повышение антитеррористической защищённости в колледже, выявление студентов группы риска
11	Выявление студентов с девиантным и/или аддиктивным поведением Вовлечение в досуговую деятельность, кружки и секции по интересам (в т.числе студентов-родителей участников СВО)	Индивидуальная/ групповая	Зам директора по ВР Педагог - психолог социальный педагог Преподаватели Кураторы Педагог доп.обр.	В течение года	Сокращение безнадзорности и правонарушений; выявление студентов, имеющих склонности к алкоголезависимому поведению, табакокурению. Создание благоприятной психологической атмосферы в колледже

12	Организация и проведение социально - психологического тестирования	Групповая	Педагог - психолог Преподаватели	В течение года	Выявление подростков, склонных к зависимому поведению
Коррекционно – развивающий блок					
1	Постоянный контроль посещаемости, выяснение причин отсутствия на занятиях; особый контроль посещаемости студентов, состоящих на учётах в ОПДН, КДН и ЗП, на ВКУ	Индивидуальная/ групповая	Зам директора по УВР, заведующие отделениями, Социальный педагог. Кураторы групп, педагог - психолог, мастера п/о	В течение года	Повышение уровня посещаемости учебных и практических занятий, мотивации к обучению. Развитие самоанализа действий
2	Проведение классных часов, собраний, тренингов, недель, направленных на борьбу против наркомании, курения, алкоголизма, токсикомании и СПИДа	Индивидуальная/ групповая	Зам. Директора по ВР Кураторы групп Социальный педагог Педагог доп.обр.	В течение года	Профилактика вредных привычек. Формирование у студентов негативного отношения к ПАВ. Снижение риска правонарушений

3	Проведение мероприятий по предотвращению безнадзорности и правонарушений	Индивидуальная/ групповая	Зам. Директора по ВР Кураторы групп Социальный педагог педагог - психолог педагоги дополнительного (профессионального) образования	В течение года	Снижение риска правонарушений и преступлений. Формирование сферы интересов и мотивационно-потребностной сферы
4	Организация тренинговых групп по различным направлениям (юный переговорщик, создание позитивных жизненных установок, группы толерантности, семейная терапия, группы здорового образа жизни, творческая студия, работа со студентами, родители которых участники СВО)	Индивидуальная/ групповая	Преподаватели Педагог - психолог Социальный педагог Педагог доп.обр.	В течение года	Снижение тревожности, агрессивности подростков. Профилактика конфликтов, суицидоопасного поведения. Гармонизация детско-родительских отношений. Повышение интереса у студентов к ЗОЖ

5	Участие в Совете профилактики правонарушений	Индивидуальная	Зам. Директора по ВР Зав. практикой Кураторы групп Соц. педагог Педагог - психолог	Ежемесячно	Выявление причин неадекватного поведения студентов, разработка планов коррекции поведения
6	Развитие самоанализа, позитивных установок у студентов с риском суицидального поведения, студентов-родителей участников СВО	Индивидуальная/ групповая	Педагог - психолог Социальный педагог	По обращению	Снижение эмоционального, психомышечного напряжения. Развитие и укрепление мотивационно - потребностной, эмоциональной сфер личности. Работа с самооценкой
7	Организация летней занятости студентов, в том числе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-родителей участников СВО	Индивидуальная	Зам. Директора по ВР Кураторы групп Соц. педагог Педагог - психолог	Май - июнь	Формирование у подростка готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать профессиональные и жизненные перспективы
8	Организация психолого - педагогического, социального контроля студентов	Индивидуальная/ групповая	Зам. директора по ВР Педагог - психолог соц. педагог кураторы групп	Еженедельно	Помощь в разрешении межличностных, бытовых, социальных проблем. Поддержка, медиация

	общезнания		воспитатели общезнания педагог доп.обр.		
9	Проведение тематических вечеров, творческих встреч	Групповая	Зам.директора по ВР Педагог - психолог соц. педагог кураторы групп педагог доп.образования	В течение года	Коррекция личностной, познавательной, эмоциональной, мотивационной сфер подростков указанных категорий. Повышение коммуникативности, создание у студентов чувства психологической защищённости
Консультативный блок					
1	Консультации для проблемных подростков из асоциальных семей, студентов из «группы риска» студентов-родителей участников СВО	Индивидуальная	Зам.директора по ВР Педагог - психолог соц. педагог кураторы групп	По обращению	Совместно со студентами поиск путей разрешения проблемных ситуаций
2	Консультативная работа со студентами и при необходимости с	Индивидуальная/ групповая	Зам.директора по ВР Педагог - психолог соц. педагог кураторы групп	По обращению	Совместно со студентами и родителями поиск наиболее эффективных приёмов и методов в

	родителями (или лицами их заменяющими)				решении проблемных ситуаций
3	Консультирование родителей, педагогов и сотрудников	Индивидуальная	Педагог - психолог Социальный педагог	По обращению	Методическая и практическая помощь родителям, педагогам и сотрудникам
4	Консультации для студентов с экстремистскими наклонностями, студентов-родителей участников СВО	Индивидуальная	Педагог - психолог Социальный педагог	По обращению	Снижение экстремистских проявлений среди подростков. Создание установки на гражданственность, эмпатию, толерантность к себе и окружающим
5	Консультации для студентов с психическими, депрессивными расстройствами, студентов-родителей участников СВО	Индивидуальная	Педагог - психолог	По обращению	Снижение эмоционального, психомышечного напряжения. Профилактика суицидальных намерений, самовольных уходов, агрессивного поведения, работа со страхами. Снятие психоэмоционального напряжения

6	Консультации для студентов -сирот, лиц с ОВЗ, инвалидностью, студентов-родителей участников СВО	Индивидуальная	Педагог - психолог Социальный педагог	По обращению	Помощь при адаптации, а также в решении бытовых, личностных, учебных трудностей, снятие психоэмоционального напряжения
Психологическое и социальное просвещение					
1	Выступления на заседаниях педагогических советов, методических советов, семинаров куратора, Советов колледжа, по результатам проведённых мероприятий	Групповая	Педагог - психолог	В течение года	Совместно с педагогами предупредить возникающие социально - психологические трудности студентов, в том числе в адаптационный период. Помощь и поддержка
2	Проведение информационных часов и собраний для студентов на актуальные темы Психологическое и социальное просвещение	Групповая	Зам.директора по ВР Кураторы групп Педагог - психолог Социальный педагог Педагог доп.обр.	В течение года	Повышение уровня психологических и социальных знаний о проблемах подросткового возраста

3	Оформление кабинета педагога - психолога, стендов колледжа, создание уголка психологической помощи в общезитии колледжа	Групповая	Педагог - психолог	В течение года	Повышение психологической культуры студентов, родителей, педагогов
---	---	-----------	--------------------	----------------	--

Учебно - методическая работа, самообразование

1	Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов	Групповая	Педагог - психолог Зам.директора по ВР Кураторы групп Социальный педагог Педагог доп.обр.	В течение года	Совершенствование профессиональных навыков. Повышение уровня компетентности
3	Самостоятельное изучение литературы по организации и проведению групповых, индивидуальных форм деятельности в колледже	Индивидуальная	Педагог - психолог Социальный педагог Педагог доп.обр.	В течение года	Совершенствование профессиональных навыков. Повышение уровня компетентности

Зам.директора по ВР _____
Педагог-психолог: *Сулд* _____

Н.И.Шульцова
И.А.Юркова