

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00d6fa97210169b88538462682537edabd  
Владелец: Тучин Павел Николаевич  
Действителен: с 06.10.2023 по 29.12.2024  
Дата подписи: 19.11.2024 14:49:21

**Министерство промышленности и торговли Тверской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Осташковский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ  
«Осташковский колледж»

  
П.Н. Тучин  
14 ноября 2024 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ  
по специальности 36.02.01 Ветеринария**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Уровень квалификации: **ветеринарный фельдшер**

г. Осташков

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 23.11.2020 № 657 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 № 61609)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Осташковский колледж» (ГБПОУ «Осташковский колледж»).

Разработчики: Потоцкая Е.А., заместитель директора по учебной работе.

Рекомендована: Предметной методической комиссией профессионального цикла по специальности 36.02.01 ГБПОУ «Осташковский колледж»

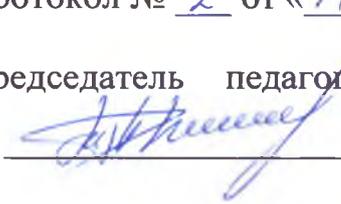
Протокол заседания предметной цикловой методической комиссии

№ 3 от «5» ноября 2024 г.

Представитель ИП Довганич Сергей Иосифович (председатель государственной экзаменационной комиссии), согласовавший программу: руководитель, индивидуальный предприниматель Довганич Сергей Иосифович.

Рассмотрено на заседании педагогического совета ГБПОУ «Осташковский колледж».

Протокол № 2 от «14» ноября 2024 г.

Председатель педагогического совета ГБПОУ «Осташковский колледж»  П.Н. Тучин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	3
<b>2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА</b> .....	4
<b>3 ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ДОПУСК К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	9
<b>4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	13
<b>5 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ГИА</b> .....	21
<b>6 ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	35
<b>7 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</b> .....	37
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	40

## 1 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: *36.02.01 Ветеринария*.

1.2. Порядок проведения ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок присвоения квалификации осуществляется в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2020 N 61609);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

– Уставом и иными локальными нормативными актами колледжа.

1.3. ГИА завершает освоение имеющей государственную аккредитацию основной профессиональной образовательной программы (далее – ОП) среднего профессионального образования специальности *36.02.01 Ветеринария*.

## 2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГИА

2.1. Программа ГИА является частью ОП по специальности *36.02.01 Ветеринария* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА обучающихся.

ГИА проводится в следующих формах:

- демонстрационный экзамен базового уровня;
- дипломный проект (работа)

2.2. Целью ГИА является установление соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП по специальности *36.02.01 Ветеринария* соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

2.3. Задачи ГИА:

– определение соответствия знаний, умений и навыков обучающихся современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

2.4. Обучающийся, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (см. табл. 1):

Таблица 1

### Виды деятельности

Наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
ВД 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПМ 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
ВД 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ 02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»	ПМ 03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

2.5. В рамках проведения ГИА обучающийся должен показать владение следующими компетенциями:

– общими компетенциями (далее – ОК) (см. табл. 2).

Таблица 2

### Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

– профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности (Таблица 3):

Таблица 3

### Профессиональные компетенции

Наименование вида деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов
	ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
	ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
	ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
	ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК 3.1. Осуществить подготовку пункта (станции) искусственного осеменения
	ПК 3.2. Осуществлять оценку состояния животных к проведению искусственного осеменения
	ПК 3.3. Проводить искусственное осеменение животных и птицы.

### 3 ТРЕБОВАНИЯ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ДОПУСК К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 *Ветеринария* Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

3.2. Объем времени и сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебным планом и календарным учебным графиком.

Итоговая аттестация состоит из трех этапов (см. табл. 4):

Таблица 4

Этапы проведения ГИА

Этапы итоговой аттестации	Количество недель	Количество часов
1. Подготовка к Государственной итоговой аттестации (подготовка к демонстрационному экзамену и выполнение дипломной работы)	4	144
2. Итоговая аттестация (демонстрационный экзамен)	1	36
3. Итоговая аттестация (защита дипломной работы)	1	36
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>216</b>

3.3. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП. Допуск оформляется приказом по колледжу.

3.4. ГИА проводится Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК). Состав ГЭК: Председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены комиссии. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе: педагогических работников; представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Для проведения демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и

специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

3.5. Программа государственной итоговой аттестации, форма, критерии оценивания, продолжительность ГИА утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

### *3.6. Требования к дипломному проекту (работе):*

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику приказом директора колледжа назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Объем учебной нагрузки по данному виду работы и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Руководитель дипломного проектирования в срок не позднее, чем за 5 дней до даты защиты готовит отзыв о работе обучающегося. Примерные темы дипломных проектов (работ) приведены в Приложении 1 (см. приложение 1).

В дипломной работе (проекте) должны содержаться следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
  - 1 глава (теоретическая)
  - 2 глава (практическая)
  - 3 глава (техника безопасности, охрана труда)
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

Объем дипломной работы (дипломного проекта) должен составлять 50-55 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломная работа (проект) оформляется в соответствии с требованиями, содержащимися в методических рекомендациях, утвержденных образовательной организацией.

Примерный график выполнения дипломной работы (проекта) представлен в таблице (см. табл. 5).

Таблица 5

**Примерный график выполнения дипломной работы (проекта)**

№ п/п	Наименование этапа	Сроки сдачи
1.	Выбор темы и подача заявления	до 14.03.2025
2.	Подбор литературы и ее изучение по теме ВКР	до 25.03.2025
3.	Составление плана ВКР и согласование его с руководителем	до 25.03.2025
4.	Разработка и представление на проверку введения	20.05-22.05.2025
5.	Разработка и представление на проверку первой главы	23.05-27.05.2025
6.	Разработка и представление на проверку второй главы с учётом материала, полученного на производственной	29.05-02.06.2025

	(преддипломной) практике, заключение	
7.	Оформление отзыва руководителя ВКР	03.06-05.06.2025
8.	Нормоконтроль	06.06-08.06.2025
9.	Рецензирование ВКР	09.06-13.06.2025
10.	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплёт	16.06-17.06.2025
11.	Предоставление ВКР в учебную часть	18.06.2025
12.	Защита ВКР	С 19 .06.2025

На дипломный проект (работу) может быть предоставлена рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей образовательной организации по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

### *3.7. Требования к содержанию демонстрационного экзамена:*

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (далее – оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

## **4 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### *4.1. Организация и порядок проведение защиты дипломного проекта (работы):*

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 0,5 часа.

Процедура защиты осуществляется в следующем порядке.

Председатель ГЭК объявляет защиту. Затем предоставляется слово обучающемуся для доклада. За время доклада члены ГЭК оценивают умение обучающегося доложить о проделанной работе.

После доклада председатель предоставляет членам ГЭК возможность задавать обучающемуся вопросы. Обучающемуся предоставляется слово для ответов на вопросы и замечания. Затем зачитываются отзыв руководителя и рецензия.

Решения ГЭК об оценке, присвоении квалификации и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

### *4.2. Организация и проведение демонстрационного экзамена:*

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (см. приложение 2), включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

1. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

1. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации,

обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

3. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

4. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

5. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

6. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

7. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

8. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

9. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

10. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией); (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией);

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации). (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 24.04.2024 N 272)

11. Лица, указанные в пунктах 9 и 10 Порядка, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 24.04.2024 N 272)

12. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

13. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

14. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и

возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

15. При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

16. Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

17. Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

18. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

19. Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в

соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

20. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

21. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

22. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

23. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

24. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

25. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

26. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

27. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

28. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

29. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

30. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

31. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

32. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

33. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

34. Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава, не считая членов экспертной группы. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

## 5 МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ГИА

5.1. Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

5.2. *Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся по демонстрационному экзамену*

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 50-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине),

предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Требования к оцениванию

Уровень проведения ДЭ – Базовый Уровень (далее БУ)

Максимально возможное количество баллов - 50

Продолжительности ДЭ на одного участника равна – 2 ч. 30 мин.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице (см. табл. 6).

Таблица 6

### Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	<b>26,00</b>

		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	<b>10,00</b>
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации.	<b>2,00</b>
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	<b>4,00</b>
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	<b>8,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

*Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку*

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из

пятидесяти балльной шкалы в пяти балльную (см. табл. 7)

Таблица 7

### Перевод баллов ДЭ БУ в пятибалльную систему

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%
Полученные баллы	00,00-9,99	10,00- 19,99	20,00-34,99	35,00-50,00

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

*5.3. Основные требования и показатели, по которым производится оценка выполнения и защиты дипломного проекта (работы) и уровня профессиональной подготовленности обучающегося:*

При определении оценки учитываются следующие показатели:

– умение четко формулировать рассматриваемую задачу, определять ее актуальность и значимость, структурировать решаемую задачу;

– обоснованно выбирать и корректно использовать наиболее эффективные методы решения задач;

– уметь генерировать и анализировать альтернативные варианты и принимать оптимальные решения с учетом множественности критериев, влияющих факторов и характера информации;

– использовать в работе современные информационные технологии, средства компьютерной техники и их программное обеспечение;

– уметь осуществлять поиск информации и работать со специальной литературой;

– грамотно, с использованием профессиональной терминологии и лексики, четко, в логической последовательности излагать содержание выполненных разработок.

– актуальность темы и содержания диплома;

– системность, логическая взаимосвязь всех частей;

– качество оформления работы, ее соответствие действующим стандартам и др.

*Критерии оценивания качества выполненной работы (см. табл. 8)*

Таблица 8

№	Критерии оценки <sup>1</sup>	Компетенции, элементы компетенций <sup>2</sup>	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
<b>I.</b>	<b>Оценка качества Введения</b>				
1.	Обоснование актуальности темы работы (логичность и достаточность обоснования, связь актуальности с темой, степень изученности проблемы)	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	10		
2.	Точность сформулированной цели работы. Соответствие поставленной цели заявленной теме	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6		
3.	Соответствие поставленных задач указанной цели	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4		

<sup>1</sup>В соответствии с локальным нормативным актом.

<sup>2</sup>В таблице указан пример компетенций по ФГОС СПО, утвержденному в 2022 г.

№	Критерии оценки <sup>1</sup>	Компетенции, элементы компетенций <sup>2</sup>	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
4.	Достаточность поставленных задач для достижения цели и раскрытия темы	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2		
5.	Корректность сформулированных цели и задач	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	4		
6.	Корректность сформулированных предмета, объекта, методов исследования (при их наличии)	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2		
7.	Точность описания фактических структурных элементов работы	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2		
8.	Соответствие структурных элементов работы поставленным задачам	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	3		
<b>II.</b>	<b>Оценка качества содержания работы по главам</b>				
9.	Количество глав и структура работы полностью соответствует установленным требованиям	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2		
10.	Объем работы (количество страниц без	ОК 3 Принимать решения в стандартных и	2		

№	Критерии оценки <sup>1</sup>	Компетенции, элементы компетенций <sup>2</sup>	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
	приложений) соответствует установленным требованиям	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			
11.	Обширность и глубина анализа теоретического материала по теме работы, его целесообразность, научность, объективность и достоверность	ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	3		
12.	Полнота обзора современных источников по теме работы, а также исторических источников (при необходимости), (монографий, учебников и учебных пособий, статей, интернет-источников и др.), точность и корректность их описаний и систематизации	ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3		
13.	Соответствие содержания глав поставленным в работе задачам	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	3		
14.	Последовательность изложения по главам (параграфам или пунктам). Соблюдение логики изложения материала, приводящей к обоснованным результатам.	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2		

№	Критерии оценки <sup>1</sup>	Компетенции, элементы компетенций <sup>2</sup>	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
	Упорядоченная система связей между пунктами (или параграфами) в содержании каждой главы				
15.	Содержание практической части работы основано на теоретических выводах первой главы	ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	3		
16.	Достоверность фактического материала, представленного в практической части работы. Приведение актуальных данных, на основании которых в работе сделаны выводы и(или) даны рекомендации	ПК 1.1 Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными	2		
17.	Связь практической части работы с местом прохождения преддипломной практики	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2		
18.	Возможность использования результатов выполненной работы в научно-практической деятельности	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2		
19.	Смысловая завершенность каждой главы, ее смысловая достаточность, оптимальность	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2		

№	Критерии оценки <sup>1</sup>	Компетенции, элементы компетенций <sup>2</sup>	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
	объема				
20.	Наличие выводов по каждой главе, их обоснованность, аргументированность, отсутствие в них противоречий. Соответствие выводов поставленным задачам.	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	5		
<b>III.</b>	<b>Оценка качества Заключения</b>				
21.	Соответствие заключения поставленным цели и задачам	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2		
22.	Соответствие заключения выводам, сделанным в каждой главе работы	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2		
<b>IV.</b>	<b>Оценка языковых и стилистических особенностей текста работы</b>				
23.	Смысловая точность, ясность изложения мыслей в тексте работы, информативная насыщенность и однозначность приведенных в тексте работы высказываний	ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2		
24.	Отсутствие орфографических и иных ошибок в тексте работы	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3		
25.	Использование	ОК 9 Пользоваться	2		

№	Критерии оценки <sup>1</sup>	Компетенции, элементы компетенций <sup>2</sup>	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
	научного стиля в работе (стилистическая выдержанность по всему тексту)	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
26.	Использование в тексте современной профессиональной терминологии	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	6		
<b>V.</b>	<b>Оценка качества оформления работы</b>				
27.	Соответствие оформления титульного листа работы установленным требованиям	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2		
28.	Соответствие наименований частей работы, номеров страниц в оглавлении (содержании) их фактическому расположению в тексте работы	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	2		
29.	Соответствие оформления текста работы установленным требованиям (шрифт, интервал, выравнивание текста по ширине, абзац, оформление наименования глав, нумерация страниц и т.п.)	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2		
30.	Соответствие оформления иллюстративного материала работы и приложений установленным	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	2		

№	Критерии оценки <sup>1</sup>	Компетенции, элементы компетенций <sup>2</sup>	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
	требованиям (подписи рисунков, оформление таблиц и т.п.)	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
31.	Соответствие оформления библиографических ссылок, сносок, приведенных в работе, установленным требованиям к их оформлению	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2		
32.	Соответствие оформления списка литературы установленным требованиям	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2		
<b>VI.</b>	<b>Оценка деятельности обучающегося в период выполнения работы</b>				
33.	Соблюдение срока предоставления готовой работы	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	4		
34.	Степень проявления ответственности, добросовестности, работоспособности и, исполнительности при выполнении работы	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	2		
35.	Степень проявления самостоятельности, инициативности, творческого	ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2		

№	Критерии оценки <sup>1</sup>	Компетенции, элементы компетенций <sup>2</sup>	Максимальное количество баллов	Фактическое количество баллов	Примечание
	подхода, элементов научно-поисковой деятельности при выполнении работы				
36.	В ходе выполнения работы демонстрация полученных знаний, проявление и применение на практике сформированных умений, освоенных компетенций. Проявление профессионально-деловых качеств, уверенности при выполнении элементов профессиональной деятельности в ходе подготовки работы	ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	2		
37.	Владение цифровыми технологиями в поиске, анализе и оформлении материалов в ходе подготовки текста работы, а также презентации и(или) иных материалов к защите работы	ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	3		
<b>ВСЕГО БАЛЛОВ:</b>			<b>100</b>		

Критерии оценивания качества выполненной работы (в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации):

для программ среднего профессионального образования:

85– 100 баллов – отлично,

70–84 балла – хорошо,  
50 -69 баллов – удовлетворительно,  
49 - 0 баллов – неудовлетворительно.

*Критерии итоговой оценки дипломного проекта (работы)*

Оценка **«отлично»** предполагает:

- продвинутый уровень освоения большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и практическую значимость;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументировано рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления;
- положительные отзыв и рецензия.

Оценка **«хорошо»** предполагает:

- базовый уровень освоения большинства компетенций;
- актуальность, самостоятельность и социальную значимость;
- корректность решений и полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления;
- в целом положительные отзыв и рецензия, но имеющие отдельные замечания.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает:

- пороговый уровень освоения большинства компетенций;
- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости;
- недостаточность и/или спорность отдельных решений и/или результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления, но с имеющимися недочетами;
- неполнота доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;

– отзыв и рецензия с замечаниями.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся:

- имеет недостаточный уровень освоения большинства компетенций;
- не владеет содержанием работы, не может прокомментировать её элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы комиссии по содержанию;
- имеет низкое качество оформления работы
- отзыв и рецензия с серьезными замечаниями.

Также ГЭК оценивает общие и профессиональные компетенции обучающихся. Оценка компетенций осуществляется с помощью показателей и критериев, указанных в экспертном листе, входящем в состав фонда оценочных средств ГИА.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», вносятся в зачетную книжку на соответствующей странице и объявляются обучающимся в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

## **6 ОСОБЕННОСТИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов, по их заявлению, государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность пройти ГИА по их выбору:

- совместно с академической группой, в которой они обучаются, по расписанию, составленному для группы, в той же аудитории (если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА);

- отдельно от академической группы по индивидуально составленному расписанию в аудитории 1-го этажа любого учебного корпуса, в том числе корпуса инженерного факультета, оснащенного пандусом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрешается:

- присутствие на ГИА одного из родителей (или лица, его заменяющего, или ассистента) для оказания обучающемуся необходимой помощи в аудитории (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем);

- пользование индивидуальными техническими средствами.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите дипломной работы - не более чем на 0,25 часа.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственных аттестационных испытаний подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии таких документов в академии). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного

аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

## **7 ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организации-партнеров или их объединений.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференцсвязи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### Примерные темы дипломных проектов (работ)

№ п/п	Тема дипломной работы (проекта)	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению заболеваний пищеварительной системы у новорожденных телят (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
2	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению гиподерматоза у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
3	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятий по профилактике и лечению болезней обмена веществ у телят (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
4	Диагностика коли бактериоза у телят и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических,

		диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
5	Диагностика, лечение и профилактика гастрофилеза лошадей (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
6	Диагностика, лечение, профилактика трихинеллеза свиней (по предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
7	Диагностика, профилактика телят (по предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
8	Диагностика, лечение и профилактика пара кариоза лошадей (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
9	Диагностика сибирской язвы и организация противоэпизоотических и	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и

	профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
10	Диагностика, лечение и профилактика переломов конечностей у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
11	Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы кисломолочных продуктов (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
12	Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у коровы (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
13	Принципы и приемы родовспоможения у коровы как средство профилактики послеродовых осложнений (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических,

		диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
14	Этиология, лечение и профилактика миксоматоза кроликов (по материалам предприятия)	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
15	Диагностика, лечение и профилактика стригущего лишая у кроликов (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
16	Диагностика туберкулеза крупного рогатого скота и эффективность противоэпизоотических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
17	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у ягнят (по материалам	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
18	Диагностика, лечение и профилактика эндометрита у коровы (по материалам предприятия)	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3 ПМ.03 Освоение профессии рабочего (15830 оператор по

		искусственному осеменению животных и птицы) ПК 3.1., ПК 3.2.; ПК 3.3
19	Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
20	Этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у кур-несушек (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
21	Этиология, диагностика, лечение и профилактика мастита у коровы (по материалам предприятия)	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ПМ.03 Освоение профессии рабочего (15830 оператор по искусственному осеменению животных и птицы) ПК 3.1. , ПК 3.2.; ПК 3.3
22	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота (по материалам предприятия)	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
23	Эхинококкоз животных и мероприятия	ПМ.01 Проведение

	по профилактике болезни (по материалам предприятия)	ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1., ПК 1.2.; ПК 1.3 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.; ПК 2.3
24	Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни телят (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
25	Диагностика, лечение и профилактика неоплазии молочной железы у кошек (по материалам предприятия)	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
26	Диагностика, лечение и профилактика инфекционной анемии лошадей (по материалам предприятия)	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
27	Лечение и профилактика копытной гнили у овец с использованием инъекционной формы метилурацила (в условиях предприятия)	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.

28	Сравнительная терапевтическая эффективность акарицидов при демодекозе собак (в условиях предприятия)	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
29	Диагностика, лечение и профилактика мочекаменной болезни кошек (по материалам предприятия)	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
30	Диагностика, лечение и профилактика кровопаразитарных болезней собак (в условиях предприятия)	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
31	Диагностика, лечение и профилактика токсикоза плотоядных (в условиях предприятия)	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении

		заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
32	Диагностика, лечение и профилактика отодектоза собак (в условиях предприятия)	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
33	Методика проведения и профилактика осложнений кесарева сечения у кошки (по материалам предприятия)	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6. ПМ.03 Освоение профессии рабочего (15830 оператор по искусственному осеменению животных и птицы) ПК 3.1., ПК 3.2.; ПК 3.3
34	Диагностика, лечение и профилактика цистита у собак (в условиях предприятия)	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
35	Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у собак (в условиях предприятия)	ПМ.01. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК 1.3.;

		ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.
--	--	--



Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 25.09.2024 № 01-09-725

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**  
(в редакции от 01.11.2024)

**Том 1**

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	36.02.01 Ветеринария
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Ветеринарный фельдшер
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.11.2020 № 657.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.01-1-2025

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 00 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПК: Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		Практический опыт: контроля санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих
		Практический опыт: контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Практический опыт: отбора материала для лабораторных исследований

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	■	■	■
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	■	■	■
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	■	■	■
		Практический опыт в: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	■	■	■
		Практический опыт в: контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных	■	■	■
		Практический опыт в: отборе материала для лабораторных исследований	■	■	■

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	ПК: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Умение: готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности		■	■
		Умение: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве		■	■
		Умение: применять нормативные требования в области ветеринарии		■	■
		Практический опыт в: утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов		■	■
	ОК: Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		■	■
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Практический опыт в: отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;		■	■

		Практический опыт в: ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах		■	■
ПК: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами			■
		Уметь: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой		■	■
		Уметь: использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий		■	■
		Уметь: анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций			■
		Практический опыт в: проведении обследования общего и физиологического состояния животных			■
		Практический опыт в: проведении инструментального обследования животных			■
		Практический опыт в: установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий			■
		Практический опыт в: оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций			■
	<b>Вариативная часть КОД</b>				

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.



**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>26,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>5</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>26,00</b>

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<b>10,00</b>
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	<b>2,00</b>
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>4,00</b>
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>8,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания<sup>6</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>26,00</b>
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<b>10,00</b>
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	<b>2,00</b>
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>4,00</b>
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>38,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>80,00</b>

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>7</sup>	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<b>26,00</b>
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<b>10,00</b>
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	<b>2,00</b>
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>4,00</b>
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<b>38,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>8</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>8</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участник					А				
Общая площадка					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1	Стол лабораторный	На усмотрение организатора	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2	Стул лабораторный	На усмотрение организатора	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3	Шкаф лабораторный	На усмотрение организатора	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

4	Корзина мусорная	На усмотрение организатора	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5	Термометр электронный для измерения температуры воздуха	На усмотрение организатора	26.51.51	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6	Люксметр	На усмотрение организатора	26.51.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень инструментов</b>									
1	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
2	ПеркуSSIONный молоточек	Молоток перкуSSIONный инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
3	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

4	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	26.52.28	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
6	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практик	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8	Стетофонендоскоп ветеринарный	На усмотрение организатора	26.60.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
9	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	На усмотрение организатора	26.51.51	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
10	Фонарик диагностический	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
11	Мерная лента	На усмотрение организатора	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

12	Иглодержатель Гегара	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13	Шпатель металлический	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14	Ножницы Купера, изогнутые по плоскости	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
15	Лоток почкообразный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16	Лоток прямоугольный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17	Штатив для пробирок	На усмотрение организатора	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
18	Игла атраumaticкая с нитью хирургической	На усмотрение организатора	24.42.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
19	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов							
20	Стекло спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
21	Тампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	23.13.11	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А
22	Щуп для отбора проб	Щуп мешочный, ручной пробоотборник зерна для отбора проб кормов из пластиковой емкости	26.51.70	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
23	Пластиковая емкость	Контейнер пластиковый объемом не менее 15 л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
24	Палочка стеклянная	На усмотрение организатора	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
25	Мерный цилиндр	Объемом 1 л	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
26	Мерный стакан	Объемом 1л	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
27	Чашка петри с крышкой	На усмотрение организатора	23.19.23	На 1 раб. место	4	4	4	шт	А
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1	Стеклограф	На усмотрение организатора	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2	Физиологический раствор	Натрия хлорид раствор 0,9 %	21.20.10	На 1 участника	0,2	0,2	0,2	л	А
3	Спирт этиловый, ректификационный или	С массовой долей спирта не менее 96%	20.20.14	На 1 участника	0,2	0,2	0,2	л	А

	антисептик на основе этилового спирта								
4	Пробирка биологическая	Объем не менее 15 мл	23.19.23	На 1 раб. место	5	5	5	шт	А
5	Пробки для пробирок резиновые	Размером подходящим для пробирок	22.19.71	На 1 раб. место	5	5	5	шт	А
6	Гелиевый красители	Не менее 4 цветов включая красный, синий, зеленый, желтый	20.12.21	На 1 раб. место	1	1	1	набор	А
7	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8	Бинт нестерильный	Подходящие для наложения различных повязок для животных	21.20.24	На 1 участника	-	1	1	шт	А
9	Салфетки марлевые стерильные	Размером соответствующим для взятия смывов и помещения в пробирку	21.20.24	На 1 участника	5	5	5	шт	А
10	Пластиковая канистра на 5 литров	На усмотрение организатора	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

		условиях доступности сосудов							
12	Хирургический тренажёр для наложения швов	Симулятор, для формирования развития базовых навыков хирургического шитья, изготовленный из высококачественного силикона, с широким диапазоном разнообразных предварительно сформированных разрезов	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13	Корма для животных	Корма для животных разных видов для проведения органолептической оценки и отбора (кормовое зерно, комбикорм для птицы, сочные, грубые корма, корма для непродуктивных животных, на усмотрение организатора не менее 3 видов)	10.9	На 1 раб. место	5	5	5	кг	А
14	Пакеты фасовочные	Пакеты для упаковки проб	13.92.21	На 1 участника	5	5	5	шт	А
15	Нить крученая	Полипропилен или капрон диаметр не	13.92.29	На 1 участника	100	100	100	см	А

		более 2 мм для опечатывания проб								
16	Самоклеящаяся бумага для принтера	Самоклеящиеся этикетки на листах А4. Для этикеток проб, и подготовки муляжа концентрата дезинфицирующего средства	17.23.11	На 1 участника	2	2	2	лист	А	
17	Шприц одноразовый	Объемом 2, 5 мл	32.50.13	На 1 участника	2	2	2	шт	А	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1	Бахилы	Одноразовые	15.20.11	На 1 участника	1	1	1	пар	А	
2	Шапочка медицинская	Одноразовая	32.50.13	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
3	Маска одноразовая	На усмотрение организатора	32.50.50	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
4	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 участника	1	1	1	пар	А	
5	Намордник для собаки	На усмотрение организатора	15.12.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А	
6	Лента, ремень	Длиной не менее 5 метров. Для фиксации крупных животных достаточной ширины и прочности	22.21.3	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А	
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

				/На кол-во раб. мест/ На всю площадку)						
<b>Перечень оборудования</b>										
1	Гигрометр психрометрический	предназначен для получения показаний относительной влажности, а кроме того, температуры воздуха в помещении, где установлен.	26.51.51	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2	Холодильник	На усмотрение организатора	27.51.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3	Клетка для животных, мелкого рогатого скота/ собаки/кошки/кролика	Предназначенна я для содержания мелкого рогатого скота, собаки, кошки или кролика, размер должен быть оптимален для содержания животного (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б

4	Клетка для сельскохозяйственной птицы	Размер должен быть оптимален для содержания сельскохозяйственной птицы (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б
5	Станок для крупных животных	Предназначен для фиксации крупных животных во время прививания, искусственного осеменения, обследования, лечения и других процедур. Обеспечивая неподвижность, уменьшает вероятность травмирования и повышает безопасность, для проводящего процедуру (в случае использования	28.30.86	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б

		животных данного вида)									
6	Животные проведения клинического исследования	для Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, собака, кошка, кролик, сельскохозяйств енная птица по выбору организации	01.49.19	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б	
<b>Перечень инструментов</b>											
1	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Перечень расходных материалов</b>											
1	Впитывающие пеленки для животных	На усмотрение организатора	17.22.12	На кол-во раб. мест	3	-	3	3	шт	Б	
2	Моющее средство для посуды	На усмотрение организатора	20.41.32	На кол-во раб. мест	1	0,1	0,1	0,1	мл	Б	
3	Ерш для пробирок	На усмотрение организатора	32.91.19	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт	Б	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>											
1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б	

		первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»								
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

#### 4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>								
1.	Стол	На усмотрение организатора	31.01.12.110	1	1	1	шт	В
2	Стул	На усмотрение организатора	31.01.11.150	1	1	1	шт	В

3	Компьютер персональный	С возможностью выхода в сеть интернет	26.20.1	1	1	1	шт	В
4	Лазерное МФУ	На усмотрение организатора	26.20.18	1	1	1	шт	В
5	Корзина мусорная	На усмотрение организатора	22.22.13	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт	В
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная.	28.29.22	1	1	1	шт	В

		Огнетушители переносные. технические требования	Общие							
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Стол	На усмотрение организатора, возможно один стол для размещения всей группы экспертов	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт	В
2	Стул	На усмотрение организатора	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Маска одноразовая	На усмотрение организатора	32.50.50	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В

3.	Шапочка медицинская	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
4.	Халат одноразовый	На усмотрение организатора	14.19.32	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
5.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
6.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

		пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования								
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1	Доступ в сеть Интернет	Проводной/беспроводной								
2	Электричество	220 Вольт								

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	4
17	17	4
18	18	4
19	19	4
20	20	4
21	21	4
22	22	4

23	23	4
24	24	4
25	25	4

### **3.5 Инструкция по технике безопасности**

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.**

1.1 К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

1.2 При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

1.3 К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 - работа в перчатках недопустима.

#### **2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.**

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат, колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1 Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2 Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3 Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4 Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

3.5 Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6 Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7 Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8 Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9 При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10 Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

3.11. Техника безопасности при работе с животными

3.11.1 Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного, необходимо быть в спецодежде (халат, головной убор, перчатки).

3.11.2 Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.

3.11.3 Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.

3.11.4 Необходимо работать таким образом, чтобы животное видело или постоянно чувствовало все манипуляции участника. Мелких

жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежачем положении Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

3.11.5 Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1 При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2 В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3 При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4 При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует

руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекутываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6 При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

5.1 Привести в порядок рабочее место.

5.2 Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3 Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4 Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5 Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

### **3.6 Образец задания**

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

<b>Номер и наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ</b>	<b>Продолжительность выполнения модуля задания</b>
Модуль № 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

**Текст образца задания:****Модуль № 1:**

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить: относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Tr), с учетом того, что атмосферное давление составляет \_\_\_\_\_ мм рт.ст., а скорость движения воздуха \_\_\_\_\_ м/с.. Площадь пола в помещении \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Остекленная площадь окон \_\_\_\_\_ м<sup>2</sup>. Количество электрических ламп \_\_\_\_\_ шт мощностью \_\_\_\_\_ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения \_\_\_\_\_ лк. Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

2. Провести органолептическую оценку корма для \_\_\_\_\_ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

3. Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;

Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляется на усмотрение организатора)

## **Модуль № 2:**

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: 1. Провести подготовку \_\_\_\_\_% рабочего раствора дезинфицирующего средства "\_\_\_\_\_ " и провести дезинфекцию \_\_\_\_\_.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

2. Необходимо произвести хирургические манипуляции:

Наложение \_\_\_\_\_ шва с помощью тренажера-симулятора, наложить \_\_\_\_\_ повязку. Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;

Манипуляции на тренажере для внутривенных процедур;

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики;

подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

выполнение необходимых хирургических манипуляций;

демонстрация экспертам результата работы;

уборка рабочего места.

**Модуль № 2:**

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Клинический осмотр животных

Произвести клинический осмотр животного, дать интерпретацию полученным результатам, заполнить бланки результатов клинического исследования

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение плана клинического обследования животного;

работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

интерпретация результатов;

заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

определение габитуса;

выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;

исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;

определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;

термометрия;

проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;

заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрения организатора)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)</b>	<b>Продолжительность ДЭ (не более)</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

