**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**к ОПОП-П по специальности   
36.02.01. Ветеринария**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| «**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ» ………………………………………** | 2 |
| «ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ» …………………………………………………….. | 24 |
| **«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ** :**15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ …………** | 74 |
| «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕЖИВОТНЫХ» …………………………………… | 89 |

**2024г.**

**Приложение 1.1**

**к ОПОП-П по специальности**

**36.02.01. Ветеринария**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ

# И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 44**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370387)

[*1.1.* *Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 44*](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370388)

[*1.2.* *Планируемые результаты освоения профессионального модуля 44*](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370389)

[*1.3.* *Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 44*](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370390)

[**2. Структура и содержание профессионального модуля 44**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370391)

[*2.1. Трудоемкость освоения модуля 44*](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370392)

[*2.2. Структура профессионального модуля 45*](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370393)

[*2.3. Содержание профессионального модуля 46*](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370394)

[**3. Условия реализации профессионального модуля 48**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370397)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 48*](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370398)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 48*](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370399)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 48**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ДЛЯ%20ОПОП-П%20КОЛЛЕДЖЕЙ\Кашинский%20колледж\Ветеринария\Ветеринария%20Приложение%201%20ПМ..docx#_Toc162370400)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**»

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.002.01 Ветеринария

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы * владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте * методы работы в профессиональной и смежных сферах * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ПК 1.1  Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов. | * определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства; * использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата. | * правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; * ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; * ормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве | * контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; * проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; * контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных; * проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам * отбор материала для лабораторных исследований. |
| ПК 1.2  Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | - готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности  - использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений  - пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации  - применять нормативные требования в области ветеринарии | - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.  - методы стерилизации ветеринарного инструментария  - правила утилизации ветеринарных препаратов | - проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве  - применение нормативных требований в области ветеринарии  - дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов  - стерилизация ветеринарного инструментария  - подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды |
| ПК 1.3  Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | * пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; * готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; * применять нормативные требования в области ветеринарии; * интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных | * правила утилизации ветеринарных препаратов; * методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; * методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; * нормативные акты в области ветеринарии; * требования охраны труда; | - контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях  - проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств  - контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств  - отбор материала для лабораторных исследований  - проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств  - оформление результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств  - осуществление контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств  - индивидуальная защита и гигиенические нормы работниками, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств  - проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств  - дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 |  | - утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;  - стерилизации ветеринарного инструментария  - предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных | МДК.01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | 74 | В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО» |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[1]](#footnote-1) | 334 | 92 |
| Курсовая работа (проект) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа | 12 | 0 |
| Практика, в т.ч.: | 252 | 252 |
| учебная | *108* | *108* |
| производственная | *144* | *144* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 01.01 в форме дифференцированного зачета*  *МДК 01.02 в форме в форме дифференцированного зачета*  *УП 01 в форме дифференцированного зачета*  *ПП 01 в форме дифференцированного зачета*  *ПМ 01 - экзамен* | 16 | 0 |
| Всего | **614** | **344** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[2]](#footnote-2) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[3]](#footnote-3)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | **174** | **22** | **174** | 166 | 0 | **8** |  |  |
|  | Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных | **172** | **70** | **172** | 168 | 0 | **4** |  |  |
|  | Учебная практика | **108** | **108** |  |  | | | **108** |  |
|  | Производственная практика | **144** | **144** |  |  | | |  | **144** |
|  | Промежуточная аттестация | **16** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***614*** | **344** |  | ***334*** | ***Х*** | ***12*** | **108** | **144** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий** | | **182/22** |  |
| **МДК 01.01 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.** | | **182/22** |  |
| **Тема 1.1. Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве.** | **Содержание** | **62/8** |  |
| 1. Профилактика болезней, вызванных попаданием в организм с кормами возбудителей заразных болезней. | *8* | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| 2. Профилактика болезней, связанных с недоброкачественными кормами. | *8* |
| 3. Профилактика болезней, связанных с нарушением режима кормления. | *8* |
| 4. Профилактика болезней, связанных с нарушением техники кормления. | *8* |
| 5. Профилактика отравления животных ядовитыми растениями. | *8* |
| 6. Профилактика отравления животных вредными растениями. | *8* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |  |
| Практическое занятие №1 «Отбор проб кормов и органолептический анализ корма» | *2* | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| Лабораторное занятие №1 «Определение качества кормов» | *2* |
| Лабораторное занятие №2 «Проведение биохимического анализа кормов» | *2* |
| Практическое занятие №2 «Оценка качества кормов и их питательная ценность» | *2* |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка конспекта на тему «Санитарно-гигиенический контроль при заготовке, хранении, транспортировке и подготовке кормов к скармливанию»  Подготовка конспекта на тему Методы профилактики отравлений при пастбищном и стойловом содержании. | **4** |  |
| **Тема 1.2.**  **Зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений.** | **Содержание** | **56/12** |  |
| 1.Ветеринарно - санитарные и зоогигиенические требования к микроклимату животноводческих помещений и методики определения его основных параметров. | *6* | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| 2. Влияние физических, химических, биологических и механических факторов воздушной среды на здоровье животных | *6* |
| 3. Зоогигиеническое значение механических, физических и химических свойств почвы. Биологические свойства почвы. Методы обеззараживания почвы. | *6* |
| 4. Самоочищение почвы и санитарная охрана ее от загрязнения. Санитарная оценка почвы, мероприятия по санитарной охране почвы. Влияние почвы на здоровье и продуктивность животных. | *6* |
| 5. Система водоснабжения животноводческих ферм и санитарно-гигиенические требования к ним. Значение и нормы потребления воды. | *6* |
| 6.Гигиенические требования к питьевой воде и поению животных и птицы в летний и зимний периоды. Способы и средства очистки и обеззараживания воды. | *6* |
| 7. Санитарно-гигиенические требования к участку и материалам для построек животноводческих и птицеводческих помещений. | *6* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |  |
| Лабораторное занятие №3 «Исследования воздушной среды животноводческих помещений на соответствие санитарно-гигиеническим показателям» | *2* | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| Практическое занятие №3 «Определение показателей микроклимата в животноводческих зданиях и соответствия систем его обеспечения зоогигиеническим требованиям» | *2* |
| Практическое занятие №4 «Расчёт параметров микроклимата в соответствии с нормами и требованиями к отоплению и вентиляции в помещениях» | *2* |
| Практическое занятие №5 «Отбор проб воды из различных водоисточников для лабораторного анализа на наличие примесей» | *2* |
| Лабораторное занятие №4 «Определение органолептических и физических свойств воды, химических примесей коли-титра и коли-индекса» | *2* |
| Практическое занятие №6 «Расчет среднесуточной нормы потребления воды для сельскохозяйственных животных» | *2* |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Составление таблицы «Нормы потребления воды животными». | *2* |  |
| **Тема 1.3.**  **Ветеринарно – санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных** | **Содержание** | **58/2** |  |
| 1. Гигиена транспортируемых сельскохозяйственных животных и птицы. Зоогигиеническое обеспечение перевозки животных. | *10* | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| **2.** Гигиена летнего содержания животных. Гигиена ухода за животными. | *8* |
| 3. Гигиена содержания крупного рогатого скота и ветеринарно- санитарные требования в скотоводстве. | *10* |
| 4. Гигиена содержания свиней и ветеринарно-санитарные требования в свиноводстве. | *8* |
| 5. Гигиена сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве. | *8* |
| 6. Гигиена содержания овец и ветеринарно-санитарные требования в овцеводстве. Гигиена содержания лошадей и ветеринарно-санитарные требования в коневодстве | *10* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие №7 Проведение зоогигиенических мероприятий по уходу за животными | 2 | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка конспекта на тему: «Гигиена инкубации и выращивания молодняка». | **2** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | **8** |  |
| **Раздел 2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных** | | **180/70** |  |
| **МДК 01.02. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных** | | **180/70** |  |
| **Тема 1.1.**  **Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных**  **животных** | **Содержание** | **40** |  |
| 1.Учение о болезни и смерти. Общая этиология. Значение факторов внешней среды в возникновении болезней. | 4 | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| 2.Учение о патогенезе. Реактивность организма. | 2 |
| 3.Патология клетки и тканевого роста. | 2 |
| 4.Местные расстройства кровообращения. Расстройство терморегуляции. | 4 |
| 5.Лихорадка. Некроз. | 2 |
| 6.Атрофия. Дистрофия. | 2 |
| 7.Смерть, причины, виды. | 2 |
| 8.Гипертрофия и регенерация. | 2 |
| 9.Защитно- приспособительные процессы. | 2 |
| 10.Воспаление. Опухоли. | 2 |
| 11.Иммунология и иммунопатология. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |  |
| Практическое занятие №8 «Определение общего состояния у животных в зависимости от условий внешней среды» | 2 | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| Практическое занятие № 9 «Определение видовой и возрастной реактивности животных» | 2 |
| Практическое занятие № 10 «Воспроизведение видов гиперемий на ухе кролика» | 2 |
| Практическое занятие № 11 «Видовая диагностика некрозов и атрофий на основе гистопрепаратам и рисункам» | 2 |
| Практическое занятие № 12 «Взятие крови у животных разных видов для диагностического исследования» | 2 |
| Практическое занятие № 13 «Получение сыворотки крови её консервирование, отправка в лабораторию. Оформление сопроводительного документа» | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Составление конспекта на тему «Дополнительные диагностические исследования: бактериологические, вирусологические, гистологические, гистохимические и их значение». | **2** |  |
| **Тема 1.2.**  **Предубойное содержание и убой животных** | **Содержание** | **40/20** |  |
| 1.Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия. | 4 | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| 2.Подготовка к убою скота и птицы. | 4 |
| 3.Ветеринарно-санитарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. | 4 |
| 4.Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. | 4 |
| 5.Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **20** |  |
| Практическое занятие №14 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции» | *2* | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| Практическое занятие №15 «Оформление ветеринарной документации на перевозку животных и продукции» | *2* |
| Практическое занятие №16 «Оценка продуктов убоя больных животных» | *2* |
| Практическое занятие №17 «Оценка продуктов убоя больных животных» | *2* |
| Практическое занятие №18 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных» | *2* |
| Практическое занятие №19 «Проведение качественной оценки голов туш и внутренних органов у различных видов животных» | *2* |
| Практическое занятие №20 «Оценка продуктов убоя больных животных» | *2* |
| Практическое занятие №21 «Оценка продуктов убоя больных животных» | *2* |
| Практическое занятие №22 «Оценка продуктов убоя больных животных» | *2* |
| Практическое занятие №23 «Обеззараживания туш и органов полученных при убое больных животных» | *2* |
| **Тема 1.3.**  **Методики профилактики хирургической инфекции** | **Содержание** | **50/24** |  |
| 1.Антисептика, ее виды и асептика. | 2 | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| 2.Понятие о хирургической инфекции. | 2 |
| 3.Анаэробная инфекция. Гнилостная инфекция. Сепсис.Специфическая инфекция. | 2 |
| 4.Хирургические заболевания, методы их лечения и профилактики. | 2 |
| 5.Способы применения холода, тепла и массажа при хирургических болезнях | 2 |
| 6.Десмургия. | 2 |
| 7.Способы разъединения мягких тканей. | 2 |
| 8.Кровотечение и его остановка | 2 |
| 9.Обработка рук хирурга по способу Спасокукоцкого-Кочергина, Оливкова. | 2 |
| 10.Стерилизация инструментов, шовного и перевязочного материала. | 2 |
| 11.Фиксация животных. | 2 |
| 12.Обезболивание и обездвиживание животных. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **24** |  |
| Практическое занятие №24 «Стерилизация перевязочного материала, хирургического белья в автоклаве, утюжка, кипячение. Стерилизация шовного материала по способу Садовского» | 2 | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| Практическое занятие №25 «Обработка рук хирурга различными способами» | 2 |
| Практическое занятие №26 «Подготовка операционного поля для проведения операции, обработка его различными способами» | 2 |
| Практическое занятие №27 «Приготовление раствора, посуды и инструментов для наркоза» | 2 |
| Практическое занятие №28 «Проведение инъекций, вливаний, пункций» | 2 |
| Практическое занятие №29 «Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении» | 2 |
| Практическое занятие №30 «Рассечение тканей, остановка кровотечения путем скручивания и перевязки сосудов, | 2 |
| Практическое занятие №31 «Проведение наложения и снятия различных видов швов» | 2 |
| Практическое занятие №32 «Проведение наложения и снятия различных видов швов» | 2 |
| Практическое занятие №33 «Проведение наложения различных видов повязок» | 2 |
| Практическое занятие №34 «Проведение наложения различных видов повязок» | 2 |
| Практическое занятие №35 «Проведение низкой сакральной (хвостовой) анестезии у различных видов животных» | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Составление конспекта на тему «Антибиотики последнего поколения, их применение в хирургии. Рекомендуемые дозы, показания и противопоказания». | **2** |  |
| **Тема 1.4.**  **Методики эпизоотологического обследования хозяйства и противоэпизоотических профилактических мероприятий** | **Содержание** | **42/14** |  |
| 1.Учение об инфекции. Понятие об инфекции, инф. болезни, инф. процессе, отличие заразных болезней от незаразных, условия возникновения и развитие инфекционного процесса. | 2 | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| 2.Виды инфекций и формы инфицирования. Понятие об экзогенной, эндогенной, простой, смешанной и вторичной инфекциях. Бактериемия, пиемия. | 2 |
| 3.Производство вакцин, сывороток, бактериофагов, анатоксинов, и других биопрепаратов и применение их в ветеринарии. | 2 |
| 4.Эпизоотический процесс. Эпизоотическая цепь и её звенья. | 2 |
| 5.Форма проявления эпизоотического процесса и влияния различных факторов на его проявление и течение. Особенности эпизоотического процесса в условиях предприятий агропромышленного комплекса. | 2 |
| 6.Охрана территории Российской Федерации от заноса особо опасных инфекционных болезней животных. Методы ветеринарного надзора, его сущность и виды. | 2 |
| 7.Организация и содержание государственного ветеринарного надзора. Ветеринарная документация и правила ее оформления. | 2 |
| 8.Специальные противоэпизоотические мероприятия. | 2 |
| 9.Значение противоэпизоотических мероприятий. | 2 |
| 10.Особенности противоэпизоотической работы в животноводстве. | 2 |
| 11.Бактерицидное и бактериостатическое действие дезинфицирующих препаратов. | 2 |
| 12.Механическая очистка животноводческих помещений, выгульных площадок и территорий ферм. Особенности дезинфекции помещений для разных видов животных и птицы. | 2 |
| 13.Общая характеристика физических, химических и биотермических методов дератизации. Средства и способы истребления грызунов. | 2 |
| 14.Дератизация животноводческих помещений. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых. Механические, физические, биологические средства дезинсекции. помещений. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **14** |  |
| Практическое занятие №36 «Применение дезинфекционной аппаратуры, оборудования, техники; определение потребности в дезинфицирующих средствах, приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств и составление акта на дезинфекцию. | 2 | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| Практическое занятие №37 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правилбезопасности» | 2 |
| Практическое занятие №38 «Приготовление рабочих растворов для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям с соблюдением правилбезопасности» | 2 |
| Практическое занятие №39 «Утилизация ветеринарных препаратов» | 2 |
| Практическое занятие №40 «Проведение дезинфекции аэрозолями в присутствии животных» | 2 |
| Практическое занятие №41 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта» | 2 |
| Практическое занятие №42 «Проведение эпизоотологического обследования животноводческого объекта, оформление акта» | 2 |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**  1. Участие в утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.  2. Участие в предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.  3. Участие в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.  4. Участие в проведении дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  5. Участие в проведении фиксации животных разными способами.  6. Участие в наложении различных видов повязок и швов.  7. Участие в проведение местной анестезии у животных.  8. Участие в проведении стерилизации ветеринарного инструментария.  9. участие в подготовке средств для выполнения ветеринарно–санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды. | | **108** | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**  Оценка и анализ параметров микроклимата животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  2. Создание оптимальных зоогигиенических условий по содержанию, кормлению и уходу за животными  3. Отбор материала для лабораторных исследований в условиях специализированных хозяйств.  4. Проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств  5. Участие в подготовке средств, организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  6. Оформление сопроводительных документов на отправку материала в лабораторию для исследования  7. Проведение предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных хозяйств.  8. Оформление документов ветеринарного учета и отчетности в условиях специализированных хозяйств. | | **144** | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ОК 01 |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***8*** |  |
| **Всего** | | **614** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты

* гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
* иностранного языка в профессиональной деятельности;
* безопасности жизнедеятельности;
* информационных технологий в профессиональной деятельности;
* животноводства;
* экологических основ природопользования,оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатории

* анатомии и физиологии животных;
* ветеринарной фармакологии и латинского языка;
* зоогигиены и кормления животных
* лабораторной диагностики;
* ветеринарно-санитарной экспертизы;
* клинической диагностики и лечения заболеваний животных;
* репродуктологии животных;

цифровых технологий в агропромышленном комплексе, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для СПО / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалева, С.В. Винникова; под редакцией Г.Г. Щербакова. – 7-7 изд. стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 496 с. : ил. – Текст: непосредственный.
2. Зеленевский Н.В. Анатомия и физиология животных: учебник для СПО / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский ; под общей редакцией Н.В. Зелевского. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 368 с. : ил. – Текст: непосредственный.
3. Шевхужев А.Ф. Основы зоотехнии : учебник для СПО / А.Ф. Шефхужев. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. : ил. – Текст: непосредственный

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Акопян, В. Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Акопян, Ю. А. Ершов, С. И. Щукин ; под редакцией С. И. Щукина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13581-7.
2. Ветеринарно – санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие для СПО / И.А. Лысакова, В.А. Крыгин, А.С. Мижевикина, Т.В. Савотина – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 304 с. : ил. – Текст: непосредственный.
3. Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах : учебное пособие для СПО / А.Ф, Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов (и др.) ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. - 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 424 с. : ил. – Текст: непосредственный.
4. Кашкаров, Д. Н.  Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 1 / Д. Н. Кашкаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09453-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
5. Кашкаров, Д. Н.  Основы экологии животных. В 2 ч. Часть 2 / Д. Н. Кашкаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
6. Максимюк, Н. Н.  Физиология животных: кормление : учебное пособие для вузов / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09577-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
7. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
8. Меньков, А. В. Общая хирургия: история болезни в хирургической клинике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Меньков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17405-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
9. Скопичев, В. Г.  Зоотехническая физиология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
10. Тощев, В. К. Основы зоотехнии: овцеводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Тощев, Е. В. Царегородцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13981-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. Контроль и оценка результатов освоения   
профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[4]](#footnote-4)** |
| *ПК 1.1* | Осуществляет контроль в соответствии с  санитарными и зоогигиеническими параметрами в животноводческих и птицеводческих помещениях.  Проводит проверку санитарного состояния  пастбищ и мест водопоя животных.  Контролирует санитарные показатели различных  видов кормов для животных.  Осуществляет отбор материала для лабораторных  исследований.  проводит проверку средств для транспортировки  животных на предмет соответствия ветеринарно-  санитарным правилам.  Оформляет результаты контроля  Осуществляет контроль соблюдения правил  использования средств.  Использует индивидуальные средства защита  гигиенических норм работниками, занятых в  животноводстве.  Проводит ветеринарно-санитарный осмотр туш и  органов животных. | *Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*  *Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*  *Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*  Экспертное наблюдение  Выполнения полученных навыков  Экспертная оценка  выполненных практических  заданий и самостоятельных работ |
| *ПК 1.2* | Осуществляет контроль соблюдения правил  использования средств индивидуальной защиты и  гигиенических норм работниками, занятыми в  животноводстве.  Участвует в мероприятиях по проведению  дезинфекции животноводческих и птицеводческих  помещений, мест временного содержания животных и  птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов,  используемых в животноводстве и птицеводстве.  Принимает участие в мероприятиях по  дезинсекции и дератизации животноводческих и  птицеводческих объектов;  Участвует в утилизации трупов животных,  биологических отходов и ветеринарных препаратов.  Осуществляет подготовку средств для выполнения  ветеринарно-санитарных мероприятий и  соответствующего инструментария в зависимости от  условий микроклимата и условий среды.  Осуществляет предубойный осмотр животных и  послеубойный |
| *ПК 1.3* | Участвует в мероприятиях по контролю  санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях.  Осуществляет проверку санитарного состояния  пастбищ и мест водопоя животных в условиях  специализированных животноводческих хозяйств.  Контролирует санитарные показатели различных  видов кормов для животных в условиях  специализированных животноводческих хозяйств.  Осуществляет отбор материала для лабораторных  исследований.  Проводит проверку средств для транспортировки  животных на предмет соответствия ветеринарно-  санитарным правилам в условиях специализированных  животноводческих хозяйств.  Оформляет результаты контроля в условиях  специализированных животноводческих хозяйств.  Осуществляет контроль соблюдения правил  использования средств в условиях специализированных  животноводческих хозяйств.  Применяет средства индивидуальной защиты и  соблюдает гигиенические нормы работников, занятыми  в условиях специализированных животноводческих  хозяйств.  Участвует в мероприятиях по дезинфекции  животноводческих и птицеводческих помещений, мест  временного содержания животных и птицы,  оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в  условиях специализированных животноводческих и  птицеводческих хозяйств.  Участвует в мероприятиях по дезинсекции и  дератизации в условиях специализированных  животноводческих и птицеводческих хозяйств.  Участвует в утилизации трупов животных,  биологических отходов и ветеринарных препаратов в  условиях специализированных животноводческих  хозяйств.  Стерилизует ветеринарные инструменты  Осуществляет подготовку средств для  выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и  соответствующего инструментария в зависимости от  условий микроклимата и условий среды в условиях  специализированных животноводческих и  птицеводческих хозяйств.  Проводит предубойный осмотр животных и  послеубойный ветеринарно-санитарном осмотр туш и  органов животных в условиях специализированных  животноводческих хозяйств. |
| *ОК 01* | Распознает задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части.  Определяет этапы решения задачи.  Выявляет и эффективно ищет информацию,  необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составляет план действия.  Определяет необходимые ресурсы.  Владеет актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах.  Реализует составленный план.  Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). |

**Приложение 1.2**

**к ОПОП-П по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 4](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 4](#_Toc162370389)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc162370390)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 4](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 4](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 5](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 6](#_Toc162370394)

[2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено) 7](#_Toc162370395)

[… 7](#_Toc162370396)

[3. Условия реализации профессионального модуля 8](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 8](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 8](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 8](#_Toc162370400)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»**

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель модуля: освоение вида деятельности «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий*»*.

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[5]](#footnote-5):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | - |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений | - |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности;  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  принципы бережливого производства;  основные направления изменения климатических условий региона | - |
| ПК 2.1 | готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;  пользоваться техникой постановки аллергических проб;  пользоваться техникой введения биопрепаратов;  готовить средства для дезинфекции;  производить оценку рациона кормления для животных различных видов; | меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;  основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;  правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  правила отбора и хранения биологического материала;  основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;  основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;  основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии | проведения иммунизации животных;  упаковка и подготовка для исследований;  постановке аллергических проб у животных;  проведения противопаразитарных обработок;  оценке рационов кормления животных;  ведения ветеринарной отчетности и учета; |
| ПК 2.2 | определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  применять ветеринарные фармакологические средства;  вскрывать трупы животных;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных | анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;  нормативные данные физиологических показателей у животных;  морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;  методы диагностики и лечения животных;  фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов  правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;  правила применения диагностических препаратов;  методы кастрации животных и родовспоможения животным;  основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  правила асептики и антисептики;  критерии оценки эффективности терапии животных;  правила ветеринарного документооборота  требования охраны труда | подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  проведения обследования общего и физиологического состояния животных;  проведения инструментального обследования животных;  проведения диспансеризации животных;  установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  проведения терапии животных;  произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;  выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;  выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;  оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций |
| ПК 2.3 | определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств | нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств | проведении общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  установлении клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств;  проведении терапии животных в условия специализированных животноводческих хозяйств;  произведении акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | - | - | ПП.02 Производственная практика | 324 | В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО» |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[6]](#footnote-6) | 708 | 708 |
| Курсовая работа (проект) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 26 | 26 |
| Практика, в т.ч.: | 468 | 468 |
| учебная | *144* | *144* |
| производственная | *324* | *324* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета*  *МДК 02.02 в форме дифференцированного зачета*  *УП 02 в форме дифференцированного зачета*  *ПП 02 в форме зачета ПМ 02* *Экзамен по модулю* | 12 | 12 |
| Всего | **1234** | **854** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[7]](#footnote-7) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[8]](#footnote-8)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3**  **ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7** | Раздел 1. Методики предупреждения заболеваний животных и проведения санитарно-просветительской деятельности. | 360 | 60 |  | 336 |  | 16 |  |  |
| **ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 7** | Раздел 2. Методики выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | 406 | 266 |  | 368 | 20 | 10 |  |  |
|  | Учебная практика | 144 |  |  |  | | |  |  |
|  | Производственная практика | 324 |  |  |  | | |  |  |
|  | Промежуточная аттестация | 12 |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | 1234 | 336 |  | 704 | 20 | 26 |  |  |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа** | | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.** | **Код ПК, ОК** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Методики предупреждения заболеваний животных и проведения санитарно-просветительской деятельности** | | | **360** |  |
| **МДК 02.01 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности** | | | **360** |  |
| **Тема 1.1. Меры профилактики инфекционных заболеваний животных** | | **Содержание** | **80** |  |
| Меры личной профилактики и правила работы и инфекционным материалом и заразными животными | 2 | ОК 01; ОК 02;  ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Причины развития инфекций, понятие об эпизоотическом процессе, его движущих силах, противоречиях и интенсивности | 2 | ОК 01; ОК 02;  ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Правила взятия, консервирования и транспортировки патологического материала | 2 | ОК 01; ОК 02;  ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Техника безопасности при работе с микроорганизмами | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Изготовление мазков и методы их окрашивания | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Правила проведения иммунизации животных. Специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Лечебно-профилактические сыворотки и иммуноглобулины | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Диагностические иммунные сыворотки и иммуноглобулины | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Диагностические антигены и аллергены | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Инструментарий, применяемый для массовых обработок животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Аппаратура и механизированные установки, применяемые для дезинфекции | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Аллергическая диагностика инфекционных болезней. Правила применения диагностических препаратов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Правила работы с лабораторными животными | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Постановка реакции связывания комплемента, преципитации и агглютинации | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Иммуноферментный анализ, полимеразная цепная реакция | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Индикация возбудителя колибактериоза | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Индикация возбудителя сальмонеллеза | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Индикация возбудителя туберкулеза и паратуберкулеза | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Индикация возбудителя бруцеллеза | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Индикация возбудителя сибирской язвы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Индикация патогенных кокков | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Индикация кластридиозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Патогенные актиномицеты. Возбудители микозов и микотоксикозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Патогенные микоплазмы, прионная инфекция | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Риккетсии и хламидии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **26** |  |
| Практическое занятие №1. Отбор патологического материала для лабораторных исследований | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №2. Упаковка и пересылка патологического материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №3. Освоение техники прививок. Организация массовых обработок животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №4. Применение биопрепаратов и антибиотиков для лечения животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №5. Расчёт потребности дезинфицирующих средств | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №6. Приготовление дезинфицирующих растворов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №7. Проведение механической очистки и дезинфекции помещений для животных, предметов ухода и снаряжения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №8. Уборка и уничтожение трупов животных, павших от инфекционных заболеваний. Правила обеззараживания навоза | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №9. Туберкулез. Сап. Бруцеллез. Аллергическая диагностика заболеваний | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №10. Оформление документации (ведомость на пробы сывороток крови для исследования, Акт о вакцинации, Акт о проведении дезинфекции) | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №11. Составление плана ветеринарно-профилактических и противоэпизоотических мероприятий | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №12. Проведение карантинных и ограничительных мероприятий и изоляция животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №13. Изготовление мазков, их окрашивание и микроскопирование | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| **Тема 1.2. Меры профилактики инвазионных заболеваний животных** | | **Содержание** | **36** |  |
| Биологические основы паразитологии. Противогельминтозные мероприятия | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Основные методы диагностики гельминтозов. Прижизненная диагностика гельминтозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Гельминтоскопическая диагностика гельминтозов. Исследование продуктов экскреции животных, органов и тканей | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Посмертная диагностика гельминтозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Общие сведения об антигельминтиках. Растительные и биологические препараты | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Органические и неорганические препараты | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Оказание помощи животным при отравлении антигелиминтиками | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Учет и отчетность ветеринарных препаратов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **20** |  |
| Практическое занятие №14. Методика окраски гельминтов и приготовление постоянных материалов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №15. Дегельминтизация животных индивидуальным и групповым методами | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №16. Диагностика, лечение и профилактика трематодозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №17. Диагностика, лечение и профилактика нематодозов. Проведение трихинеллоскопии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №18. Диагностика, лечение и профилактика протозоонозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №19. Диагностика, лечение и профилактика мастигофорозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №20. Диагностика, лечение и профилактика кокцидиозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №21. Диагностика, лечение и профилактика арахнозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №22. Диагностика, лечение и профилактика энтомозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №23. Обработка животных акарицидными препаратами | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| **Тема 1.3. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы** | | **Содержание** | **30** |  |
| Классификация и характеристика кормов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Химический состав и анализ корма. Классификация кормов растительного и животного происхождения, биологически активные вещества | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Основные принципы оценки питательности кормов и нормирования кормления животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Основы кормления крупного рогатого скота | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Основы кормления лошадей | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Основы кормления свиней | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Основы кормления мелкого рогатого скота | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Основы кормления кроликов и пушных зверей | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Основы кормления сельскохозяйственной птицы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |  |
| Практическое занятие №24. Проведение зоотехнического анализа кормов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №25. Проведение комплексной оценки питательности кормов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №26. Проведение оценки питательности кормов по перевариваемым питательным веществам | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №27. Составление рационов для лактирующих коров. Составление рационов для молодняка крупного рогатого скота | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №28. Составление рационов для всех половозрастных групп свиней | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| Практическое занятие №29. Составление рационов для кур-несушек и цыплят-бройлеров | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1; ПК 2.2 |
| **Тема 1.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности** | | **Содержание** | **32** |  |
| Основы законодательной регламентации ветеринарного дела | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Пропаганда ветеринарных знаний – составная часть деятельности ветеринарного специалиста. Право заниматься ветеринарной деятельностью | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Ветеринарное законодательство по вопросам ветеринарии в России. Ответственность за нарушение Ветеринарного законодательства РФ. Права потребителей ветеринарных услуг | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Ведущие направления санитарного просвещения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Методы санитарного просвещения и предъявляемые к ним требования. Структура информационного материала | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Подготовка информационного материала об особенностях содержания и кормления молодняка разных видов животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Подготовка информационного материала по профилактике инвазионных и паразитарных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Подготовка информационного материала по профилактике инфекционных заболеваний общих для животных и человека | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Ознакомление работников и владельцев сельскохозяйственных животных с основными ветеринарными мероприятиями по содержанию животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Ознакомление владельцев животных с приемами первой помощи животным | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Ознакомление работников на племенных фермах с содержанием, кормлением и эксплуатацией производителей. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Информирование населения о планируемых и проводимых ветеринарных, санитарных, профилактических мероприятий | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Подготовка и проведение консультаций для работников животноводства по вопросам причин возникновения инфекционных болезней животных заразной этиологии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| Организация и подготовка консультации для работников животноводства, владельцев животных по профилактике инфекционных заболеваний сельскохозяйственных животных и птицы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие №30. Создание информационного материала для обслуживающего персонала КРС о значимости ранней диагностики патологий желудочно-кишечного тракта | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1 |
| **Тема 1.5. Частная фармакология** | | **Содержание** | **58** |  |
| Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Фенолы и их производные | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Препараты тяжелых металлов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Кислоты, щелочи и мыла | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Антибиотики | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Сульфаниламидные препараты | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Нитрофурановые препараты | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Лекарственные краски и другие антисептические средства | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Противокровепаразитарные препараты | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Антисептические средства | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Вещества, угнетающие нервную систему | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Анальгезирующие средства | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Жаропонижающие средства | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Седативные и нейролептические вещества | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Вещества, возбуждающие холинорецепторы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Миорелаксанты | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Вещества, действующие преимущественно в области чувствительных нервов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Вещества, действующие на органы пищеварения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Вещества, регулирующие работу кишечника | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Вещества, действующие на органы дыхания | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Сердечно-сосудистые средства | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Мочегонные средства | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Маточные средства | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена веществ | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Биологически активные вещества | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Гормональные препараты | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Противогистаминные препараты. Заменители крови и вещества, влияющие на процесс свертывания крови | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Дезинтоксикационные жидкости | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| Средства, применяемые для ускорения роста и откорма животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2 |
| **Тема 1.6. Общепатологические процессы** | | **Содержание** | **34** |  |
| Танатология | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Наружный осмотр и внутреннее исследование трупов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Определение причины смерти животного | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Учение о патогенезе | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Реактивность и резистентность организма | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Повреждения. Атрофия и дистрофия | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Апоптоз и некроз | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Дисбиотические патологические процессы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Расстройство кровообращения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Кровотечение и геморрагия. Тромбоз, эмболия, инфаркт | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Регенерация органов и тканей | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Гипертрофия и гиперплазия. Организация и инкапсуляция | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Воспаление. Альтернативный тип воспаления | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Экссудативный и пролиферативный тип воспаления | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Опухоли. Лейкозы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Асфиксии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Вскрытие трупов животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 1.7. Частная патологическая анатомия** | | **Содержание** | **60** |  |
| Патология сердечно-сосудистой системы. Гипертрофия сердца, пороки сердца. Миокардит, перикардит. Инфаркт миокарда | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Атериосклероз. Патология кровеносных и лимфатических сосудов. Патология селезенки | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патология системы крови Гипер-, гиповолемии. Анемии. Лейкопения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патология системы дыхания. Расстройство внешнего дыхания | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Расстройство внутреннего дыхания. Воспалительные болезни легких и плевры. Водянка грудной полости | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Объемные изменения легких. Отек легких. Пневмоторакс | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патология органов пищеварения. Нарушение аппетита и жажды, слюноотделения, глотания. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Нарушение двигательной и эвакуаторной, секреторной функций желудка. Патология пищеварения в преджелудках у жвачных. Травматический ретикулит | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Острое расширение желудка, заворот желудка | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Нарушение кишечного пищеварения и моторной функции кишечника. Смешение кишечника. Инвагинация. Желудочно-кишечные камни | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патология печени. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патология мочеполовой системы Клиренс. Нарушение клубочковой фильтрации и канальцевой реарбсорбции | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Количественные и качественные изменения мочи. Уремия | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Болезни половой системы. Метриты и маститы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патология нервной системы. Синдром стресса. Гиперинсаляция, тепловой удар. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Менингит, энцефалит. Парезы и параличи | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патология эндокринной системы. Миоглобинурия, беломышечная болезнь. Эндемический зоб | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Энзоотическая атаксия ягнят. Гипокальциемия эклампсия. Гиповитаминозы. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патология обмена веществ. Алиментарная дистрофия, ожирение | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патологическая морфология острых инфекционных болезней. Сепсис, сибирская язва, стрептококкоз, рожа | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Пастереллезы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Сальмонеллезы. Клостридиозы. Некробактериоз | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патологическая морфология хронических инфекционных болезней | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патологическая морфология болезней новорожденных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патологическая морфология вирусных болезней | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патологическая морфология микозов и микотоксикозов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Патологическая морфология инвазионных болезней | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Ультраструктурная патология клетки | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Правила оформление протокола вскрытия животного | 4 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
|  | | **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  Иммунитет, лейкоциты и антитела.  Питательные среды для бактериологического посев  Оформление таблицы: потребность витаминов А и С для животных и птиц.  Оформление таблицы: незаменимые аминокислоты для жвачных, свиней и птицы | **16** | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.1-ПК 2.3 |
| **МДК 02.02 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций** | | | **406** |  |
| **Раздел 2. Методики выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций** | | | **406** |  |
| **Тема 2.1. Современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней сельскохозяйственных животных** | | **Содержание** | **76** |  |
| Понятие о клинической диагностике. Правила личной гигиены. Техника безопасности | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Эпикриз болезни. Подход, методы фиксации и укрощения животных. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Учение об этиологии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Методы и приемы клинической диагностики внутренних болезней животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **68** |  |
| Практическое занятие №31. Регистрация и анамнез больного животного | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №32. История болезни. Правила записи сведений о стационарно больном животном | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №33. Составление плана клинического обследования | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №34. Определение габитуса. Исследование слизистых оболочек, кожи и волосяного покрова. Исследование лимфатических узлов и опорно-двигательного аппарата | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №35. Забор крови, ее хранение и транспортировка | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №36. Функциональные и структурные изменения крови. Изменения общего количества крови | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Лабораторное занятие №1. Морфологический анализ крови. Подсчет эритроцитов, лейкоцитов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №37. Определение различных видов анемий по таблицам и схемам. Лейкоцитоз. Лейкопения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №38. Клиническая интерпретация морфологических показателей крови | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №39. Исследование сердечно-сосудистой системы. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №40. Аускультация сердечных шумов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №41. Определение частоты и ритма сердечных сокращений | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №42. Понятие об аритмиях. Исследование кровеносных сосудов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №43. Диагностика патологий сердца | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №44. Диагностика патологий сосудов различной этиологии. Диагностика кровотечений | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №45. Определение тромбозов и их видов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №46. Определение отеков и их видов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №47. Диагностика патологий кровообращения различной этиологии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №48. Исследование органов дыхания. Схема исследования органов дыхания. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №49. Исследование верхнего отдела дыхательных путей | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №50. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Исследование носовых истечений и бронхиальной слизи | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №51. Определение границ легких у разных видов животных. Изменения перкуторного звука | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №52. Аускультация легких. Патологические шумы дыхания | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №53. Исследование дыхательных движений. Основные дыхательные шумы. Одышка, кашель | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №54. Исследование приема корма, воды. Исследование ротовой полости, глотки, слюнных желез и пищевода, желудка и преджелудков у жвачных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №55. Исследование кишечника и печени у разных видов животных. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №56. Ректальное исследование. Исследование каловых масс | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №57. Исследование системы мочевыделения. План проведения исследования | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №58. Исследование почек и мочевого пузыря | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Лабораторное занятие №2. Исследование мочи (определение физических и химических свойств мочи) | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №59. Исследование нервной системы и рефлексов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №60. Исследование органов чувств и двигательной сферы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №61. Диагностика дистрофических изменений в органах и тканях | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №62. Укладка животного с целью получения данных рентгеноскопии, рентгенографии и флюорографии грудной клетки | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.2. Диспансеризация животных** | | **Содержание** | **34** |  |
| Методика проведения диспансеризации по внутренним незаразным болезням животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **32** |  |
| Практическое занятие №63. Составление плана проведения диспансеризации. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №64. Формирование контрольных групп животных. Определение сроков проведения диспансеризации | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №65. Проведение анализа производственных показателей по животноводству и ветеринарии (синдроматика стада) | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №66. Клиническое обследование контрольных групп живот­ных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №67. Диагностика нарушения верхних дыхательных путей и функций легких | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №68. Диагностика нарушений пищеварения у моно- и полигастричных животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №69. Выявление причин функциональных изменений органов мочеполовой системы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №70. Диагностические исследования эндокринной системы по результатам анализа изменений биохимических показателей крови | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №71. Диагностика онкологических заболеваний | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №72. Диагностика нарушения белкового, углеводного, жирового, минерального и водного обменов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №73. Диагностика водно-электролитного равновесия | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №74. Правила отбора биологического материала для проведения диагностических исследований | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №75. Значение биохимических показателей крови сельскохозяйственных животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №76. Проведение клинического исследования мочи. Исследование молока | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №77. Проведение анализа кормления и содержания животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №78. Зоогигиеническая оценка ферм. Анализ полученных данных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.3. Основные методы терапевтической техники** | | **Содержание** | **14** |  |
| Терапевтическая техника. Принципы современной терапии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |  |
| Практическое занятие №79. Диетотерапия, этиотропная, патогенетическая, заместительная, стимулирующая терапия. Фитотерапия. Механотерапия, термотерапия, светолечение, физиотерапия | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №80. Введение лекарственных веществ в организм животных и птиц: через рот, подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутритрахеально, внутрибрюшинно | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №81. Зондирование лошади, КРС, собаки. Прокол рубца, книжки, слепой кишки у лошади. Введение магнитных зондов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №82. Постановка клизм и компрессов. Проведение ингаляций. Катетеризация уретры и мочевого пузыря | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №83. Анализ диет при различных патологических процессах органов пищеварения и нарушения обмена веществ | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №84. Использование аппаратуры с источниками ультрафиолетового и инфракрасного лучей для индивидуальных и групповых процедур | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.4. Болезни органов пищеварения** | | **Содержание** | **26** |  |
| Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **24** |  |
| Практическое занятие №85. Диагностика и лечение болезней ротовой полости | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №86. Диагностика и лечение болезней глотки и пищевода | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №87. Диагностика и лечение болезней ацидоза и алколоза рубца | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №88. Диагностика и лечение тимпании рубца и руминита | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №89. Диагностика и лечение атонии и гипотонии рубца | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №90. Диагностика и лечение ретикулита и завала книжки болезней сычуга, книжки, сетки | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №91. Диагностика и лечение абомазита и язвенной болезни сычуга | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №92. Диагностика и лечение гастрита, гастроэнтерита и колита | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №93. Диагностика и лечение острого расширения желудка | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №94. Диагностика и лечение илеусов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №95. Диагностика и лечение болезней протекающих с явлением колик | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №96. Диагностика и лечение энтеролгии, химостаза, капростаза, метеоризма кишечника | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.5. Болезни печени и брюшины** | | **Содержание** | **8** |  |
| Классификация болезней печени. Желтухи. Гепатит, абсцесс печени | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Гепатоз, цирроз печени, холецистит, перитонит | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| Практическое занятие №97. Диагностика и лечение болезней печени | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №98. Диагностика и лечение болезней печени и брюшины | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.6. Болезни сердечно-сосудистой системы** | | **Содержание** | **6** |  |
| Классификация болезней сердца. Перикардит, миокардит | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Дистрофия миокарда. Эндокардит. Пороки сердца и сосудов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие №99. Диагностика и оказание помощи животным с патологиями сердечно-сосудистой системы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.7. Болезни органов дыхания** | | **Содержание** | **8** |  |
| Классификация болезней органов дыхания. Ринит, ларингит, трахеит, бронхит. Гиперемия и отек легких. Крупозная пневмония | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Бронхопневмония, гангрена легких. Эмфизема легких. Плеврит | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| Практическое занятие №100. Диагностика и лечение животных с заболеванием верхних дыхательных путей | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №101. Диагностика и лечение животных с заболеванием легких | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.8. Болезни мочевой системы** | | **Содержание** | **8** |  |
| Классификация болезней мочевой системы. Гламерулонефрит. Нефрит. Нефроз. Мочекаменная болезнь | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Цистит. Парез и паралич мочевого пузыря. Параксизмальная гематурия | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| Практическое занятие №102. Диагностика и лечение болезней мочеотделительной системы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №103. Диагностика и лечение болезней мочевыделительной системы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.9. Болезни системы крови и нервной системы** | | **Содержание** | **12** |  |
| Классификация болезней крови. Алиментарная, постгеморрагическая, гемолитическая анемии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Аллергические и иммунные болезни | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Классификация болезней. Гипертермия. Солнечный удар. Воспаление головного и спинного мозга | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Эпилепсия. Стрессовый синдром | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| Практическое занятие №104. Диагностика и лечение болезней крови | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №105. Диагностика и лечение аллергических болезней | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.10. Болезни системы обмена веществ и эндокринных органов** | | **Содержание** | **20** |  |
| Классификация болезней обмена веществ и эндокринных органов Алиментарная дистрофия. Миоглобинурия | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Алиментарная и вторичная остеодистрофия. Эндемический зоб Гипокупроз | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Гипомагнемия. Послеродовая гипокальциемия коров | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **14** |  |
| Практическое занятие №106. Диагностика недостатка цинка, марганца, недостаток и избытка фтора. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №106. Диагностика и лечение беломышечной болезни и алиментарной дистрофии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №107. Диагностика болезней эндокринной системы. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №108. Диагностика и лечение кетоза | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №109. Диагностика и лечение гиповитаминозов и остеодистрофии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №103. Диагностика и лечение беломышечной болезни и эндемического зоба | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №104. Диагностика и лечение послеродовой гипокальциемии и болезней щитовидной железы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.11. Болезни кожи** | | **Содержание** | **4** |  |
| Классификация болезней. Дерматиты. Экземы. Аллопеция. Кожный зуд. Гипертрофия кожи | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие №105. Диагностика и лечение болезней кожи | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.12. Болезни органов дыхания, пищеварения и печени молодняка** | | **Содержание** | **12** |  |
| Бронхопневмония, пневмония молодняка | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Диспепсия молодняка. Гастроэнтерит. Периодическая тимпания телят | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Безоарная болезнь. Язвенная болезнь поросят и телят. Токсическая дистрофия печени | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |  |
| Практическое занятие №106. Диагностика и лечение молодняка с болезнями органов дыхания | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №107. Диагностика и лечения болезней органов пищеварения молодняка | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №108. Диагностика и лечения болезней органов пищеварения молодняка | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.13. Болезни обмена веществ молодняка** | | **Содержание** | **4** |  |
| Гипогликемия поросят. Рахит. Алиментарная анемия. Атаксия ягнят. Беломышечная болезнь | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие №109. Диагностика и лечение молодняка с болезнями обмена веществ | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.14. Болезни птиц** | | **Содержание** | **12** |  |
| Ринит. Синусит. Пневмоаэроцистит. Аспергиллез | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Воспаление и закупорка зоба. Кутикулит. Гастроэнтерит. Клоацит. Желточный перитонит, затрудненная яйцекладка | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Подагра. Каннибализм | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |  |
| Практическое занятие №110. Отбор и упаковка патологического материала в лабораторию | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №111. Диагностика и лечение болезней органов пищеварения и яйцеобразования | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №112. Диагностика гиповитаминозов птиц | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №113. Диагностика и лечение болезней обмена веществ птиц |  |  |
| **Тема 2.15. Болезни пушных зверей** | | **Содержание** | **16** |  |
| Глоссит. Острое расширении желудка. Гастроэнтерит | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Гепатит. Гепатоз. Желчекаменная болезнь | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Токсемия беременных, гематурия норок. Мочекаменная болезнь | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Диагностика и лечение остеодистрофии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |  |
| Практическое занятие №114. Диагностика и лечения болезней органов пищеварения. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №115. Диагностика и лечения болезней печени | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №116. Диагностика и лечение болезней обмена веществ. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №117. Диагностика и лечение алиментарной анемии и подмокания норок | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.16. Ветеринарная токсикология** | | **Содержание** | **32** |  |
| Яды, их определение и классификация | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Отравления, вызываемые ядовитыми веществами растительного происхождения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Отравления, вызываемые ядовитыми веществами минерального происхождения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Оказание первой помощи животным при отравлениях | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Организация и проведение токсикологических исследований | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **22** |  |
| Практическое занятие №118. Отбор проб сельскохозяйственной продукции для санитарно-гигиенических и химико-токсикологических исследований | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №119. Определение клинических признаков отравлений животных | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №120. Ознакомление с инструкциями и наставлениями по применению пестицидов; по профилактике, диагностике и оказанию первой помощи при отравлениях пестицидами | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №121. Диагностика токсикозов, вызываемых солями тяжелых металлов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №122. Диагностика токсикозов, вызываемых нитратами и нитритами. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №123. Диагностика токсикозов, вызываемых фитотоксикозами. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №124. Диагностика аспергиллеза, клавицепсотоксикоза, дендрахиотоксикоза. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №125. Диагностика токсикозов, возникающие при скармливании зеленых и сочных кормов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №126. Диагностика отравлений соланином и госсиполом | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №127. Диагностика отравлений, вызываемых поваренной солью | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №128. Ознакомление с клиническими симптомами и патолого-анатомическими изменениями при экспериментальных отравлениях минеральными ядами | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.17. Применение современных фармакологических препаратов для лечения патологий различных систем и органов** | | **Содержание** | **24** |  |
| Особенности проявления патогенеза заболеваний, вызванных бактериями, вирусами, простейшими и грибами | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **22** |  |
| Практическое занятие №129. Общая схема лечения патологий сердечно-сосудистой системы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №130. Общая схема лечения патологий желудка | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №131. Общая схема лечения патологий желудочно-кишечного тракта | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №132. Общая схема лечения патологий органов дыхания | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №133. Общая схема лечения патологий печени, поджелудочной железы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №134. Общая схема лечения патологий опорно-двигательного аппарата | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №135. Общая схема лечения патологий нервной системы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №136. Общая схема лечения патологий почек и мочевыводящих путей | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №137. Общая схема лечения патологий эндокринной системы, кожного покрова | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №138. Общая схема лечения патологий производных кожного покрова | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №139. Общая схема лечения онкологий | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.18. Оказание хирургической помощи, профилактика производственного травматизма** | | **Содержание** | **30** |  |
| Профилактика хирургической инфекции. Биология раневого процесса | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Обезболивание. Наркоз и анестезия | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **26** |  |
| Практическое занятие №140. Техника проведения новокаиновых блокад нервных узлов и сплетений | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №141. Определение принципов соединения тканей и виды швов. Снятие швов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №142. Каутеризация. Склеивание тканей | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №143. Наложение хирургических швов на кожу, мягкие ткани | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №144. Наложение хирургических швов на трубкообразные органы | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №145. Несвободная и свободная кожная пластика | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №146. Техника наложения бинтовых повязок | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №147. Техника наложения каркасных, специальных и клеевых повязок | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №148. Техника наложения иммобилизующих повязок | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №149. Обезболивание нервов головы. Предупреждение роста рогов у телят. Ампутация рога | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №150. Экзартикуляция хвоста у животных. Каудотомия у телят и поросят. Оперативное лечение грыж | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №151. Вправление сычуга при левостороннем смещении. Прокол книжки | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №152. Специфический очаговый пододерматит. | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.19. Кастрация животных** | | **Содержание** | **10** |  |
| Понятие о кастрации, ее виды. Инструменты, применяемые при кастрации | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |  |
| Практическое занятие №153. Кастрация быков, жеребцов и хряков | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №154. Кастрация баранов, козлов. Кастрация крипторхидов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №155. Оказание помощи животному при послекастрационном осложнении | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №156. Овариэктомия самок разных видов | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Тема 2.20. Оказание акушерской помощи животным** | | **Содержание** | **10** |  |
| Акушерская помощь при родах, патологии родов и в послеродовом периоде | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |  |
| Практическое занятие №157. Оказание акушерской помощи при неправильном расположении плода в матке | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №158. Проведение фетотомии | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №159. Проведение кесарева сечения | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Практическое занятие №160. Оказание акушерской помощи животному | 2 | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
|  | | **В том числе самостоятельная работа обучающихся:**  Классификация вакуумных пробирок для забора крови. Пробирки для взятия крови по цветам.  Лейкограмма  Гемотерапия | **10** | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| Курсовая работа (проект)  Ознакомление с требованиями к оформлению курсовой работы  Подбор материала для написания курсовой работы  Оформление теоретического раздела курсовой работы (введение и основная часть)  Оформление теоретического раздела курсовой работы (методы диагностики)  Оформление теоретического раздела курсовой работы (дифференциальная диагностика).  Оформление теоретического раздела курсовой работы (лечение).  Оформление практического раздела курсовой работы  Оформление сравнительной части результатов лечения  Оформление заключения курсовой работы  Оформление приложений курсовой работы | | | **20** | ОК 01; ОК 02; ОК 05; ОК 07; ПК 1.1; ПК 2.2; ПК 2.3 |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**   1. Проведение зоотехнического анализа кормов и оценка рационов кормления животных различных видов. 2. Проведение диспансеризации сельскохозяйственных животных и организация терапии животных в специализированных хозяйствах. 3. Планирование и организация общей и специальной профилактики инфекционных болезней животных. 4. Проведение эпизоотологического обследования фермы. 5. Диагностика и проведение лечебно-профилактических мероприятий при паразитарных болезнях животных. 6. Ведение учетно-отчетной документации животноводческих объектов и подготовка информационных материалов ветеринарной тематики. Клиническое исследование органов и систем организма с использованием инструментальных методов. 7. Проведение общего анализа крови. 8. Проведение общего анализа мочи и кала. 9. Подготовка животного к оперативному вмешательству и проведение местного обезболивания и наложения послеоперационных швов и повязок. 10. Проведение родовспоможения животным. 11. Проведение кастрации различных животных. | | | **144** |  |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**   1. Проведение иммунизации животных. 2. Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований. 3. Постановка аллергических проб у животных. 4. Проведение противопаразитарных обработок. 5. Оценка рационов кормления животных. 6. Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах. 7. Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. 8. Проведение общего обследования животных. 9. Проведение инструментального обследования животных. 10. Проведение диспансеризации животных. 11. Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. 12. Проведение терапии животных 13. Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению. 14. Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. 15. Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. 16. Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. | | | **324** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | **12** |  |
| **Всего** | | | **1234** |  |

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным

Тематика курсовых работ

1. Способы кастрации свиней разных половозрастных групп.
2. Оказание акушерской помощи крупному рогатому скоту.
3. Современные методы диагностики, лечения и профилактики болезней органов дыхания крупного рогатого скота.
4. Диагностика, лечение и профилактика болезней суставов крупного рогатого скота.
5. Составление плана мероприятий при возникновении инфекционной болезни.
6. Современные методы профилактики травматизма крупного рогатого скота.
7. Эффективные методы лечения и профилактики болезней органов пищеварения поросят отъемного периода.
8. Клинические методы выявления патологии органов дыхания у крупного рогатого скота.
9. Диагностика и лечение половых органов коров.
10. Диагностика, лечение, профилактика маститов крупного рогатого скота.
11. Проведение диспансеризации крупного рогатого скота.
12. Методы диагностики, лечения и профилактики диспепсии молодняка крупного рогатого скота.
13. Лечение и профилактика кетозов крупного рогатого скота.
14. Диагностика, лечение и профилактика атонии и гипотонии преджелудков крупного рогатого скота.
15. Диагностика, лечение и профилактика травматического ретикулита.
16. Диагностика, лечение и профилактика смещения сычуга крупного рогатого скота.
17. Диагностика и лечение бронхопневмонии молодняка крупного рогатого скота.
18. Организация, проведение и послеоперационное лечение кесарева сечения у крупного рогатого скота породы бельгийская голубая.
19. Эффективные методы лечения и профилактики болезней органов пищеварения телят.
20. Диагностика и лечение бронхопневмонии молодняка крупного рогатого скота.
21. Диагностика, лечение, профилактика флегмоны венчика крупного рогатого скота.
22. Лечение и профилактика метритов крупного рогатого скота.
23. Диагностика, лечение и профилактика алиментарной дистрофии телят.
24. Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни.
25. Распространение, меры борьбы и профилактики гельминтозов крупного рогатого скота.
26. Методы диагностики, лечения и профилактики послеродового пареза крупного рогатого скота.

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатории: анатомии и физиологии животных; ветеринарной фармакологии и латинского языка; зоогигиены и кормления животных лабораторной диагностики; ветеринарно-санитарной экспертизы; клинической диагностики и лечения заболеваний животных; репродуктологии животных; цифровых технологий в агропромышленном комплексе*),* оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

Оснащенные базы практики оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П специальности 36.02.01 Ветеринария*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Внутренние болезни животных: учебник для среднего профессионального образования / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2020. – 496 с.: ил. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-507-44934-7. – Текст (визуальный): непосредственный.
2. Диспансеризация животных – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://zoovet.info/veterinarnyi-slovar/176-d/2402-dispanserizatsiya-zhivotnykh>. (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.
3. Исследование органов и систем при внутренних болезнях животных. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: [http://gup-veles.ru/publication/vnutrennie-nezaraznye-bolezni /](http://gup-veles.ru/publication/vnutrennie-nezaraznye-bolezni%20%20/) (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.
4. Исследование патологии системы крови животных – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://veterinarua.ru/klinicheskaya-diagnostika/543-issledovanie-sistem-krovi.html> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.
5. Кузьмин В. А. Эпизоотология с микробиологией: Учебник для вузов / В. А. Кузьмин, Л. Н. Соколова, П. Ф. Сонин ; под редакцией В. А. Кузьмина. – Санкт Петербург: Издательство «Лань», 2020. — 432 с. (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-8114-2017-9. – Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: Учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования /Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов ; под редакцией Д.Г. Латыпова. – Санкт-Петербург: Издательство Лань, 2020. – 520 с.: ил. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-3561-6. – Текст (визуальный): непосредственный.
7. Методы диагностики заразных болезней – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://zhivotnovodstvo.net.ru/posobie/160-infekcionnye-bolezni-zhivotnyh/1379-diagnostika-infekcionnyh-boleznej.html> . (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.
8. Методы и средства терапевтической техники – URL: <https://myzooplanet.ru/sh-jivotnyih-bolezni/metodyi-sredstva-terapevticheskoy-tehniki.html> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.
9. Методы лечения заразных болезней животных – URL: <http://veterinarua.ru/lektsii/1314-lechenie-zhivotnykh-pri-infektsionnykh-boleznyakh.html> (дата обращения: 30.08.2022). – Текст : электронный.
10. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб. заведений / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников.– Москва : Издательство "Лань" (СПО), 2022. – 416 с. (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-507-44225-6. – Текст (визуальный) : непосредственный.
11. Практикум по внутренним болезням животных: Учебник для студентов вузов / Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2021. – 544 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-7767-8. – Текст (визуальный): непосредственный.
12. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: Учебное пособие для межвузовского использования в учебных организациях / Н.В. Сахно. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2021. – 152 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-7096-9. – Текст (визуальный): непосредственный.
13. Уша, Б.В. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник для студентов высших учебных заведений / Б.В. Уша. – Москва: Издательство ИНФРА-М, 2020. – 311 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010643-4– Текст (визуальный): непосредственный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Васильев, В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия: Учебное пособие для вузов /В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2017. – 188 с. (Профессиональное образование). – SBN 978-5-8114-5837-0. – Текст (визуальный): непосредственный.
2. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для студентов вузов / А.А. Иванов. – Санкт-Петербург: Издательство «Лан», 2017. – 432 с.: ил. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-5837-0 – Текст (визуальный): непосредственный.
3. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для ВО. / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Издательство Лань, 2020. – 540 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-8114-5655-0. – Текст (визуальный): непосредственный.
4. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник для студентов высших учебных заведений / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий ; под редакцией Н.Е. Косминкова. – Москва : Издательство ИНФРА-М, 2017. – 467 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-014697-3. – Текст (визуальный): непосредственный.
5. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник ; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство ИНФРА-М, 2017. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010419-5.– Текст (визуальный): непосредственный.
6. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: Учеб. пособие для вузов / М.Ш. Шакуров. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2016. – 252 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-1204-4. – Текст (визуальный): непосредственный.
7. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Яшина. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2016. – 176 с.: ил. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-1957-9– Текст (визуальный): непосредственный.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[[9]](#footnote-9) | Критерии оценки | Методы оценки |
| **ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности** | Выполнение зоотехнического анализа кормов в соответствии с нормативными документами;  Проведение диспансеризации животных и установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  Проведение иммунизации животных постановка аллергических проб у животных;  Проведение паразитологических исследований и противопаразитарных обработок животных. | Текущий контроль в форме устного опроса; Решения ситуационных задач и тестирования;  Экспертная оценка практических и лабораторных занятий;  Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю;  Промежуточная аттестация; |
| **ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.** | Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению;  Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. | Текущий контроль в форме устного опроса; Решения ситуационных задач и тестирования;  Экспертная оценка практических и лабораторных занятий;  Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю;  Промежуточная аттестация. |
| **ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств** | Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. | Текущий контроль в форме устного опроса; Решения ситуационных задач и тестирования;  Экспертная оценка практических и лабораторных занятий;  Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю;  Промежуточная аттестация. |
| **ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам** | Обеспечение выбора способа решения задач профессиональной деятельности применимых к профилактическим, лечебно-диагностическим мероприятиям, проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования  Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии |
| **ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности** | Обеспечение осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач по профилактическим, лечебно-диагностическим мероприятиям проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования  Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии |
| **ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста** | Проведение планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития обучающегося по направлению ветеринарии. | Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования  Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии |
| **ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** | Обеспечение требований по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Проведение закрепления знаний и умений в действии в чрезвычайных ситуациях, возможно возникающих в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования  Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии |

**Приложение 1.3**

**к ОПОП-П по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# «ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ»

* 1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.002.01 Ветеринария

* 1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[[10]](#footnote-10):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.0Х | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *-* |
| ОК.0Х | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *-* |
| ПК Х.Х | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |
| ПК Х.Х | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *См. табл. Раздела 4 данной программы* | *См. табл. Раздела 4 данной программы* |

* 1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные профессиональные компетенции** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  |  |  |  |  |  |

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия[[11]](#footnote-11) | 124 | 54 |
| Самостоятельная работа | 12 | 12 |
| Практика, в т.ч.: | 216 | 216 |
| учебная | *72* | *72* |
| производственная | *144* | *144* |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  *МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета*  *УП 03*  *ПП 03 ПМ 03* | 12 |  |
| Всего | **364** | **270** |

2.2. Структура профессионального модуля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия[[12]](#footnote-12) | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа*[[13]](#footnote-13)* | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Раздел 1. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы | **136** | **54** | **124** |  |  | **12** |  |  |
|  | Учебная практика | **72** | **72** |  |  | | | **72** |  |
|  | Производственная практика | **144** | **144** |  |  | | |  | **144** |
|  | Промежуточная аттестация | **12** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***364*** | **270** | ***124*** |  |  | ***12*** | **72** | **144** |

2.3. Содержание профессионального модуля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия.** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1.**  **Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы** | | ***136*** |  |
| **Тема 1.1 Биологические основы размножения сельскохозяйственных животных.** | **Содержание** | *10* |  |
| 1. Половые органы самок. Типы маток. Половая и физиологическая зрелость у самок разных видов. Половой цикл и его стадии. Овогенез, его стадии. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 2.Строение яйцеклетки. Стадии развития фолликула. Желтое тело. Нейрогуморальная регуляция половых процессов | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 3. Половые органы самцов. Сперматогенез. Половые рефлексы самцов. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 4. Особенности размножения сельскохозяйственной птицы. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 5.Оплодотворение. Беременность. |  | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| **Тема 1.2**  **Естественное осеменение.** | **Содержание** | *2* |  |
| 1. Понятие о естественном осеменение животных. Типы естественного осеменения самок. Половой акт и его видовые особенности. Внешние и внутренние факторы, возбуждающие половую функцию самок. Подготовка самок к осеменению. Способы естественного осеменения, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2  ОК 5 |
| **Тема 1.3**  **Значение искусственного осеменения как метода дальнейшего улучшения породных и продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.** | **Содержание** | *2* |  |
| 1. Искусственное осеменение как достижение биологической науки. Общая характеристика метода. Краткий исторический очерк. Теоретическое обоснование и практическое применение осеменения в животноводстве и птицеводстве. | ПК 3.2  ПК 3.3  ОК 1  ОК 2 |
| **Тема 1.4**  **Особенности содержания, кормления и использования производителей.** | **Содержание** | *12* |  |
| 1. Содержание, кормление и использование производителей. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 2. Нормы кормления и рационы для быков, баранов, хряков, жеребцов, самцов птицы при различном режиме использования. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 3. Моцион производителей, его значение и виды. Ветеринарно-санитарные правила при использовании производителей. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| **Тема 1.5**  **Физиологические основы, техника и способы**  **получения спермы.** | **Содержание** | *8* |  |
| 1. Научные основы и технология получения спермы. Способы получения спермы от производителей разных видов. | ПК.3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 2. Конструкция искусственных вагин. Правила сборки и подготовки искусственной вагины для быка, барана, хряка. Устройства фиксационных станков и чучел для получения спермы от быка и хряка. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 3. Признаки эякуляции. Нарушение и извращение половых рефлексов при получении спермы. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 4. Обращение с производителями при получении спермы, меры предупреждения буйного поведения и требования безопасности. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2  ОК 7 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *12* |  |
| 1. Практическое занятие 1 «Ознакомление с методами и способами получения спермы от быка». | *2* | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| 2. Практическое занятие 2 «Ознакомление с методами и способами получения спермы от хряка». | *2* | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| 3. Практическое занятие 3 «Ознакомление с методами и способами получения спермы от жеребца». | *2* | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| 4. Практическое занятие 4 «Подготовка инструментов и материалов, искусственных вагин, спермоприемников для взятия спермы». | *2* | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| 5. Практическое занятие 5 «Получение спермы от производителей разных видов». | *4* | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| **Тема 1.6**  **Физиология и биохимия спермы. Оценка качества спермы.** | **Содержание** | *6* |  |
| 1. Физиология и биохимия спермы животных разных видов. Методы оценки качества спермы. Определение РН спермиев. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 2. Определение процента живых и мёртвых спермиев. Определение процентного соотношения нормальных и патологических спермиев. Определение выживаемости спермиев. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 3. Определение бактериальной загрязненности спермы и препуция. Влияние на спермии условий внешней среды. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *4* |  |
| 1. Лабораторная работа 1 «Оценка качества спермы: макро-и микроскопическая». | 4 | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| **Тема 1.7 Технология разбавления, хранения и транспортирования спермы.** | **Содержание** | 6 |  |
| 1. Значение и необходимость разбавления спермы. Среды для разбавления и хранения спермы. | ПК 3.1  ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 2. Степень разбавления и техника приготовления разбавителей. Методика разбавления спермы. Санитарно – гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы. Биологический контроль сред и компонентов. | ПК 3.1  ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 3. Хранение и транспортирование спермы. Правила техники безопасности при работе с жидким азотом. | ПК 3.1  ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 10 |  |
| 1. Лабораторная работа 2 «Методика приготовления сред и правила разбавления спермы». | 4 | ПК 3.1  ПК 3.2  ОК 2  ОК 4 |
| 2. Практическое занятие 6 «Способы расфасовки, правила хранения и транспортировки спермы». | 4 | ПК 3.1  ПК 3.2  ОК 2  ОК 4 |
| 3. Практическое занятие 7 «Правила хранения инструментов, применения одноразовых пластмассовых инструментов для искусственного осеменения и выявления маток в охоте». | 2 | ПК 3.1  ПК 3.2  ОК 2  ОК 4 |
| **Тема 1.8 Техника искусственного осеменения самок и способы повышения оплодотворяемой. Трансплантация зародышей** | **Содержание** | 14 |  |
| 1. Подготовка рабочего места оператора искусственного осеменения в манеже и лаборатории, оборудование инструментов, приготовление растворов, тампонов, салфеток, обработка шприца – катетера и влагалищного зеркала до и после осеменения. Правила хранения инструментов, применения одноразовых пластмассовых инструментов для искусственного осеменения и выявления маток в охоте. | ПК 3.1  ОК 1  ОК 2  ОК7 |
| 2. Искусственное осеменение коров (телок) различными способами. | ПК 3.3  ОК 1  ОК 2 |
| 3. Искусственное осеменение свиней, овец, лошадей, птиц. | ПК 3.3  ОК 1  ОК 2 |
| 4. Условия и факторы, повышающие оплодотворяемость самок. Время и кратность осеменения. Ветеринарно – санитарные правила при искусственном осеменении самок. | ПК 3.3  ОК 1  ОК 2 |
| Трансплантация зародышей. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *20* |  |
| 1. Практическое занятие 8 «Искусственное осеменение коров (телок) шприцом – катетером с помощью влагалищного зеркала». | *4* | ПК 3.3  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| 2. Практическое занятие 9 «Искусственное осеменение коров (телок) цервикальным способом с ректальной фиксацией шейки матки». | *4* | ПК 3.3  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| 3. Практическое занятие 10 «Искусственное осеменение коров (телок) мано – цервикальным способом. | *2* | ПК 3.3  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| 4. Практическое занятие 11 «Искусственное осеменение овец, лошадей, птиц». | *6* | ПК 3.3  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| 5. Практическое занятие 12 «Искусственное осеменение свиней». | *4* | ПК 3.3  ОК 1  ОК 2  ОК 4 |
| **Тема 1.9**  **Организация работы на племенных предприятиях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.** | **Содержание** | *10* |  |
| 1. Государственная станция (предприятие) по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения и проведение санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекции помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными. Санитарно-гигиенические условия получения и транспортирования спермы производителей. Учет и отчетность на станциях и пунктах искусственного осеменения сельскохозяйственных животных. Оплата труда работников станций и пунктов искусственного осеменения. | ПК 3.1  ОК 1  ОК 2  ОК 5 |
| 2. Диагностика беременности. Подготовка животных к родам и содержание их в послеродовой период. | ПК 3.2  ОК 1  ОК 2 |
| 3. Составление календарного плана искусственного осеменения с учетом физиологического состояния животных на фермах, обслуживаемых пунктом искусственного осеменения. Проведение анализа результатов работы пункта искусственного осеменения животных и птицы. Организация проведения санитарных дней на пункте искусственного осеменения, дезинфекция помещений пункта, инвентаря и предметов ухода за животными. | ПК 3.1  ПК 3.2  ОК 1  ОК 2  ОК 5 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | *8* |  |
| 1. Практическое занятие 13 «Организация работы на племенных предприятиях». | *4* | ПК 3.1  ОК 2  ОК 4 |
| 2. Практическое занятие 14 «Составление календарного плана искусственного осеменения с учетом физиологического состояния животных на фермах». | *4* | ПК 3.1  ОК 2  ОК 4 |
| **Примерные темы самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1** | | ***12*** |  |
| Составление таблицы: «Наступление половой и физиологической зрелости у самок животных различных видов».  Выполнение доклада: «Условия кормления, содержания и эксплуатации быков производителей на племенном предприятии».  Составление презентации: «Искусственное осеменение животных в России и за рубежом».  Работа с конспектами и материалами учебников:  - Методы искусственного осеменения крупного рогатого скота.  - Методика разбавления спермы. | |  |  |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**   1. Работа пункта искусственного осеменения, племенного предприятия, изучение оборудования пункта искусственного осеменения и племенного предприятия; инструменты для проведения искусственного осеменения, их подготовка и использование. 2. Учет, работа, документация, формы племенного и производственного учета. 3. Получения спермы, её исследования, хранения, разбавления и транспортировка. 4. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.   Трансплантация эмбрионов (экскурсия в племенное хозяйство). | | ***72*** |  |
| **Производственная практика**  **Вид работ:**  1. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения животных и птицы  2. Устройство и оборудование пункта искусственного осеменения животных и птицы  3. Получение спермы и оценка ее качества  4. Подготовка искусственных вагин к получению спермы  5. Оценка качества спермы (определение активности), устройство микроскопа и правила работы с ним.  6. Разбавление, хранение и оценка качества спермы. Устройство сосуда Дьюара, его эксплуатация и техника безопасности при работе с жидким азотом.  7. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных  8. Искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных. Обработка инструментов до и после осеменения  9. Искусственное осеменение коров и телок визоцервикальным способом  10. Искусственное осеменение коров маноцервикальным способом  11. Искусственное осеменение коров ректоцервикальным способом  12. Искусственное осеменение свиней фракционным способом и по методу ВИЖ  13. Искусственное осеменение овец и кобыл  14. Организация работы оператора по искусственному осеменению животных и птицы  15. Организация работы оператора по искусственному осеменению животных и птицы  16. Ведение учетно-отчетной документации на пункте искусственного осеменения животных и птицы | | ***144*** |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | | ***12*** |  |
| **Всего:** | | ***364*** |  |

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

* Лаборатория репродуктологии животных, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П*.*

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Некрасов, Г.Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных : учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова.- Москва : ФОРУМ: ИНФА-М, 2021.- 174 с. – (Среднее профессиональное образование).- ISBN 978-5-00091-538-7.- Текст : (визуальный) непосредственный.
2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов ; под редакцией Н.Г. Сарычева. - 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Издательство Лань, 2020. - 352 с.- (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-5286-6. - Текст : (визуальный) непосредственный.
3. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник для среднего профессионального образования / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, С.П. Ковалев, С.В. Винникова ; под редакцией Г.Г. Щербакова. 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-811407170-6. - Текст : (визуальный) непосредственный.
4. Практикум по внутренним болезням животных: Учебник для студентов вузов / Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2021. – 544 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-7767-8. – Текст (визуальный): непосредственный.
5. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность: Учебное пособие для межвузовского использования в учебных организациях / Н.В. Сахно. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2021. – 152 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-7096-9. – Текст (визуальный): непосредственный.
6. Уша, Б.В. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник для студентов высших учебных заведений / Б.В. Уша. – Москва: Издательство ИНФРА-М, 2020. – 311 с. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010643-4– Текст (визуальный): непосредственный.
7. Устройство пункта искусственного осеменения. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://eltemiks-vet.ru> (дата обращения: 30.10.2022). – Текст : электронный.
8. Способы разбавления спермы. Транспортировка размораживания. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://studfile.net (дата обращения: 30.10.2022). – Текст : электронный.
9. Способы оттаивания спермы. Правила использования. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://studbooks.net> . (дата обращения: 30.10.2022). – Текст : электронный.
10. Способы хранения спермы производителя. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://cyberpedic.ru (дата обращения: 30.10.2022). – Текст : электронный.
11. Методы искусственного осеменения – URL : <http://eltemiks-vet.ru> дата обращения: 30.10.2022). – Текст : электронный.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика: Учебное пособие для студентов вузов / А.А. Иванов. – Санкт-Петербург: Издательство «Лан», 2017. – 432 с.: ил. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-5837-0 – Текст (визуальный): непосредственный.
2. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для ВО. / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Издательство Лань, 2020. – 540 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-8114-5655-0. – Текст (визуальный): непосредственный.
3. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных: Учебник для студентов высших учебных заведений /А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник ; под ред. А.А. Сидорчука. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство ИНФРА-М, 2017. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-010419-5.– Текст (визуальный): непосредственный.
4. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням: Учебное пособие для студентов вузов / А.В. Яшина. – Санкт-Петербург: Издательство «Лань», 2016. – 176 с.: ил. (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-1957-9– Текст (визуальный): непосредственный.

*.*

1. Контроль и оценка результатов освоения   
   профессионального модуля

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки[[14]](#footnote-14)** |
| ПК 3.1 | Выполнение подготовки специального оборудования для искусственного осеменения; оформление учетно-отчетную документацию по искусственному осеменению животных и птицы | Текущий контроль в форме устного опроса; Решения ситуационных задач и тестирования;  Экспертная оценка практических и лабораторных занятий;  Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю;  Промежуточная аттестация; |
| ПК 3.2 | Установление степени готовности самок к искусственному осеменению; создание условий для стимуляции самцов-производителей перед взятием и в процессе взятия спермы | Текущий контроль в форме устного опроса; Решения ситуационных задач и тестирования;  Экспертная оценка практических и лабораторных занятий;  Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю;  Промежуточная аттестация. |
| ПК 3.3 | Введение спермы в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованием нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения | Текущий контроль в форме устного опроса; Решения ситуационных задач и тестирования;  Экспертная оценка практических и лабораторных занятий;  Оценка выполнения работ на учебной и производственной практиках, выполнения работ на экзамене по модулю;  Промежуточная аттестация. |
| ОК 01. | Обеспечивание выбора способа решения задач профессиональной деятельности применимых к профилактическим, лечебно-диагностическим мероприятиям проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования  Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии |
| ОК 02. | Обеспечивание осуществления поиска, анализа и интерпритации информации, необходимой для выполнения задач по профилактическим, лечебно-диагностическим мероприятиям проводимым в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | решения ситуационных задач и тестирования  Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии Текущий контроль в форме устного опроса, |
| ОК 04. | Взаимодействие в коллективе при выполнении профессиональных мероприятий. | Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования  Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии |
| ОК 05. | Проведение поланирования и реализации собственного профессионального и личностного развития обучающегося по напрвлению ветеринарии. | Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования  Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии |
| ОК 07. | Обеспечивание требований по сохранению окружающей среды, ресурсосбережения в условиях специализированных животноводческих хозяйств. Проведение закрепления знаний и умений в действии в чрезвычайных ситуациях, возможно возникющих в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Текущий контроль в форме устного опроса, решения ситуационных задач и тестирования  Наблюдение и экспертная оценка практических занятий в процессе освоения профессии |

**Приложение 1.4**

**к ОПОП-П по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа профессионального модуля**

# «ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 44](#_Toc162370387)

[1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы 44](#_Toc162370388)

[1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля 44](#_Toc162370389)

[2. Структура и содержание профессионального модуля 44](#_Toc162370391)

[2.1. Трудоемкость освоения модуля 44](#_Toc162370392)

[2.2. Структура профессионального модуля 45](#_Toc162370393)

[2.3. Содержание профессионального модуля 46](#_Toc162370394)

[3. Условия реализации профессионального модуля 48](#_Toc162370397)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 48](#_Toc162370398)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 48](#_Toc162370399)

[4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 48](#_Toc162370400)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ .04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15808 ОПЕРАТОР ПО ВЕТЕРИНАРНОЙ ОБРАБОТКЕ ЖИВОТНЫХ**»

**1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля - освоение следующих видов деятельности:

1. Выполнение вида деятельности по профессии рабочего «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

Профессиональный модуль включен в вариативную частьОПОП-П специальности 36.02.01 Ветеринария по запросу ООО «РУМЕЛКО-АГРО» вида профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом, квалификационным справочником и в соответствии с потребностями регионального рынка труда

**1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК*,* ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. | *-* |
| ОК.02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;  - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. | *-* |
| ОК. 03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  - определять источники достоверной правовой информации;  - составлять различные правовые документы. | -содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования. |  |
| ОК. 04 | - организовывать работу коллектива и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | - психологические основы деятельности коллектива;  - психологические особенности личности. |  |
| ОК. 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе. | - правила оформления документов;  - правила построения устных сообщений;  - особенности социального и культурного контекста. |  |
| ОК. 07 | - соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения;  - принципы бережливого производства;  - основные направления изменения климатических условий региона;  - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. |  |
| ПК 4.1 | * Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования * Выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования * Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности * Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования * Применять пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности * Соблюдать нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции * Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации * Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования * Составлять акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации * Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации * Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей | * - Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий * Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации * Порядок проведения дезинфекции помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами * Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами * Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами * Правила работы с ядохимикатами при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации * Периодичность и порядок заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами * Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации * Порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации * Форма документов о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации * Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации * Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей * Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей | * Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий * Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации * Дезинфекция помещений, оборудования, транспортных средств, территорий химическим, физическим, биологическим и комбинированным методами с использованием специального оборудования * Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами * Дератизация помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами * Заправка дезбарьеров дезинфицирующими средствами * Проведение ежесменного технического обслуживания оборудования для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий * Ведение учетной документации по дезинфекции, дезинсекции, дератизации |
| ПК 4.2 | Выявлять противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных  Определять годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости)  Закреплять животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок  Производить подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов  Вводить препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов  Вводить препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов  Вводить препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов  Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста  Выполнять консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных  Пользоваться специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования  Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации  Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей | * Порядок подготовки специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных * Противопоказания для проведения массовых ветеринарных обработок животных * Требования к препаратам для проведения массовых ветеринарных обработок, порядок выбраковки и уничтожения препаратов * Техника фиксации животных при проведении массовых ветеринарных обработок * Порядок проведения массовой вакцинации и дегельминтизации животных * Порядок проведения массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных * Порядок проведения массовых исследований животных * Порядок использования ветеринарных препаратов при проведении массовых обработок животных в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов * Специальные инструменты и оборудование, применяемые при проведении массовых ветеринарных обработок животных, и правила эксплуатации (использования) инструментов и оборудования * Техника введения препаратов в организм животных различными способами при проведении массовых ветеринарных обработок * Порядок определения температуры тела у животных при массовых диагностических исследованиях * Порядок отбора проб крови, мочи, кала у животных * Правила консервирования, упаковки проб, подготовки сопроводительных документов при взятии проб у животных * Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации * Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей * Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей | * Подготовка специальных инструментов, оборудования и препаратов для проведения массовых ветеринарных обработок животных * Осмотр животных перед массовой ветеринарной обработкой с целью определения возможности ее проведения * Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы * Проведение массовой вакцинации животных * Проведение массовой дегельминтизации животных * Проведение массовых профилактических и лечебно-профилактических обработок животных * Введение диагностических препаратов при массовых исследованиях животных * Проведение термометрии при массовых исследованиях животных * Выполнение вспомогательных работ при взятии биологических проб у животных при массовых исследованиях |
| ПК 4.3 | * Закреплять животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций * Использовать медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов * Соблюдать правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным * Осуществлять подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий * Выполнять удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля * Производить введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля * Накладывать жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм * Обрабатывать раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм * Накладывать швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм * Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций * Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей | * Правила фиксации животных перед оказанием хирургической помощи * Медицинские инструменты, материалы и оборудование: назначение и порядок подготовки к использованию * Медикаментозные препараты, используемые для успокоения животных, и правила их применения * Способы подготовки рук перед хирургической операцией * Правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным * Порядок подготовки операционного поля перед проведением хирургической операции * Порядок проведения местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями * Техника накладывания жгутов для предотвращения кровотечения у животных * Порядок обработки ран после проведения операций и получения животными травм * Правила использования специальных инструментов и оборудования при удалении рогов у животных * Виды швов и повязок и техника их наложения * Правила оказания первой помощи при получении травм животными * Правила оказания акушерской помощи животным * Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций * Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей * Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей | * Фиксация животных в стоячем и лежачем положении перед проведением хирургической операции * Подготовка специальных инструментов, материалов и оборудования в соответствии с планом проведения хирургической операции * Подготовка операционного поля перед проведением хирургических операций * Проведение местного обезболивания (анестезии) перед хирургическими операциями * Оказание первой помощи животным при получении ими травм * Оказание животным акушерской помощи при нормальном протекании родов |

2. Структура и содержание профессионального модуля

**2.1. Трудоемкость освоения модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей модуля** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практической подготовки** |
| Учебные занятия | 128 | 66 |
| Курсовая работа (проект) | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Практика, в т.ч.: | 108 | 108 |
| учебная | 36 | 36 |
| производственная | 72 | 72 |
| Промежуточная аттестация, в том числе:  МДК 04.01 в форме дифференцированного зачёта  УП 04.01  ПП 04 Квалификационный экзамен по ПМ 04 | 12 |  |
| **Всего** | 248 | 174 |

**2.2. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа | Учебная практика | Производственная практика |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **ОК. 01-05, 07**  **ПК.1.2**  **ПК.1.3**  **ПК.2.2**  **ПК 2.3** | Раздел 1. МДК 01.04 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | **128** | **66** | **128** | **128** | **-** | **-** | **36** | **72** |
|  | Учебная практика | **36** |  |  |  | | | **36** |  |
|  | Производственная практика | **72** |  |  |  | | |  | **72** |
|  | Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен по модулю | **12** |  |  |  | | |  |  |
|  | ***Всего:*** | ***248*** |  | ***128*** | ***128*** | ***-*** | ***-*** | **36** | **72** |

**2.3. Содержание профессионального модуля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1.** | |  |  |
| **МДК 01.04 Выполнение работ по профессии 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных** | | **128** |  |
| **Тема 1.1** Требования охраны труда и техники безопасности. Правила личной безопасности при работе с животными и ядовитыми веществами. | **Содержание** | **10** | **ОК.01-05, 07**  **ПК. 1.2**  **ПК. 1.3**  **ПК. 2.2**  **ПК. 2.3** |
| 1. Правила техники безопасности и охрана труда, соблюдение санитарно-гигиенических правил. Противопожарная безопасность. | 2 |
| 2. Способы перегона и фиксации сельскохозяйственных животных разных видов. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Решение профессиональных задач по охране окружающей среды, профилактике производственного травматизма и соблюдению правил личной гигиены | 2 |
| 1. Отработка навыков фиксации и повала различных видов животных. Управление коровами без стресса. | 4 |
| **Тема 1.2**  Основы анатомии и физиологии животных | **Содержание** | **22** | **ОК.01-05, 07**  **ПК. 2.2**  **ПК. 2.3** |
| 1. Опорно - двигательная система. Топография костей скелета и основных групп мышц. | 2 |
| 2.Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. | 2 |
| 3. Анатомия и физиология дыхательной системы. | 2 |
| 4. Анатомия и физиология системы пищеварения. | 2 |
| 5. Анатомия и физиология мочевыделительной и репродуктивной системы. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| 1. Топография сердца, центральных и периферических сосудов. Основные методы клинического исследования сердечно-сосудистой системы. | 4 |
|  | 2. Топография органов дыхательной системы. Основные методы клинического исследования дыхательной системы. | 4 |  |
|  | 3. Топография органов пищеварительной системы у жвачных и моногастричных животных. Основные методы клинического исследования преджелудков, желудка и кишечника. | 4 |
| **Тема 1.3**  Основы кормления сельскохозяйственных животных | **Содержание** | **6** | **ОК.01-05, 07**  **ПК. 2.2**  **ПК. 2.3** |
| 1. Кормление различных половозрастных и технологических групп крупного рогатого скота. | 2 |
| 2. Кормление свиней | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 1. Решение ситуационных задач с оценкой рационов различных половозрастных и технологических групп крупного рогатого скота. | 2 |
| **Тема 1. 4**  Наиболее часто применяемые лекарственные средства. Пути и методы введения лекарственных средств. Дозирование лекарственных средств. | **Содержание** | **18** | **ОК.01-05, 07**  **ПК. 2.2**  **ПК. 2.3**  **ОК.01-05, 07**  **ПК. 2.2**  **ПК. 2.3**  **ОК.01-05, 07**  **ПК. 2.2**  **ПК. 2.3** |
| 1. Антибактериальные препараты. Нестероидные противовоспалительные средства. Препараты синтетические аналоги гормонов. | 4 |
| 2. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Лекарственные средства, применяемые при заболеваниях молочной железы. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| 1. Решение ситуационных задач с применением антибиотиков, НПВС и гормональных препаратов.  2. Решение ситуационных задач с применением лекарственные средств, применяемых при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях молочной железы. | 2  2 |
| 3. Способы, пути и методы введения лекарственных средств. Дозирование лекарственных средств. | 8 |
| **Тема 1.5**  Наиболее распространенные болезни животных и их профилактика | **Содержание** | **24** |
| 1. Болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы и органов пищеварения незаразной этиологии. Сигналы (признаки) боли и стресса у коров. | 4 |
| 2. Антропозоонозы. Болезни вирусной, бактериальной и грибковой этиологии. | 4 |
| 3. Гельминтозы животных. Арахноэнтомозы. Протозоозы животных. | 2 |
| 4. Болезни органов репродукции и молочной железы | 2 |
| 5. Болезни копыт. Профилактическая обрезка копыт. | 2 |
| 6. Кастрация бычков и поросят. Оказание первой помощи при послекастрационных осложнениях. | 2 |
| 7. Проведение обезроживания (декорнуации) телят. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Отработка навыков профилактической (функциональной) обрезки копыт | 2 |
| 2. Отработка навыков кастрации различными методами | 2 |
| 3. Проведение обезроживания различными способами | 2 |
| **Тема 1.6**  Оказание первой помощи при различных видах травматических повреждений | **Содержание** | **14** |
| 1. Оказание первой помощи при различных видах ожоговых поражений и механических травм. Оказание первой помощи при различных видах кровотечений. Санация и уход за ранами. | 4 |
| 2. Стерилизация хирургических инструментов, правила асептики и антисептики. Наложение различных видов хирургических швов. Десмургия. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| 1. Оказание первой помощи животным при переломах, ушибах и повреждениях связочного аппарата. | 4 |
| 2. Отработка практических навыков стерилизации инструментов, наложения хирургических швов и повязок | 4 |
| **Тема 1.7** Родовспоможение при нормальных и патологических родах. Уход за новорождёнными. | **Содержание** | **10** |
| 1. Предвестники родов. Стадии родов у коров и свиней. | 2 |
| 2. Наиболее распространённые патологии отёлов и опоросов. Послеродовые болезни. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Родовспоможение при нормальных родах. Приём новорождённых. | 4 |
| 2. Родовспоможение при патологических родах | 2 |
| **Тема 1.8** Проведение профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | **Содержание** | **24** | **ОК.01-05, 07**  **ПК. 1.2**  **ПК. 1.3** |
| 1. Организация, подготовка и проведение массовых диагностических исследований, вакцинаций. | 4 |
| 2. Организация, подготовка и проведение дезинфекции, включая установку и заправку дезбарьеров и дезковриков. Дезинсекция и дератизация в животноводческих помещениях. | 4 |
| 3. Взятие крови у разных видов животных. Оформление сопроводительных писем и описей животных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **14** |
| 1. Отработка навыков использования инструментов для проведения массовых вакцинаций и туберкулинизации животных: шприцов – вакцинаторов различных моделей (прибор Шилова ПМП - 5М и др.) и безигольных инъекторов для туберкулинизации.  2. Оформление актов на проведённые вакцинации и диагностические исследования. | 2  2 |
| 3. Оборудование, средства индивидуальной защиты и техника безопасности при проведении дезинфекции. Расчёт необходимого количества рабочих растворов дезинфектантов.  4. Оформление актов на проведённые дезинфекции, дезинсекции и дератизации. | 2  2 |
| 1. Отработка навыков забора крови различными способами у разных видов животных, в т.ч. вакуумным методом.  2. Оформление сопроводительных писем и описей животных. | 4  2 |
| **Учебная практика**  **Виды работ:**   1. Техника безопасности и правила работы с животными 2. Топографическая анатомия опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной и пищеварительной систем. 3. Общие методы исследования животных, измерение и оценка основных физиологических показателей (ЧДД, ЧСС, пульс, температура) 4. Проведение дезинфекции 5. Проведение вакцинации, туберкулинизации 6. Проведение забора крови | | **36** | **ПК.1.2**  **ПК.1.3**  **ПК.2.2**  **ПК 2.3** |
| **Производственная практика**  **Виды работ:**   1. Участвовать в проведении ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий; 2. Участвовать в отборе материала для лабораторных исследований; 3. Участвовать в проведении иммунизации животных; 4. Участвовать в проведении противопаразитарных обработок; 5. Участвовать в проведении диагностических и терапевтических манипуляций 6. Применять ветеринарные фармакологические средства; 7. Участвовать в проведении акушерской помощи животным по родовспоможению и осуществлять уход за новорожденными; 8. Участвовать в выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций; | | **72** | **ПК.1.2**  **ПК.1.3**  **ПК.2.2**  **ПК 2.3** |
| ***Промежуточная аттестация: Квалификационный экзамен по модулю*** | | ***12*** |  |
| **Всего** | | **248** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинеты Анатомии и физиологии животных, Клинической диагностики, Хирургии, Акушерства и гинекологии животных.

**Оборудование учебных кабинетов и лабораторий:**

- рабочие места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- муляжи животных;

- тренажёры для отработки инъекций;

- безигольные инъекторы;

- приборы Шилова;

- наборы для вакуумного забора крови;

- муляж для родовспоможения;

- муляж, тестеры и щипцы для обрезки копыт;

**Технические средства обучения:**

- компьютер;

- проектор;

- экран.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

Основные источники:  
1. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А.  
В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников; Под ред.: Жаров А. В. – 2-е  
изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-8114-4750-3// ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/book/217391 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.  
2. Кузнецов А.Ф., Зоогигиена и ветеринарная санитария на животноводческих фермах:  
учебное пособие Кузнецов А.Ф., Тюрин В.Г., Семенов В.Г.и.др., под редакцией Кузнецов А.Ф.- Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 424 с. ISBN 978-5-8114-5946-9// ЭБС «Лань». Электронно-библиотечная система». – URL: https://e.lanbook.com/book/146897  
3. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по ветеринарной фармакологии: курс лекций / А.  
Н. Лавриненкова. - Брянск: Брянский ГАУ, 2018. - 104 с. - (Среднее профессиональное  
образование) // ЭБС «Лань». - URL: https://e.lanbook.com/book/133070 (дата обращения:  
30.05.2021). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - Текст: электронный.  
4. Максимов, В.И. Анатомия и физиология домашних животных: учебник/ В.И.  
Максимов, Н.А. Слесаренко, С.Б. Селезнев и др. - Москва, ИНФРА-М, 2020. - 600 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102390 // ЭБС «Znanium». - URL:https://znanium.com/read?pid=758003 (дата обращения: 30.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный  
5. Некрасов, Г. Д. Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных:  
учебное пособие / Г.Д. Некрасов, И.А. Суманова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 174с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-538-7 // ЭБС «Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1247053 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.  
6. Николаев, С.И. Кормление сельскохозяйственных животных: учебно-методическое  
пособие / С.И. Николаев, О.В. Чепрасова, В.Н. Струк [и др.] – Волгоград: ФГБОУ ВО  
Волгоградский ГАУ, 2018. – 80 с. – (Среднее профессиональное образование) // ЭБС  
«Znanium». – URL: https://znanium.com/catalog/product/1007911 (дата обращения: 30.05.2021). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный  
7.Полянцев, Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных:  
учебник для СПО / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 448 с. – ISBN 978-5-8114-7764-7 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/165854 (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный  
8.Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш.  
Шакуров. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8114-5963-6 // ЭБС Лань. – URL: https://e.lanbook.com/book/146912 (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст: электронный.  
9.<https://vk.com/direct.farm>

[10.https://vk.com/vet\_tver](https://vk.com/vet_tver)

[11. https://vk.com/vet\_zoo\_r](https://vk.com/vet_zoo_r)

**3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Алиев А.А. Справочник ветеринарного фельдшера / А.А. Алиев, Н.Л. Андреева  
И.Б. Баженов, 2-е изд., стер. Издательство "Лань", 2021. - 895 с. - (СПО)ISBN978-5-8114-7890-3 (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.  
2. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела учебник/ И.Н. Никитин,  
6-е изд., перераб. и доп., Издательство "Лань", 2019. – 368 с. - ISBN 978-5-8114-1609-7 (дата обращения: 10.05.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный  
3. Раднатаров В. Д., Клиническая диагностика. Комплекс клинических симптомов  
основных внутренних болезней животных/ В.Д. Раднатаров, Н.В. Мантатова, Ш.С. Салчак, Издательство, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия имени В.Р.Филиппова, 2021, - 76 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код ПК, ОК** | **Критерии оценки результата  (показатели освоенности компетенций)** | **Формы контроля и методы оценки** |
| **ОК.01**  **ОК.02**  **ОК.03**  **ОК.04**  **ОК.05**  **ОК.07** | Распознает задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте.  Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части.  Определяет этапы решения задачи.  Выявляет и эффективно ищет информацию,  необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составляет план действия.  Определяет необходимые ресурсы.  Владеет актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах.  Реализует составленный план.  Оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).  Организовывает работу коллектива и команды;  Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.  Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  Проявляет толерантность в рабочем коллективе.  Соблюдает нормы экологической безопасности;  Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;  Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;  Организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  Эффективно действует в чрезвычайных ситуациях. | Зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| **ПК.4.1** | Проверяет работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  Выполняет заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  Готовит рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности  Пользуется специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  Применяет пестициды и особо опасные вещества при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации с соблюдением норм безопасности  Соблюдает нормы расхода, концентрацию химических веществ, время экспозиции, способы и кратность обработки при проведении дезинфекции, дезинсекции  Пользуется спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации  Выполняет очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования  Составляет акты о проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации  Пользуется компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации  Пользуется программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей | Зачеты, квалификационные испытания, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля |
| **ПК.4.2** | Выявляет противопоказания к проведению массовых ветеринарных обработок при осмотре животных  Определяет годность препарата к применению (по внешнему виду, целостности упаковки и укупорки, наличию примесей, по растворимости)  Закрепляет животных в специальных станках или стойлах при проведении массовых ветеринарных обработок  Производит подготовку кожного покрова животных перед введением препаратов  Вводит препараты в организм животных при проведении массовой вакцинации и дегельминтизации различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов  Вводит препараты в организм животных при профилактических и лечебно-профилактических обработках различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов  Вводит препараты в организм животных при проведении массовых исследований различными способами в соответствии с наставлениями по применению препаратов  Выполняет отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста  Выполняет консервирование, упаковку проб, подготовку сопроводительных документов при взятии биологических проб у животных  Пользуется специальными инструментами и оборудованием при проведении массовых ветеринарных обработок в соответствии с правилами применения инструментов и оборудования  Пользуется компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении массовых ветеринарных обработок животных, подготовке отчетной документации  Пользуется программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей |
| **ПК 4.3** | Закрепляет животных с использованием специальных приспособлений перед проведением хирургических операций  Использует медикаментозные препараты для успокоения животных при проведении фиксации в соответствии с инструкциями (наставлениями) по применению препаратов  Соблюдает правила асептики и антисептики при оказании хирургической помощи животным  Осуществляет подготовку рук перед проведением хирургических операций для обеспечения асептических условий  Выполняет удаление волосяного покрова, механическую очистку и дезинфекцию операционного поля  Производит введение препаратов и (или) обработку препаратами в соответствии с инструкциями (наставлениями) по их применению для обезболивания операционного поля  Накладывает жгуты для предотвращения кровотечений при проведении операций, а также в случае получения животными травм  Обрабатывает раны после проведения операций, а также в случае получения животными травм  Накладывает швы и повязки на раны после хирургических операций, а также в случае получения животными травм  Пользуется компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и выполнении отдельных хирургических манипуляций |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**к ОПОП-П по специальности   
36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»** | 2 |
| **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»** | 14 |
| [**«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ветеринария%20ОГСЭ.docx#_Toc169169606) | 24 |
| [**«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ветеринария%20ОГСЭ.docx#_Toc169169607) | 39 |
| [**«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ветеринария%20ОГСЭ.docx#_Toc169169608) | 51 |
| [**«ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\ветеринария%20ОГСЭ.docx#_Toc169169609) | 60 |
| **«ЕН.01 ХИМИЯ»** | 82 |
| «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА» | 92 |
| «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ» | 106 |
| «ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ» | 117 |
| «ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ» | 127 |
| «ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ» | 135 |
| «ОП.04 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» | 148 |
| «ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 160 |
| «ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 173 |
| «ОП.07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА» | 184 |
| «ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА» | 195 |
| «ОП.09 ОХРАНА ТРУДА» | 205 |
| «ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 215 |
| **«ОП.11 ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ, АРАХНОЛОГИЯ, ПРОТОЗООЛОГИЯ»** | 228 |
| **«ОП.12 ОПЕРАТИВНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ, ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»** | 241 |
| «ОП.13 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ» | 260 |
| «ОП.14 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ/КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ» | 274 |
| «ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА» | 287 |
| «ОП.16 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | 298 |

**2024 г.**

**Приложение 2.1**

**к ОПОП-П по специальности   
36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** 3

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 3

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2 Содержание дисциплины 5

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

3.1 Материально-техническое обеспечение 10

3.2 Учебно-методическое обеспечение 10

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 11**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  **«ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы философии» – дать студентам глубокие знания о предмете, предназначении и основных функциях философии, о внутренних и внешних связях и закономерностях взаимоотношений человека и мира, сформировать целостное видение становления философского знания в исторической ретроспективе, рассмотреть конкретные опыты философствования и их влияние на развитие иных форм знания, в том числе, научного.

Дисциплина «Основы философии» включена в обязательную частьобщего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Код ОК, ПК*** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |  |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| определять этапы решения задачи |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации | приемы структурирования информации |  |
| определять необходимые источники информации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 46 | 10 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего | **48** | **10** |

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01, ОК 02 |
| Миф как первая форма познания мира. Философия и ее функции. Возникновение философии. Мировоззрение и его роль. Древняя Греция, как центр развития философии. Мировоззрение и его роль. Философия и наука. Разделы философии. | 2 |
| **Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до нового времени.** | | **6** |  |
| **Тема 1.1. Философия античного мира.** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01, ОК 02 |
| Античная философия от мифа к Логосу. Этапы развития античной философии (Сократ, киники, Платон, Аристотель, Эпикур, стоицизм). Значение античной философии для дальнейшего развития философских идей. | 2 |
|  | **в том числе практических и лабораторных работ** | ***2*** |
|  | Практическая работа № 1 Основные проблемы античной философии | 2 |
| **Тема 1.2. Философия средних веков** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Основные идеи и направления средневековой философии. Взгляды Августина Блаженного. Фома Аквинский и его взгляды. Спор номиналистов и реалистов в средние века. Арабский период в развитии философии. Роль средневековой философии. |
| **Раздел 2. Философия нового и новейшего времени** | | **10** |  |
| **Тема 2.1. Философия нового времени** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01, ОК 02 |
| Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) о познании месте и роли человека. Воззрения Беркли Дж. И Д. Юма в период нового времени. Немецкая классическая философия Взгляды К. Маркса и Л. Фейербаха. | 2 |
|  | **в том числе практических и лабораторных работ** | ***2*** |
|  | Практическая работа № 2 Немецкая классическая философия | 2 |
| **Тема 2.2 Постклассическая философия второй половиныXIX-начала ХХ века** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Постклассическая философия второй половины XIX-начала ХХ века. Философия жизни Ф. Ницше и А. Шопенгауэр. Экзистенциализм. Идеи и воззрения А. Бергсона. |
| **Тема 2.3. Русская философия XIX-XXвв.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Русская философия XIX-XXвв. Спор западников и славянофилов об историческом пути развития России. Философия В.С. Соловьева. Философские идеи К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова. Бердяев Н.А.- выдающийся русский мыслитель 20 века. |
| **Тема 2.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Современная философия, неопозитивизм и его сущность. Воззрения М. Хайдеггера, К. Ясперса, А. Камю, Ж.П. Сартра. Экзистенциализм. Аналитическая философия. Герменевтика. Структурализм. |
| **Раздел 3. Человек-сознание-познание.** | | **14** |
| **Тема 3.1.Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Философские, религиозные, и естественно - научные теории о возникновении человека. Природа и сущность человека: человек, личность, индивид, индивидуальность. | ОК 01, ОК 02 |
| **Тема 3.2.Человек в современном мире** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Человек в современном мире. Проблема человека в Западной и Восточной философской традициях. Свобода и необходимость в бытии человека. |
| **Тема 3.3.Фундаменталь-ные характеристики человека** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, свобода, ответственность, смысл жизни, смерть. |
| **Тема 3.4.Проблема сознания в истории философии** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Проблема сознания в истории философии. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Естественно – научные данные о мозге, разуме, сознании. Сознательное и бессознательное. (З. Фрейд и К. Юнг). Сознание, мышление, язык. |
| **Тема 3.5. Учение о познании** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01, ОК 02 |
| Структура и сущность познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Формы научного познания: проблема, гипотеза, теория. Эмпирические и теоретические методы познания. Истина и ее критерии | 2 |
|  | **в том числе практических и лабораторных работ** | ***2*** |
|  | Практическая работа № 3 Как человек познает мир | 2 |
| **Раздел 4. Духовная жизнь человека.** | | **6** |  |
| **Тема 4.1. Философия и наука** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Наука: сущность, аспекты, функции. Наука как феномен духовной жизни. Соотношение науки, экономики, религии, искусства и морали. Научная рациональность как предмет исследования в отечественной философии. |
| **Тема 4.2. Философия и религия.** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Религия как феномен духовной культуры. Сущность религии, ее происхождение. Структурные звенья. Функции религии. Мировые религии (буддизм, христианство, ислам). Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. |
| **Тема 4.3. Философия и искусство** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Теории и гипотезы происхождения искусства. Причины возникновения искусства, его роль в жизни человека и общества. Функции искусства. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. |
| **Раздел 5. Социальная жизнь.** | | **10** |
| **Тема 5.1. Философия и история.** | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02 |
| Проблема познания закономерностей исторического процесса. Причинность и случайность в истории. Философские концепции исторического развития: К.Ясперс, М.Вебер, О.Шпенглер, А. Тойнби. Западники и славянофилы о русской истории | 2 |
| **в том числе практических и лабораторных работ** | 2 |
| Практическая работа № 4 Роль личности в истории | 2 |
| **Тема 5.2. Философия и культура** | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02 |
| Содержание понятия «культура». Законы функционирования культуры. Массовая и элитарная культура. Особенности современной молодежной культуры. Культура и цивилизация. Человек и культура 21 века. Кризис культуры. |
| **Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности** | **Содержание учебного материала** | ***4*** | ОК 01, ОК 02 |
| Глобальные проблемы современности: сущность, содержание, смысл. Характеристика группы глобальных проблем (гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран). Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. | 2 |
| **в том числе практических и лабораторных работ** | ***2*** |
| Практическая работа № 5 Глобальные проблемы современности | 2 |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**:

Кабинетистории и философии

оснащенный оборудованием учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствие с численностью учебной группы), доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.
2. Дмитриев, В. В.  Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471085 (дата обращения: 13.12.2021).
3. Кочеров, С. Н.  Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471370 (дата обращения: 13.12.2021).

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** |  |  |
| * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; * основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * приемы структурирования информации; * психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; * особенности социального и культурного контекста; * сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей | * Распознает основные понятия и категории философии, применяет их в контексте философского суждения * Определяет место философского знания в специальности, приводит примеры * Выражение и аргументация собственных мыслей через написание эссе * демонстрация знания теоретического материала по теме вопроса * владение терминологией всего курса   знание определений базовых философских понятий | Оценка выполненных тестовых заданий  Оценка результатов выполнения практической работы  Оценка результатов эссе |
| **Умеет:** |  |  |
| * распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте * анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; * определять этапы решения задачи; * выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; * определять задачи для поиска информации; * определять необходимые источники информации; * планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; * выделять наиболее значимое в перечне информации; * организовывать работу коллектива и команды; * грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; * описывать значимость своей профессии | * участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики философских проблем и методов их решения в рамках беседы * применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций * владеет навыками реконструкции и интерпретации философских текстов | Оценка выполненных тестовых заданий  Оценка результатов выполнения практической работы |

**Приложение 2.2**

**к ОПОП-П по специальности   
36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** 3

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 3

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2 Содержание дисциплины 5

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

3.1 Материально-техническое обеспечение 8

3.2 Учебно-методическое обеспечение 8

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ»**

**1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «История» – формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История» включена в обязательную частьобщего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК,ОК** | **Умения** | **Знания** | **Владеть навыками** |
| ОК 1. | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | составлять план действия; |  |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; |
| определять этапы решения задачи; | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| составлять план действия; | структуру плана для решения задач |
| ОК 2. | определять задачи для поиска информации; | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; |  |
| определять необходимые источники информации; | приемы структурирования информации; |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. |
| выделять наиболее значимое в перечне информации; | особенности социального и культурного контекста. |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 46 | 16 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего | **48** | **16** |

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Становление новой России (1991–1999 гг.)** | | **10** |  |
|  | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Формирование российской государственности. Подписание Федеративного договора субъектами РФ 31.03.1992. Становление института Президенства (итоги референдума 1991). Политико-конституционный кризис 1993. Принятие Конституции РФ 1993. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическая работа 1. Анализ изменений в действующей Конституции РФ с учетом законодательной базы | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 1. 2.**  **Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Процесс приватизации в социально-экономической сфере, предпосылки и последствия экономического кризиса 1998 г. Внутриполитические отношения субъектов РФ (кризис в Чечне). Формирование многопартийности. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 2. Россия в период 2000-2020гг** | | **8** |  |
| **Тема 2.1. Реформы и стабилизация внутриполитического положения в стране.** | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале ХХI века. Роль государства в экономике. | 4 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 2. Анализ реформ и их последствия для стабилизации государства | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 2.2. Российский партогенез на начало XXI века** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 3. Анализ особенностей формирования Государственных дум III-VIII в период 2000-2021гг. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 3. Россия в мире в начале XXI века.** | | **18** |  |
| **Тема 3.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Международная безопасность и суверенитет. Угроза международного терроризма и нового тоталитаризма. Состав НАТО. Основные направления деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, военные операции стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 4. Анализ проблем национальной безопасности в международных отношениях. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 3.2. Геополитическое положение и внешняя политика России в 2000-е годы**. | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Решение задач борьбы с терроризмом. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 3.3. Возрождение нацизма. Изменение внешнеполитического курса развития Украины и стран СНГ. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства.Государственный переворот на Украине, 2014 г. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие 5. Оценка изменений внешнеполитического, социально-экономического курса стран СНГ. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 3.4. Российская Федерация в системе современных международных отношений.** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Укрепление международного престижа России. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие 6. Взаимоотношение России с миром согласно «Концепция внешней политики РФ» | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 3.5. «Антироссийский путь» Украины.** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Реализация Минских соглашений по Донбассу. Обращение Президента РФ В.В. Путина к гражданам России 21 февраля 2022 года. Признание республик ДНР и ЛНР независимыми. Санкции в отношении РФ. СВО. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |
| Практическое занятие 7. Пути преодоления зависимости экономики России от внешних рынков. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Раздел 4.** **Особенности социально-экономического развития России в первой четверти XXI века.** | | **10** |  |
| **Тема 4.1. Трансформация и дезинтеграция мировой экономики.** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Вхождение России в ВТО. Экономические кризисы (2008, 2014, 2020). Создание Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в 2015 г. Трудности со строительством новых путепроводов («Северный поток», «Южный поток»). Обвал мировых цен на нефть. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Тема 4.2. Национальные, федеральные и региональных проекты РФ (2019-2024 гг.)** | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02 |
| 1.Основные проекты в РФ по направлениям: «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Цели, задачи, механизмы реализации, промежуточные результаты. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие 8. Оценка степени влияния национальных и федеральных проектов на развитие науки, культуры, отраслей народного хозяйства и социальной сферы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **48** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет *«*гуманитарных и социально-экономических дисциплин*»* оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П .

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1 Основные печатные издания и электронные издания**

1. Артёмов, В.В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. – 200 с.
3. Чураков, Д.О. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва: Юрайт, 2020. – 311 с.
4. Сафонов, А. А. История (конец XX-началоXXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Юрайт, 2021. – 245 с.
5. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13853-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/467055.
6. Сафонов, А.А.  История (конец XX – начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12892-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468025.

**3.2.2 Дополнительные источники**

1 История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. - 328 с.

2 История России. Тест: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 144 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08115-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472828.

3 Карпачев, С. П.  История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08753-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/468583.

4 Касьянов, В. В.  История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/474888.

5 Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. - 234 с.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** |  |  |
| распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия;  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации; | Определяет место исторического знания в специальности, приводит примеры  владеет навыками реконструкции и интерпретации исторических текстов  распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода  участвует в дискуссии и демонстрирует понимание специфики исторических проблем и методов их решения в рамках беседы | Оценка результатов выполнения практической работы;  оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах;  оценка решения ситуационных задач;  оценка самостоятельных работ;  -оценка устных ответов. |
| **Умеет:** |  |  |
| составлять план действия;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач.  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации. | применяет теоретические знания при анализе практико-ориентированных и повседневных ситуаций;  распознает основные исторические проблемы, взаимосвязи, применяет их в контексте определенного исторического периода  Выражение и аргументация собственных мыслей через написание эссе  демонстрация знания теоретического материала по теме вопроса  владение терминологией всего курса  знание определений базовых исторических понятий  различает политические, экономические проблемы, перечисляет их и выделяет суть каждой | Оценка результатов выполнения практической работы;  оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах;  оценка решения ситуационных задач;  оценка самостоятельных работ;  -оценка устных ответов. |

**Приложение 2.3**

**к ОПОП-П по специальности   
36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** 3

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 3

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2 Содержание дисциплины 5

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** 13

3.1 Материально-техническое обеспечение 13

3.2 Учебно-методическое обеспечение 13

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 15

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» – формирование иразвитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную частьобщего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 09 | понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |  |
| участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |  |
| строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |  |
| кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); | особенности произношения; |  |
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | правила чтения текстов профессиональной направленности. |  |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 171 | 171 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 1 | 1 |
| Всего | **172** | **172** |

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | | | | **Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **Раздел 1. Иностранный язык в современном мире.** | | | | | **6** | |  | |
| Тема:Значение иностранного языка в современном мире | **Содержание учебного материала** | | | | 6 | *ОК 09* | |
| 1 | Лексика по теме: Значение иностранного языка в современном мире | | |  |
| 2 | Грамматика: Структура предложения. Типы вопросительных предложений | | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 6 |
| 1.Значение иностранного языка в современном мире.  2.Английский в нашей жизни.  3.Структура предложения (Типы вопросительных предложений). | | | |  |
| Контрольные работы | | | |  |
| **Раздел 2. My future profession. (Моя будущая профессия)** | | | | | **6** | |  | |
| Тема: Моя будущая профессия | **Содержание учебного материала** | | | | 6 | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: профессии |  |
| 2 | | | Грамматика: Future Simple, глагол «to be». |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 6 |
| 1.Профессии.  2.Моя будущая профессия.  3.Важность профессии в современном мире. | | | |  |
| Контрольная работа | | | | **-** |
| **Раздел 3. Animal husbandry. (Животноводство)** | | | | | **18** | |  | |
| Тема: Животноводство | **Содержание учебного материала** | | | | **18** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по темам: «Животноводство» |  |
| 2 | | | Грамматика: Present Simple, Past Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, местоимения «some/any», даты, оборот «there is/are» |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 16 |  | |
| 1.Животноводство (Лексика). Оформление глоссария  2.Оборот «there is/are» и местоимения «some/any» в профессиональных текстах  3. Животноводство и сельское хозяйство. Времена активного залога.  4.Работа с текстом «На ферме».  5.Ученые в области животноводства.  6.Московская сельскохозяйственная академия имени Тимирязева.  7.Зачет по словам.  8.Зачет по грамматике. | | | |  |
| Контрольная работа | | | | 2 |
| **Раздел 4. Animal physiology. (Физиология животных)** | | | | | **10** | |  | |
| Тема: Физиология животных | **Содержание учебного материала** | | | | **10** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по темам: «Физиология животных». |  |
| 2 | | | Грамматика: Страдательный залог. Глагол «to be». Множественное число. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 10 |
| 1.Физиология животных (Лексика). Оформление глоссария  2.Видовременные формы глагола в страдательном залоге.  3.Конструкции с глаголом «быть» в профессиональных текстах  4.Работа с текстом «Физиология животных».  5.Великие физиологи. Выступления с докладами. | | | |  |
| Контрольная работа | | | | - |
| **Раздел 5. Animal nutrition. (Питание животных)** | | | | | **16** | |  | |
| Тема: Питание животных | **Содержание учебного материала** | | | | **16** | *ОК 09* | |
| 1 | | Лексика по темам: «Питание животных» | |  |
| 2 | | Грамматика: Страдательный залог. Инфинитив. Союз «as». Суффиксы существительных: -ton, -ment, -ness. Отрицательные суффиксы прилагательных. | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 14 |
| 1.Питание животных. Оформление глоссария  2.Особые случаи употребления страдательного залога.  3.Инфинитив в функции обстоятельства цели.  4.Работа с текстом «Питание животных».  5.Закрепление лексико-грамматического материала.  6.Беседа между фермером и специалистом по питанию.  7.Роль протеинов в питании животных. Минералы. Оформление глоссария | | | |  |
| Контрольная работа | | | | 2 |
| **Раздел 6. Animal feeds. (Корма для животных)** | | | | | **18** | |  | |
| Тема: Корма для животных | **Содержание учебного материала** | | | | **18** | *ОК 09* | |
| 1 | Лексика по темам: «Корма для животных». «Таблицы и схемы» | | |  |
| 2 | Грамматика: Виды вопросительных предложений. Степени сравнения прилагательных и наречий. Числительные. Слова “most” и “much” и их лексико-грамматическое значение. Составные прилагательные. | | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 16 |
| 1.Корма для животных. Оформление глоссария  2.Вопросительные предложения в действительном и страдательном залогах.  3.Степени сравнения прилагательных и наречий.  4.Работа с текстом «Корма для животных».  5.Способы презентации информации визуально.  6.Основные виды кормов для животных.  7.Закрепление лексико-грамматического материала. | | | |  |
| Контрольные работы | | | | 2 |  | |
| **Раздел 7. Animal Breeding (Разведение животных)** | | | | | **12** | |  | |
| Тема: Разведение животных | **Содержание учебного материала** | | | | **12** | *ОК 09* | |
| 1 | Лексика по теме: Разведение животных. Значения слов increase, decrease, apply, introduce, use, utilize. | | |  |
| 2 | Грамматика: Конверсия. Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах: Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, Present Continuous. Числительные: единицы меры | | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 12 |
| 1.Разведение животных (лексика). Оформление глоссария.  2.Употребление глаголов to increase и to decrease и их синонимов. Отработка их в письменной и устной речи  3.Конверсия. Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах.  4.Работа с текстом «Разведение животных».  5.Лексико-грамматическая работа.  6.Работа в группах: составление диалогов на тему «Плюсы и минусы клонирования животных». | | | |  |
| Контрольная работа | | | | - |
| **Раздел 8. Animal ecology. (Экология животных)** | | | | | **12** | |  | |
| Тема: Экология животных | **Содержание учебного материала** | | | | **12** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: Экология животных. Значения слов «before/ after». |  |
| 2 | | | Грамматика: Предложения времени и условия. Множественное число. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 12 |
| 1.Экология животных (лексика). Оформление глоссария.  2.Предложения времени и условия в профессиональных текстах.  3.Работа с текстом «Экология животных».  4.Лексико-грамматическая работа.  5Урок-конференция «Проблемы биологического многообразия в животноводстве».  6. Работа с текстом «Этология животных». | | | |  |
| Контрольная работа | | | | **-** |
| **Раздел 9. Veterinary Science. (Ветеринария)** | | | | | **14** | |  | |
| Тема: Ветеринария как наука | **Содержание учебного материала** | | | | **14** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по темам: «Ветеринария». Слово «болезнь» в английском языке. |  |
| 2 | | | Грамматика: Модальные глаголы в активном и пассивном залогах. Глагол «to be» как модальный глагол. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 12 |
| 1.Ветеринария (Лексика). Оформление глоссария.  2.Модальные глаголы в активном залоге.  3.Модальные глаголы в пассивном залоге.  4.Работа с текстом «Ветеринария». Чтение и пересказ.  5.Лексико-грамматическая работа.  6. Работа с текстом «Альтернативы тестированию на животных». | | | |  |
| Контрольная работа | | | | 2 |
| **Раздел 10. Cattle Breeding. (Разведение животных)** | | | | | **12** | |  | |
| Тема 10.1. Скотоводство | **Содержание учебного материала** | | | | 6 | *ОК 09* | |
| 1 | Лексика по теме: Разведение животных. Значения слов increase, decrease, apply, introduce, use, utilize. | | |  |
| 2 | Грамматика: Конверсия. Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах: Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, Present Continuous. Числительные: единицы меры | | |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 6 |
| 1.Скотоводство. Оформление глоссария.  2.Простая форма причастия в профессиональных текстах.  3.Работа с текстом «Скотоводство». | | | |  |
| Тема 10.2. Молочный скот | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: Разведение животных. Молочный скот |  |
| 2 | | | Грамматика: Конверсия. Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах: Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, Present Continuous. Числительные: единицы меры |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | | | 2 |
| 1. Работа с текстом «Молочный скот». Оформление глоссария | | | |  |
| Тема 10.3. Заболевания животных | **Содержание учебного материала** | | | | 2 | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: Разведение животных. Заболевания животных. |  |
| 2 | | | Грамматика: Конверсия. Видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах: Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Future Simple, Present Continuous. Числительные: единицы меры |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | | | 2 |
| 1. Работа с текстом «Заболевания животных». Оформление глоссария | | | |  |
| Контрольная работа | | | | 2 |  | |
| **Раздел 11. Разведение домашних животных. Породы домашних животных.** | | | | | **21** | |  | |
| Тема 11. 1. Породы свиней | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: Породы свиней. Значения слов «before/ after». |  |
| 2 | | | Грамматика: Предложения времени и условия. Множественное число. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 2 |
| 1. Работа с текстом «Породы свиней». Оформление глоссария | | | |  |
| Тема 11. 2. Овцеводство | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: Овцеводство. |  |
| 2 | | | Грамматика: Предложения времени и условия. Множественное число. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | **6** |
| 1. Работа с текстом «Овцеводство».  2.Бессоюзные определительные придаточные предложения.  3.Составление и анализ преимуществ по теме «Содержание овец» | | | |  |
| Тема 11. 3. Птицеводство | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: Птицеводство. |  |
| 2 | | | Грамматика: Предложения времени и условия. Множественное число. |  |
| В том числе практических и лабораторных занятий | | | |  |
| 1. Работа с текстом «Птицеводство». Оформление глоссария  2.Усилительные конструкции.  3. Заполнение таблицы по теме «Болезни и лечение птицы» | | | |  |
| Тема 11. 4. Разведение лошадей | **Содержание учебного материала** | | | | **6** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: Разведение лошадей. Значения слов «before/ after». |  |
| 2 | | | Грамматика: Предложения времени и условия. Множественное число. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | **6** |
| 1. Работа с текстом «Разведение лошадей». Оформление глоссария.  2. Построение диалогической речи «Условия содержания лошадей».  3.Лексических зачет по данному разделу. | | | |  |
|  | Контрольная работа | | | | **1** |  | |
| **Раздел 12. Породы домашних животных.** | | | | | **12** | |  | |
| Тема 12.1. Породы кошек. | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по темам: «Породы кошек». |  |
| 2 | | | Грамматика: Модальные глаголы в активном и пассивном залогах. Глагол «to be» как модальный глагол. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 4 |
| 1. Работа с текстом Породы кошек». Оформление глоссария.  2. Составление таблицы «Питание разных пород кошек» | | | |  |
| Тема 12.2. Породы собак. | **Содержание учебного материала** | | | | **4** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: Породы собак. |  |
| 2 | | | Грамматика: Предложения времени и условия. Множественное число. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 4 |
| 1. Работа с текстом «Породы собак». Оформление глоссария.  2. Построение диалогической речи «На выставке собак». | | | |  |
| Тема 12.3. Экзотические животные как домашние | **Содержание учебного материала** | | | | **2** | *ОК 09* | |
| 1 | | | Лексика по теме: Породы собак. |  |
| 2 | | | Грамматика: Предложения времени и условия. Множественное число. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | 2 |
| 1. Работа с текстом «Экзотические животные как домашние». Оформление глоссария. | | | |  |
| Контрольная работа | | | | 2 |  | |
| **Раздел 13. Устройство на работу** | | | | | **14** | |  | |
| Тема: Устройство на работу | **Содержание учебного материала** | | | | 14 | *ОК 09* | |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | | | **14** |
| 1.Правила написание резюме.  2.Составление глоссария по теме «Устройство на работу».  3.Работа с текстом «Собеседование».  4.Составление диалога «Телефонный разговор с работодателем».  5.Диалог «Собеседование»  6. Работа с текстом «Первая встреча с коллегами»  7. Обобщение и повторение. | | | | 14 |
| **Дифференцированный зачет** | | | | | **1** | |  | |
| **Всего:** | | | | | **172** | |  | |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ»**

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет *«*Иностранного языка в профессиональной деятельности» оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- учебно-методическая и справочная литература;

- классная доска;

- таблицы демонстрационные;

- таблицы раздаточные.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- лингафонное оборудование;

- компакт-диски;

- проектор;

- экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Заикина, М. Н. Английский язык для зоотехников и ветеринаров / М. Н. Заикина, Ю. Д. Кононова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-46911-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/323636 (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комарова, Е.Н. Английский язык для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария»: учебник для студ. Зоотех. И ветерин. Фак. Высш. Учеб. Заведений / Е.Н. Комарова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 384 с.

3.Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178059 (дата обращения: 11.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Волкова, Е. В. Steps in Speaking English (шаги в разговорном английском): учебно-методическое пособие / Е. В. Волкова. — Казань: КНИТУ, 2013. — 92 с. — ISBN 978-5-7882-1472-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73207 (дата обращения: 11.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : https://urait.ru/bcode/491127

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : https://urait.ru/bcode/491128

4. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — URL: https://urait.ru/bcode/469793

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ   
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** |  |  |
| * понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; * участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;Формулировка умения * строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; * кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);   писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. | * Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы * Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности * Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Оценка результатов выполнения практической работы;  оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах;  оценка решения ситуационных задач;  оценка самостоятельных работ;  -оценка устных ответов. |
| **Умеет:** |  |  |
| * правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; * основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); * лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения;   правила чтения текстов профессиональной направленности  (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | * Строит простые и сложные предложения на профессиональные темы с использованием правил; * Использует основные общеупотребительные глаголы; * Демонстрирует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; * особенности произношения; * Демонстрирует осмысленное чтение текстов профессиональной направленности.   лексический | Оценка результатов выполнения практической работы;  оценка участия в семинарах, деловой игре, дебатах;  оценка решения ситуационных задач;  оценка самостоятельных работ;  -оценка устных ответов. |

**Приложение 2.4**

**к ОПОП-П по специальности   
36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** 3

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 3

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2 Содержание дисциплины 5

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

3.1 Материально-техническое обеспечение 8

3.2 Учебно-методическое обеспечение 8

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 10

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Физическая культура» – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную частьобщего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ).

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных  и профессиональных целей; | роль физической культуры  в общекультурном, профессиональном  и социальном развитии человека; |  |
| применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; | основы здорового образа жизни; |
| пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; |
| средства профилактики перенапряжения |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 158 | 152 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего | **160** | **152** |

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий***)* | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Введение** | **Содержание** | **6** | ОК 08 |
| 1. Место физической культуры в жизни и деятельности студента, будущего специалиста. Инструктаж по технике безопасности на уроках физической культуры. |
| 2. Социально-биологические основы физической культуры. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| **Раздел 1. Лёгкая атлетика** | | **44** |  |
| **Тема 1.1.**  **Бег на короткие, средние и длинные дистанции** | **Содержание** | **32** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***32*** |
| 1. Воспитание общей выносливости. Специальные беговые упражнения | *6* |
| 2. Развитие скоростно-силовых качеств. Низкий старт. Бег 100 м | *8* |
| 3. Воспитание общей выносливости. Техника бега на средние и длинные дистанции | *6* |
| 4. Воспитание общей выносливости. Тактика бега на длинные дистанции. Бег 2000-3000 м | *6* |
| 5. Воспитание скоростной выносливости. Высокий старт. Бег 500-1000 м | *6* |
| **Тема 1.2 Эстафетный бег** | **Содержание** | ***6*** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** |
| 1. Практическое занятие «Изучение передачи эстафетной палочки. Тест Купера» | *6* |
| **Тема 1.3**  **Метание гранаты** | **Содержание** | ***6*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** |
| 1. Практическое занятие «Обучение техники метания гранаты» | *2* |
| 2. Практическое занятие «Сдача норматива в метании гранаты" | *2* |
| 3. Метание гранаты. Бег 500-1000 м. | *2* |
| **Раздел 2. Баскетбол** | | **38** |  |
| **Тема 2.1.**  **Правила игры. Ведение, прием и передача мяча. Техника перемещений, стоек, бросков** | **Содержание** | ***24*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***24*** |
| 1. Практическое занятие «Совершенствования ведения мяча, передач в движении» | *6* |
| 2. Практическое занятие «Совершенствование бросков мяча с места и в движении» | *6* |
| 3. Практическое занятие «Обучение и совершенствование техники бросков» | *6* |
| 5. Совершенствование технических приемов в баскетболе. Техника штрафного броска. | *6* |
| **Тема 2.2. Индивидуальная и командная тактика игры.** | **Содержание** | ***14*** | ОК 03, ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***14*** |
| 1. Индивидуальная и командная тактика игры в защите. | *8* |
| 2. Индивидуальная и командная тактика игры в нападении. | *6* |
| **Раздел 3. Волейбол** | | **40** |  |
| **Тема 3.1.**  **Стойки, перемещения, прыжки. Правила игры** | **Содержание** | ***10*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***10*** |
| 1. Совершенствование техники перемещений, стоек и прыжков. | *4* |
| 2. Правила игры. Учебная игра. | *6* |
| **Тема 3.2.**  **Прием и передачи мяча** | **Содержание** | ***6*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** |
| 1. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху. | *3* |
| 2. Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками снизу. | *3* |
| **Тема 3.3.**  **Подачи мяча** | **Содержание** | ***6*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** |
| 1. Совершенствования техники нижней, верхней и боковой подачи мяча. | *6* |
| **Тема 3.4. Нападающий удар. Блокирование** | **Содержание** | ***6*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** |
| 1. Совершенствование техники видов нападающего удара. | *3* |
| 2. Совершенствование техники видов блокирования | *3* |
| **Тема 3.5.**  **Тактика нападения** | **Содержание** | ***6*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** |
| 1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в нападении. | *6* |
| **Тема 3.6.**  **Тактика защиты** | **Содержание** | ***6*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** |
| 1. Совершенствование индивидуальных и групповых тактических действий в защите. | *6* |
| **Раздел 4 Гимнастика** | | **18** |  |
| **Тема 4.1** Основная гимнастика *(обязательный вид)* | **Содержание** | *4* | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *4* |
| 1. Техника безопасности на занятиях гимнастикой.  Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте. |  |
| 2. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.  Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки |  |
| **Тема 4.2 (2)** Спортивная гимнастика | **Содержание** | *4* | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *4* |
| 1.Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня; опорного прыжка через коня: ноги врозь |  |
| 2.Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики: |  |
| Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад) |  |
| **Тема 4.3 (2) Элементы акробатики** | **Содержание** | *4* | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *4* |
| 1. Совершенствование акробатических элементов: кувырки в группировке, стойки, перекаты, висы |  |
| **Тема 4.4** Атлетическая гимнастика | **Содержание** | *6* | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *6* |
| Выполнение упражнений с отягощениями |  |
|  | Выполнение упражнений на тренажёрах |  |
| **Раздел 5. ППФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах** | | **6** |  |
| **Тема 4.2.**  **Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО** | **Содержание** | ***6*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | ***6*** |
| 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения | *2* |
| 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности |
| 3. Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» |
| 4. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности |
| 5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности |
| **Раздел 6 ОФП** | | **6** |  |
| **Тема 6.1 ОФП**  **Тема 5.2** | **Содержание** | ***6*** | ОК 08 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *6* |
| **Подвижные игры** | *6*  *4* |
| **Строевая подготовка** |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **160** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, располагающийспортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом;

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. 1.Бишаева А.А. Физическая культура: учебник (для всех специальностей СПО) / А.А. Бишаева. – 7-e изд., стер. – Москва: Издательский дом Академия, 2020. – 320 с.
2. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования /Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.
3. Агеева, Г.Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г.Ф. Агеева, Е.Н. Карпенкова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. – ISBN 978-5-8114-9763-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/198284>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу: учебное пособие для спо / А. А. Безбородов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 92 с. – ISBN 978-5-8114-8344-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193301>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Зобкова, Е.А. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для СПО / Е.А. Зобкова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 44 с. – ISBN 978-5-8114-7549-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Мелентьева, Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха / Н. Н. Мелентьева. – 1-е изд. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 128 с. – ISBN 978-5-8114-9721-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/207545> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе: учебное пособие для СПО / Л.А. Садовникова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 60 с. – ISBN 978-5-8114-7201-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156380>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.minsport.gov.ru>
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://olympic.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ   
ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*   * Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека * Основы ЗОЖ * Основы профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности * Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | * Понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека * Ведет здоровый образ жизни, понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии   проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности | * Устный опрос * Тестирование   Результаты выполнения контрольных нормативов |
| *Умеет:*   * Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей * Применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности * Использовать средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии   Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. | * Использует физкультурно- оздоровительную деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей * Применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности * Пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии * Выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | * Выполнение комплекса упражнений * регулирование физической нагрузки * владение навыками контроля и оценки * подбор средств и методов занятий * определение эффективности занятий |

**Приложение 2.5**

**к ОПОП-П по специальности   
36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** 3

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 3

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 4

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 4

2.2 Содержание дисциплины 5

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** 8

3.1 Материально-техническое обеспечение 8

3.2 Учебно-методическое обеспечение 8

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 9

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»**

**1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» — это формирование профессиональной идеологии, основанной на личностном подходе. Главной задачей дисциплины является повышение психологических ресурсов и адаптационных возможностей человека в условиях трудовой деятельности, гармонизации психического развития, профилактика нарушений психического здоровья, психологическая помощь здоровым людям, находящимся в кризисных ситуациях.

Дисциплины «ОГСЭ.05 Психология общения» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПК,ОК | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; |  |
|  | правила оформления документов и построения устных сообщений |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ.05 Психология общения»**

**2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 38 | 20 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего | **40** | **20** |

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий***)* | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Основы психологии** | | 40/20 |  |
| **Тема 1.1.**  **Общение – основа человеческого бытия.** | **Содержание** | **6** |  |
| 1.Сущность, функции и структура общения. Виды потребностей в общении, коммуникативные действия человека | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| 2.Виды и формы делового общения. Коммуникативная, Интерактивная, перцептивная стороны общения. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
| Практическое занятие 1. Оценка влияния темперамента и характера деловых партнеров на процесс коммуникации. | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **Тема 1. 2. Психология делового контакта** | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Особенности организации пространства. Влияние профессиональной деятельности, воспитания, национальности на организацию пространства  Невербальные коммуникации.Невербальное общение – как дополнение к речевому общению.  Виды невербальных средств общения. Особенности невербального общения. Значение невербальных средств общения в профессиональной деятельности. | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| 2.Восприятие и понимание человека человеком. Факторы, влияющие на эффективное формирование образа собеседника. Эмоциональный интеллект. Обратная связь – как способ присоединения партнера | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | **2** |  |
| Практическое занятие 2. Правила обратной связи | 2 |  |
| **Тема 1.3. Психологические аспекты проведения беседы и переговоров, совещаний** | **Содержание** | **6** |  |
| 1. Беседа. Основные принципы построения беседы. Модель поведения собеседника. Деловая беседа. Типы собеседников | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **4** |  |
| Практическое занятие 3. Культура деловых совещаний. Эффективные формы проведения совещания. Правила подготовки к совещаниям | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| Практическое занятие 4. Технология переговоров. Содержательная и организационная подготовка переговоров. Деловой протокол. | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **Тема 1.4. Психология конфликта** | **Содержание** | **8** |  |
| 1Особенности общения в коллективе «по вертикали» и «по горизонтали». Причины и типы конфликтов. Правила поведения в конфликтах и их разрешение. | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **6** |  |
| Практическое занятие 5. Тренинг «Стратегия и тактика поведения в конфликте» | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| Практическое занятие 6. Анализ конфликтной ситуации, пути его преодоления. | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| Практическое занятие 7. Способы и приёмы эмоциональной саморегуляции | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **Тема 1.5. Психология публичного выступления** | **Содержание** | **6** |  |
| 1.Система построения устного выступления, структура доклада  Умение убеждать. Факторы, которые влияют на смену взгляда. | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | **4** |  |
| Практическое занятие 8. Использование выразительных средств искусства речи в устном выступлении | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| Практическое занятие 9. Техники аргументации (деловая игра) | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **Тема 1.6. Деловой этикет** | **Содержание** | **6** |  |
| 1.Культура поведения в деловом этикете. Модели поведения. Правила вербального этикета. Особенности цифрового и корпоративный этикета. Имидж делового человека. | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| 2.Культура деловых коммуникаций: телефонные переговоры, служебная переписка, | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | **2** |  |
| Практическое занятие 10 Цифровой этикет | 2 | ОК 04  ОК 05 |
| **Промежуточная аттестация** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **40** |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

* рабочие места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методической документации;
* раздаточный материал.

Технические средства обучения:

• персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

• мультимедийный проектор.

**3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Э.Берн. Трансактный анализ в психотерапии, М. «Академический проект», 2021

2. Панфилова А.П. Психология общения: Учебник для СПО [Электронный ресурс]. – М.: Академия, 2013.- Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment/102116535/102116535f.pdf>.

3.Рамендик Д.М. Психология делового общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. -Москва: Издательство Юрайт, 2023.– [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://urait.ru/book/psihologiya-delovogo-obscheniya-532126

**3.2.2 Дополнительные источники**

1. Анцупов А.Я.,Жмурин И.Е.,Шипилов А.И.: Психология делового общения и конфликтология. Учебник для СПО. Изд-во: КноРус.2021г.
2. Лосева О.А. Культура делового общения: конспект лекций[Электронный ресурс]. – М.: Равновесие, 2005.
3. Бороздина Г.В. Психология общения: Учебник для СПО [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2006. Режим доступа: <https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2014/09/13/borozdina-gv-psikhologiya-delovogo-obshcheniya>
4. Психология человека <https://psichel.ru/psihologiya-obshheniya/>
5. Психология общения <https://lifehacker.ru/psixologiya-obshheniya/>
6. Социальная психология [http://www.grandars.ru/college/psihologiya/ psihologiya-obshcheniya.html](http://www.grandars.ru/college/psihologiya/%20psihologiya-obshcheniya.html)
7. Способы решения конфликтных ситуаций <https://appkk.ru/info/blog/> sposoby\_resheniya\_konfliktnykh\_situatsiy/

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:** |  |  |
| - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;  - особенности социального и культурного контекста; | Сопоставляет и выделяет цели, функции, виды и уровни общения  Применяет и меняет роли с учетом модели социальных взаимоотношений  Использует правила цифрового этикета при общении в социальных сетях  Владеет навыками саморегулиции в конфликтной ситуации, выделяет причины конфликта и предлагает пути выхода  Выстраивает общение с учетом этических норм и принципов | Наблюдение и экспертная оценка выполненных заданий  Экспертная оценка результатов практического занятия |
| **Умеет:** |  |  |
| - организовывать работу коллектива  и команды;  - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;  - грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;  - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Использует техники и приемы для построения эффективных коммуникаций  формулирует аргументы, подбирает приемы с учетом условий | Наблюдение и экспертная оценка выполненных заданий  Экспертная оценка результатов практического занятия |

**Приложение 2.6**

**к ОПОП-П по специальности   
36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** 3

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины 3

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** 6

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2 Содержание дисциплины 7

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

3.1 Материально-техническое обеспечение 14

3.2 Учебно-методическое обеспечение 14

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 17

**1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

**1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплины «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код ПК,ОК | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |  |
| анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| определять этапы решения задачи | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | методы работы в профессиональной и смежных сферах; |
| составлять план действия | структуру плана для решения задач |
| определять необходимые ресурсы | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |  |
| реализовывать составленный план |  |
| ОК 02 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |  |
| определять задачи для поиска информации | приемы структурирования информации |
| определять необходимые источники информации | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| выделять наиболее значимое в перечне информации |  |
| оценивать практическую значимость результатов поиска |  |
| оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |
| использовать современное программное обеспечение |  |
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации |  |
| применять современную научную профессиональную терминологию | современная научная и профессиональная терминология |
| определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи | основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности |
| презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план | правила разработки бизнес-планов |
| рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | порядок выстраивания презентации |
| определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности | кредитные банковские продукты |
| презентовать бизнес-идею |  |
| определять источники финансирования |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |  |  |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли  и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; |
|  | правила оформления документов и построения устных сообщений |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   
«ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»**

**2.1 Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 38 | 20 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета* | 2 | - |
| Всего | **40** | **20** |

**2.2 Содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий***)* | | | | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Введение в курс финансовой грамотности**.  Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура | | | | | | **2** |  |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | | | | | **8** |  |
| **Тема 1.1. Деньги и платежи** | | **Основное содержание учебного материала** | | | | **4** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.  Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс | | | | 1 |
| Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | | | | 1 |
| **В том числе практических занятий** | | | | **2** |
| Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида | | | | 1 |
| **Профильная направленность** | | | | **1** |
| Для всех профилей | | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы) | |  |
|  | | Ориентация на профиль | | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности | |  |  |
| **Тема 1.2. Покупки и цены** | | **Основное содержание учебного материала** | | | | **2** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | | | | 1 |
| **В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)** | | | | **1** |
| Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения | | | |  |
|  | | **Профильная направленность** | | |  |  | |
| Для всех профилей | | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций |  |
| Ориентация на профиль | | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) |
| **Тема 1.3. Безопасное использование денег** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **2** |  | |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | | | 1 | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)** | | | **1** |
| Выбор надежного интернет-магазина | | |  |
| **Профильная направленность** | | |  |
| Для всех профилей | | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов |  |
| Ориентация на профиль | | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности |  |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | | | | | **10** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **2** |
| Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | | | 1 |
| **В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)** | | | **1** |
| Возможности сокращения расходов и повышения доходов | | |  |
| **Профильная направленность** | | |  |
| Для всех профилей | | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения |  |
| Ориентация на профиль | | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |
| **Тема 2.2. Личные сбережения** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **2** |  | |
|  | | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | | | 1 | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)** | | | **1** |
| Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг | | |  |
| **Профильная направленность** | | |  |
| Для всех профилей | | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада |  |
| Ориентация на профиль | | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |
| **Тема 2.3. Кредиты и займы** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **3** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | | | 1 |
| **В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)** | | | **2** |
| Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования | | | 1 |
| **Профильная направленность** | | | **1** |
| Для всех профилей | | Выбор банка и банковского кредита |  |
| Ориентация на профиль | | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |  |  | |
| **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **3** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | | | 1 |
| **В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)** | | | 2 |
| Управление личным бюджетом | | |  |
| **Профильная направленность** | | |  |
|  | | Для всех профилей | | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов |  |  | |
| Ориентация на профиль | | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми) |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | | | | | **10** |  | |
| **Тема 3.1. Инвестирование** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **3** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля.  Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него.  Особенности финансовых пирамид | | | 1 |
| **В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)** | | | **2** |
| Стратегия инвестирования | | | 1 |
| **Профильная направленность** | | | **1** |
| Для всех профилей | | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля |  |
| Ориентация на профиль | | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) |  |  | |
| **Тема 3.2. Страхование** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **3** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности.  Основные виды страховых продуктов | | | 1 |
| **В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)** | | | **2** |
| Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | | | 1 |
| **Профильная направленность** | | | **1** |
| Для всех профилей | | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности |  |
| Ориентация на профиль | | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) |
| **Тема 3.3.**  **Предпринимательство** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **4** |  | |
|  | | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | | | 2 | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| **В том числе практических занятий** | | | **2** |
| Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | | | 1 |
| **Профильная направленность** | | | **1** |
| Для всех профилей | | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. |  |
| Ориентация на профиль | | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности |  |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | | | | **8** | ОК 01  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с**  **государством** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **4** |
| Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. | | | 1 |
| Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | | | 1 |
| **В том числе практических занятий** | | | **2** |
| Применение налоговых вычетов для увеличения дохода | | | 1 |
| **Профильная направленность** | | | 1 |
| Для всех профилей | | Основные цифровые сервисы государства для граждан.  Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП |  |
| Ориентация на профиль | | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) |  |
| **Тема 4.2. Защита прав**  **граждан в финансовой сфере** | | **Основное содержание учебного материала** | | | **4** | ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 05 | |
| Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. | | | 2 |
|  | | **В том числе практических занятий (с учетом профильной направленности)** | | | **2** |  | |
| Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере | | | 1 |
| **Профильная направленность** | | | **1** |
| Для всех профилей | | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере |  |
| Ориентация на профиль | | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав) |  |
| **Зачет** | |  | | | **2** |  | |
| **Итого** | | | **40** |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Материально-техническое обеспечение

**Реализация программы дисциплины** в учебном кабинетес доступом в сеть Интернет.

**Оборудование учебного кабинета:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* шкафы для учебных пособий;
* комплект учебно-наглядных пособий;
* комплект электронных видеоматериалов;
* задания для практических и лабораторных работ.

**Технические средства обучения (по количеству обучающихся):**

* компьютеры, объединенные локальной сетью с лицензионным программным обеспечением.
* персональный компьютер преподавателя с лицензионным программным обеспечением;
* проектор с экраном.

Залы:

* библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные источники:

1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, М.А. Зятьков. – М.: ВАКО, 2020. – 224 с.
3. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для родителей. СПО / А. О. Жданова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 80 с.
4. Жданова, А.О, Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, М.А. Зятьков. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е.И. Костюкова, И.И. Глотова, Е.П. Томилина [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 316 с. – ISBN 978-5-507-47451-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/378458 (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Пушина, Н.В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н.В. Пушина, Г.А. Бандура. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024. – 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/389003 (дата обращения: 01.03.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.???

3.2.3 Дополнительные источники (при необходимости)

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://minfin.gov.ru/.](https://minfin.gov.ru/)
2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.edu.pacc.ru.](http://www.edu.pacc.ru/)
3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfr.gov.ru](http://www.pfr.gov.ru/)  4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: https: [https://моифинансы.рф/.](https://моифинансы.рф/)
4. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru.](http://www.rospotrebnadzor.ru/)
5. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fmc.hse.ru.](http://www.fmc.hse.ru/)
6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.cbr.ru.](http://www.cbr.ru/)
7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru.](http://www.nalog.ru/)
8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/.](http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/)
9. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://fincult.info/.](https://fincult.info/)
10. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://школа.вашифинансы.рф/.](https://школа.вашифинансы.рф/)

3.2.4 Перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных программе

**Нормативно-правовая база**

1. Об организации страхового дела в Российской Федерации: закон РФ от 27 ноября 1992 г. № 4015-1 (с изм. на 28.04.2023).
2. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (с изм. на 04.08.2023).
3. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (с изм. на 19.12.2022).
4. Об ипотеке (залоге недвижимости): федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ (с изм. на 20.10.2022).
5. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ (с изм. на 10.07.2023).
6. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с изм. на 10.07.2023).
7. О валютном регулировании и валютном контроле: федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (с изм. на 24.07.2023).
8. О страховании вкладов в банках Российской Федерации: федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ (с изм. на 18.03.2023).
9. О кредитных историях: федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ (с изм. на 10.07.2023).
10. О национальной платежной системе: федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ (с изм. на 24.07.2023).
11. О страховых пенсиях: федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 400-ФЗ (с изм. на 18.03.2023).
12. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2: официальный текст по состоянию на 24.07.2023.
13. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2: официальный текст по состоянию на 24.07.2023.
14. Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием: положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П (с изм. на 28.09.2022).
15. О правилах осуществления перевода денежных средств: положение Банка России от 29 июня 2021 г. № 762-П (ред. от 03.08.2023).

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| --- | --- | --- |
| ***Знать****:*   * актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; | демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов*  *практической работы;*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*  **«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |
| * основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; | ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; |
| * алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; | способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; |
| * критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; | может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; |
| * информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; | может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| * формат представления результатов поиска информации; | демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; |
| * возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| * актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; | ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; |
| * возможные траектории профессионального развития и самообразования; | способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования; |
| * различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; | способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; |
| * понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; | демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании |
| * понятие иностранной валюты и валютного курса; | демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; |
| * структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; | демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; |
| * особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; | способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; |
| * базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; | способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; |
| * систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; | демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; |
| * особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; | способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; |
| * принципы организации проектной деятельности; | демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; |
| * принципы взаимодействия в коллективе; | демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; |
| ***Уметь****:*   * определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; | определяет задачу в  профессиональном и/или социальном контексте; | *Оценка результатов устного опроса;*  *Оценка результатов практической работы*  *Оценка результатов тестирования;*  *Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися*  *Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий*  **«Отлично»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.  **«Хорошо»** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. **«Удовлетворительно**» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. **«Неудовлетворительно»** - теоретическое содержание курса не освоено, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. |
| * выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; | осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; |
| * составлять план действий; | осуществляет планирование действий для решения задачи; |
| * определять необходимые ресурсы | определяет ресурсы для решения задачи; |
| * реализовывать составленный план; | выполняет составленный план; |
| * оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | оценивает полученный результат; |
| * определять задачи для сбора информации; | определяет задачи для сбора информации |
| * планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; | ; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; |
| * оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; |
| * использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; | демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; |
| * определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; | использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; |
| * определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; | планирует траектории профессионального и личностного развития; |
| * осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; | выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; |
| * учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; | учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; |
| * производить расчеты по валютнообменным операциям; | производит расчеты по валютнообменным операциям; |
| -планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; | планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; |
| * использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; ; | выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; |
| * выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; | анализирует бизнес-идею; |
| * грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; | проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; |
| * определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; | предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес- идеи; |
| * производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; | проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; |
| * оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; | проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением  предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; |
| * работать в коллективе и команде; | осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом; |
| * взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; | взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; |
| * грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позициюв учебных и практических ситуациях; | грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; |
| * проявлять толерантность в коллективе; | демонстрирует толерантное поведение; |

**Приложение 2.7**

**к ОПОП-П по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ЕН.01 ХИМИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 83**](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 84**](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 270](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 270](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6**](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 7](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9**](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 9](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 9](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10**](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЕН.01 Химия»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ЕН.01 Химия»: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, практическими навыками необходимыми для эффективного выполнения профессиональной деятельности.

Дисциплина «ЕН.01 Химия» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 ОК 02  ОК 04 | - грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения;  - подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и  идентификации важнейших природных объектов;  - использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при  проведении исследований;  - осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования  азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;  - проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;  - интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и  комплексной диагностики заболеваний животных; | - теоретические основы  биологической химии;  - новейшие научные и  практические достижения в области биологической химии;  - биохимические основы  жизнедеятельности организма;  - свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением;  - энергетику и кинетику  биохимических процессов;  - особенности метаболизма у  сельскохозяйственных  животных; | - |
| ПК 2.3 | - использовать теоретические знания и  практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии. | - методы исследования биохимических компонентов в биологических  жидкостях и тканях здоровых животных. | - выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 52 | 26 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета |  | - |
| **Всего** | **54** | 26 |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч** | **Коды компетенций,** **формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Введение** | **Содержание** | **2** |  |
| 1. Биохимия – как наука, цели и задачи. Научные и практические достижения в области биохимии. Роль российских ученных в развитии биохимии. Обмен веществ и энергии | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Тема 2. Органические вещества белкового содержания** | **Содержание** | ***10*** |  |
| 2. Белки: строение, классификация, биологическое значение. Нуклеиновые кислоты. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 3. Ферменты. Свойства и химическая природа ферментов. Классификация. Механизм действия ферментов. Химизм действия ферментов. Дыхательные ферменты. Обмен белков. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 4. Гормоны. Механизм действия гормонов. Классификация | 2 |  |
| 5. Витамины Классификация. Распространение витаминов в природе. Общее действие витаминов. Авитаминоз. Витамины группы А, D, E , К. Витамины группы В. Биотин. Аскорбиновая кислота | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия** | **12** |  |
| 6. Разделение свободных аминокислот методом распределительной хроматографии. Гидролиз белков | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 7. Проведение цветных реакций на белки | 2 |
| 8. Обратимое и необратимое осаждение белков | 2 |
| 9. Определение изоэлектрической точки белков | 2 |
| 10. Свойства ферментов | 2 |
| 11. Качественные реакции на витамины А, С, D | 2 |
| **Тема 1.2. Углеводы** | **Содержание** | ***4*** |  |
| 12. Обмен и функции углеводов. Переваривание углеводов. Катаболизм и анаболизм глюкозы. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 13. Основные пути катаболизма и анаболизма углеводов в различных тканях. Обмен гликогена. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия** | ***6*** |  |
| 14. Проведение исследований физико-химических свойств углеводов | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 15. Проведение качественных реакций на углеводы (глюкозу, сахарозу и крахмал) | 2 |
| 16. Влияние ингибиторов и катализаторов на активность амилазы | 2 |
| **Тема 1.3 Жиры и липиды** | **Содержание** | ***4*** |  |
| 17. Общая характеристика липидов. Классификация. Биологическое значение. Физические и химические свойства жиров. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| 18. Стериды и стерины. Спермацет. Воск. Фосфолипиды. Обмен липидов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Практические занятия** | ***8*** |  |
| 19. Эмульгирование жиров. Свойства жиров | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ПК 2.3 |
| 20. Анализ крови, печени животных и желтка яиц и анализ молока | 2 |
| 21. Распознавание органических веществ: белков, углеводов, жиров, альдегидов, спиртов, кетонов, аминов | 4 |
| **Тема 1.4 Неорганические вещества** | **Содержание** | ***4*** |  |
| 22. Вода и минеральные вещества | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ПК 2.3 |
| 23. Биохимия биологических жидкостей | 2 |
| **Самостоятельная работа** | **2** |  |
| Работа с учебной, справочной литературой и интернет - ресурсами.  Подготовка докладов, рефератов, презентаций | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04,  ПК 2.3 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего** | | **54** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «химии»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- вытяжные и сушильные шкафы,

- лабораторные столы,

- штативы для реактивов,

- пробирок и бюреток,

- технические и аналитические весы,

- термометры,

- бюретки,

Техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- проектор;

- экран.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Горчаков, Э.В., Багамаев Б.М., Федота Н.В., Оробец В.А. Основы биологической химии: учебное пособие. -«Лань» 2019.- 208 с. <https://lanbook.ru/book/112688>
2. Клопов М. И., Максимов В. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного; учебное пособие.- «Лань» , 2021 – 448 с  
   <https://lanbook.ru/book/168455?category=43768>

3. Шапиро, Я. С. Биологическая химия: учебное пособие.- «Лань» (СПО), 2020 -312 с .

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  -теоретические основы биологической химии;  - новейшие научные и практические достижения в области биологической химии;  - биохимические основы жизнедеятельности организма;  -свойства важнейших классов биохимических соединений во взаимосвязи с их строением;  - энергетику и кинетику биохимических процессов;  - свойства растворов биополимеров и биологически активных веществ;  - обмен веществ и энергии в организме;  - особенности метаболизма у сельскохозяйственных животных;  - биохимию биологических жидкостей, органов и тканей сельскохозяйственных животных;  - методы исследования биохимических компонентов в биологических жидкостях и тканях здоровых животных;  - краткие исторические сведения о развитии биологической химии, роль российских ученых в развитии этой науки | Характеристика цифровой оценки (отметки):  Отметку «5» - получает обучающийся, если он демонстрирует глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, грамотно, логично излагает ответ, умеет связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения, при ответе формулирует самостоятельные выводы и обобщения  Отметку «4» - получает обучающийся, если он вполне освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале осознанно, применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности или ответ неполный.  Отметку «3» - получает обучающийся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, не умеет доказательно обосновать свои суждения. Отметку «2» - получает обучающийся, если он имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач. | Устный опрос, тестирование |
| Умеет :  -грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биохимической точки зрения  - подготовить и провести химический эксперимент по изучению свойств и идентификации важнейших природных объектов;  - использовать необходимые приборы и лабораторное оборудование при проведении исследований;  - осуществлять подбор биохимических методов и проводить исследования азотсодержащих веществ, липидов, углеводов и их метаболитов, минеральных веществ, ферментов;  - проводить обработку результатов эксперимента и оценивать их в сравнении с литературными данными;  - интерпретировать результаты биохимических исследований для оценки состояния обмена веществ и комплексной диагностики заболеваний животных;  применять изученные методы исследования веществ к анализу кормов растительного и животного происхождения, продукции животноводства;  - использовать теоретические знания и практические навыки для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии | Характеристика цифровой оценки (отметки): Отметку «5» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой. Отметку «4» - получает обучающийся, если он освоил все практические навыки и умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности. Отметку «3» - получает обучающийся, если он владеет лишь некоторыми практическими навыками и умениями, предусмотренными программой. Отметку «2» - получает обучающийся, если он практические навыки и умения выполняет с грубыми ошибками или не было попытки продемонстрировать свои теоретические знания и практические умения | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |

**Приложение 2.8**

**к ОПОП-П по специальности   
36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 94**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___71)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 94](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___69)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 94](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___67)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 96**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___65)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 96](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___63)

[2.2. Содержание дисциплины 97](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___61)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 102**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___136)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 102](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___57)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 102](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___55)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 103**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170DE26\РП%20ЕН.02%20Информатика.docx#__RefHeading___53)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ЕН.02 Информатика»: направлена на формирование у обучающихся умения анализировать и решать задачи с использованием информационных технологий, а также развитие критического мышления и самостоятельности при работе с информацией.

Дисциплина «ЕН.02 Информатика» включена в обязательную часть математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | использования прикладных программ для выполнения расчетов;  использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах; |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | использования электронной почты, специализированных программ обмена информацией, применения поисковых систем;  использования программных средств вычислительной техники для анализа и обработки информации;  обмена информацией в локальных и глобальных сетях |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста | работы в графических редакторах для создания изображений и схем;  оформления документов, разработки презентаций, быстрого поиска информации |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[15]](#footnote-15) | 52 | 42 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | - | - |
| Всего | **54** | **42** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Информационная деятельность человека** | | **10** |  |
| **Тема 1.1. Информационная деятельность в современном обществе** | **Содержание** | **2** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. | 2 |
| **Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения** | **Содержание** | **2** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие №2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Сайты государственных услуг. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Роль правовых норм в обеспечении безопасности информации | **2** |
| **Раздел 2. Информация и информационные процессы** | | **8** |  |
| **Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации** | **Содержание** | **2** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в двоичной системе счисления. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие №3. Представление  информации в двоичной системе счисления. | 2 |
| **Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью**  **компьютеров** | **Содержание** | **2** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Принцип обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных цифровых носителей информации. Архив информации. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие №4. Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере. | 2 |
| Практическое занятие №5. Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования. | 2 |
| **Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | | **6** |  |
| **Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Объединение компьютеров в локальную сеть.** | **Содержание** | **-** |  |
| Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения. Комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования. Программное обеспечение внешних устройств. | - | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие №6. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. | 2 |
| Практическое занятие №7. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. | 2 |
| **Тема 3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение** | **Содержание** | **-** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. | **-** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие №8. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | 2 |
| **Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов** | | **22** |  |
| **Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.** | **Содержание** | **-** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. | **-** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическое занятие №9. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. | 2 |
| Практическое занятие №10. Создание и форматирование таблиц. Границы и заливка. | 2 |
| Практическое занятие №11. Создание комплексного текстового документа. Подготовка документа к печати | 2 |
| **Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных** | **Содержание** | **-** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения профессиональных задач | **-** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическое занятие №12. Ввод и редактирование данных. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. | 2 |
| Практическое занятие №13. Система статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). | 2 |
| Практическое занятие №14. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. | 2 |
| **Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных** | **Содержание** | **-** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения. | **-** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическое занятие №15. Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами. | 2 |
| Практическое занятие №16. Использование мастера подстановок. Сортировка. Формирование отчетов. | 2 |
| Практическое занятие №17. Формирование сложных запросов. Создание сложных форм и отчетов. | 2 |
| **Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах** | **Содержание** | **-** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов. | **-** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие №18. Создание документа с элементами векторных графических изображений. | 2 |
| Практическое занятие №19. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных  заданий. Использование презентационного оборудования. | 2 |
| **Раздел 5. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий** | | **8** |  |
| **Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.** | **Содержание** | **2** | **ОК 01, ОК 02, ОК 05** |
| Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.  Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие №20.Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. | 2 |
| Практическое занятие №21 Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в профессиональной деятельности . | 2 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего** | | **54** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствие с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гальченко Г.А. Информатика для колледжей. Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017.
2. Хлебников А.А. Информатика. Учебник. – Ростов н/д: «Феникс», 2014.
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016
4. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. Практикум – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016
5. Плотникова Н.Г. Информатика и ИКТ ООО «Издательский Центр РИОР», 2013
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ – М.: ОИЦ «Академия», 2014
7. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей – М.: ОИЦ «Академия», 2017
8. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей /Под ред. Цветковой М.С. – М.: ОИЦ «Академия», 2017

***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Гаврилов, М. В.  Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469424 (дата обращения: 12.05.2021)
2. Зимин, В. П.  Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 126 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11851-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472793 (дата обращения: 12.05.2021)
3. Зимин, В. П.  Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 153 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11854-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472822 (дата обращения: 12.05.2021)
4. Куприянов, Д. В.  Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00973-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/470353 (дата обращения: 12.05.2021)
5. Советов, Б. Я.  Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06399-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469425> (дата обращения: 12.05.2021

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  *-* актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  *-* номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;  - правила оформления документов  правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста.  *Умеет:*  *-* распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)*;*  *-* определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  *-* грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  проявлять толерантность в рабочем коллективе | Перечисляет системные программные продукты и дает им краткое описание.  Демонстрирует владение принципами построения систем обработки информации.  Владеет знаниями устройства компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации.  Перечисляет методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.  Уверенно объясняет общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин.  Демонстрирует владение прикладными программами для выполнения расчетов.  Использует электронную почту, специализированные программы обмена информацией, применяет поисковые системы.  Использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах.  Использует программные средства вычислительной техники для анализа и обработки информации.  Обменивается информацией в локальных и глобальных сетях.  Владеет навыками работы в графических редакторах для создания изображений и схем.  Оформляет документы, разрабатывает презентации, производит быстрый поиск нужной информации. | Оценка решений ситуационных задач  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы.  Оценка решений ситуационных задач |

**Приложение 2.9**

**к ОПОП-П по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 83**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 84**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 270](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 270](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 7](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825293)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 9](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 9](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO4170486C\РП%20ЕН.03%20Экологические%20основы.docx#_Toc156825299)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.03 Экологические основы природопользования»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «ЕН.03 Экологические основы природопользования»: обеспечение обучающихся теоретическими знаниями и умениями, необходимыми для эффективного выполнения профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 ОК 06  ОК 09  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3 | - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;  - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины  возникновения экологического кризиса  соблюдать нормы экологической безопасности;  - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  - пути обеспечения ресурсосбережения  - принципы мониторинга окружающей среды задачи и цели природоохранных органов управления и надзора принципы рационального природопользования | - Контролировать санитарное и зоогигиеническое состояние объектов животноводства и кормов.  - Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.  - Проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 34 | - |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 2 | - |
| Промежуточная аттестация в форме диф. зачета | - | - |
| **Всего** | **36** | - |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** |  | **4** |
| **Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы** | |  |  |
| **Тема 1.1**  **История развития экологической идеи в России.** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3 |
| 1. Введение. Предмет и задачи, место дисциплины. Природа и общество. | **2** |
| 2. Основные экологические понятия: природопользование, рациональное природопользование, окружающая среда, экосистема, живые организмы, экологические факторы, адаптация, толерантность, устойчивость экосистем. | **2** |
| **Тема 1.2. Взаимодействие человека и природы** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 06, ОК 09,  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3 |
| 3. Взаимодействие человека и природы, основные этапы. Общие и специфические черты | **2** |
| 4. Основные понятия и законы экологии | **2** |
| **Тема 1.3.**  **Разнообразие окружающей среды. Биосфера** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 06, ОК 09,  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3 |
| 5. Учение В. И. Вернадского о биосфере и ноосфере. Значение учения о биосфере для формирования мировоззрения, экологического мышления, формирования научной картины мира. | **2** |
| 6. Круговороты основных биогенных элементов: углерода, азота, фосфора, серы. Круговорот воды. | **2** |
| 7. Пути миграции химических элементов. | **2** |
| 8. Накопление токсичных и радиоактивных веществ в биосфере | **2** |
| **Тема 1.4**  **Глобальные проблемы экологии** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 06, ОК 09,  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3 |
| 9. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. | **2** |
| 10. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: парниковый эффект, разрушение озонового слоя Земли, истощение энергетических ресурсов, кислотные дожди, смог. Пути решения проблемы. | **2** |
| 11. Международные документы в области решения экологических проблем. | **2** |
|  |
| **Тема 1.5**  **Загрязнение окружающей среды** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 06, ОК 09,  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3 |
| 12. Проблемы отходов, вторичное сырье, свалки.  Маркетинг в сфере производителей и потребителей вторичного сырья. Мусоросжигательные и мусороперерабатывающие заводы, переработка отходов.  Охрана окружающей среды. Рекультивация полигонов и свалок. Мероприятия, направленные на восстановление земель. | **2** |
| **Раздел 2 Правовые и социальные вопросы природопользования** | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Мониторинг как система наблюдения и контроля окружающей среды** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 06, ОК 09,  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3 |
| 13. Основные задачи мониторинга окружающей природной среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую природную среду. Красная Книга, история ее создания. Красная Книга РФ. | **2** |
| **Тема 2.2**  **Экологическое законодательство и юридическая ответственность за экологические правонарушения** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 06, ОК 09,  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3 |
| 14. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей природной среды.  Правовые аспекты экологической безопасности. Закон «Об охране окружающей природной среды», Конституция РФ. | **2** |
| **Тема 2.3.**  **Международное сотрудничество в области природопользования** | **Содержание учебного материала** |  | ОК 01, ОК 06, ОК 09,  ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3 |
| 15. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. | **2** |
| 16. Международные соглашения, конвенции, договоры. Создание независимой международной комиссии в рамках ООН по охране окружающей среды | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся** |  |
| Работа с учебной, справочной литературой и интернет - ресурсами.  Подготовка докладов, рефератов, презентаций | **2** |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего:** | | **36** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оснащённый в соответствии с п. 6.1.1.2 образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

**Требования к материально-техническому обеспечению:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* учебный комплект пособий «Экологические основы природопользования»;
* учебно-методический комплект.

**Технические средства обучения:**

* компьютер;
* проектор;
* экран.

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦ Академия, 2020. – 325c.
2. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования –М.: ООО «КноРус», 2021
3. Астафьева О.Е. Экологические основы природопользования: учебник для СПО/ О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с.
4. Астафьева, О. Е.  Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475572> (дата обращения: 12.05.2021)

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Гурова Т.Ф. Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для СПО / Т.Ф. Гурова, Л.В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 188 с.
2. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. –2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 374 с.
3. Кузнецов Л.М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л.М. Кузнецов, А.Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. –М.: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с.
4. Хван Т.А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т.А. Хван. – 6-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 253 с.
5. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6.
6. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5.
7. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие для СПО / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7.
8. Сотникова, Е. В. Теоретические основы процессов защиты среды обитания: учебное пособие для СПО / Е. В. Сотникова, В. П. Дмитренко, В. С. Сотников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-7010-5.
9. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие для СПО / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8.
10. Астафьева, О. Е.  Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475572 (дата обращения: 12.05.2021)
11. Гурова, Т. Ф.  Экология и рациональное природопользование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ф. Гурова, Л. В. Назаренко. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 188 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09485-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/471596 (дата обращения: 12.05.2021)
12. Корытный, Л. М.  Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14131-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/475571 (дата обращения: 12.05.2021)
13. Кузнецов, Л. М.  Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05803-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/473270 (дата обращения: 12.05.2021)
14. Хван, Т. А.  Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469436> (дата обращения: 12.05.2021)
15. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138168> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
16. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
17. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие для СПО/ составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148969> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
18. Сотникова, Е. В. Теоретические основы процессов защиты среды обитания: учебное пособие для СПО/ Е. В. Сотникова, В. П. Дмитренко, В. С. Сотников. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-7010-5. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153949> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
19. Дмитренко, В. П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие для СПО/ В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, А. В. Черняев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-7006-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153946> (дата обращения: 14.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
20. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
    ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  принципы мониторинга окружающей среды  задачи и цели природоохранных органов управления и надзора  принципы рационального природопользования | логически рассуждает и дает оценку по вопросам экологической безопасности, проявляет готовность принятия ответственности за свои действия в работе  оперирует принципами мониторинга окружающей среды  правильно перечисляет задачи и цели природоохранных органов управления и надзора  владеет принципами рационального природопользования | Оценка решений прикладных задач  Тестирование  Опрос |
| Умеет:  соблюдать нормы экологической безопасности;  определять условия устойчивого состояния экосистем и причины  возникновения экологического кризиса  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности  использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды | демонстрирует ответственность в решении производственных задач в вопросах экологии и природопользования  определяет условия устойчивого состояния экосистем и причины  возникновения экологического кризиса  владеет методами сбережения энергии  демонстрирует умение анализировать нормативную документацию по природопользованию и охране окружающей среды, выборочно применяет нормативные акты | Оценка решений прикладных задач  Тестирование  Опрос |

**Приложение 2.10**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.01 Анатомия и физиология животных»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___1)

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___2)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___3)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___4)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 119**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___5)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 160*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___6)

[*2.2. Содержание дисциплины 5*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___7)

[*2.3. Курсовой проект (работа)*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___8)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___9)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 9*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___10)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 9*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___11)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 10**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC4AC36\ОП.01%20Анатомия.docx#__RefHeading___12)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анатомия и физиология животных

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Анатомия и физиология животных»: изучение анатомической основы функционирования органов, систем и аппаратов органов, включая их внешнюю форму, топографию, видовые и возрастные особенности для получения целостного представления об организме продуктивных сельскохозяйственных животных.

Дисциплина «Анатомия и физиология животных» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария .

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[16]](#footnote-16)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01,02  ПК 2.2 | -определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;  -пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  -использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  -вскрывать трупы животных;  -анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций | *-*анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей;  -нормативные данные физиологических показателей у животных | -проведения обследования общего и физиологического состояния животных;  -проведении инструментального обследования животных |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
|  | -определять видовые особенности сельскохозяйственных животных;  -анализировать физиологические функции органов и систем органов животных | Тема 2.1. Понятие об органах и системах органов | 16 |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[17]](#footnote-17) | 152 | 68 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 6 | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 | - |
| Всего | **166** | **68** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)* | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Общая цитология, гистология и эмбриология** | | | **42** |  |
| **Тема 1.1 Цитология. Наименование** | | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01-02  ПК 2.2 |
| Основные положения и терминология цитологии, гистологии, эмбриологии. Основные положения и терминология морфологии, анатомии и физиологии животных. Клеточное строение животного организма, его целостность. Химический состав клетки и её жизненные свойства. Строение хромосом. | 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Лабораторное занятие № 1. Изучение гистологических препаратов и исследование строения живой клетки. | 2 |
| Лабораторное занятие № 2. Устройство микроскопа и правила работы с ним. | 2 |
| Лабораторное занятие № 3.Изготовление препарата животной клетки. | 2 |
| **Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии** | | **Содержание учебного материала** | **26** | ОК 01-02  ПК 2.2 |
| Понятие о тканях, их классификация. Строение эпителиальной и опорно-трофической ткани. Строение мышечной ткани. Строение нервной ткани. Основные сведения о строении половых клеток. Оплодотворение и развитие зародыша. Строение, значение и развитие кожного покрова и его производных. | 14 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| Лабораторное занятие № 4.Изучение гистологических препаратов эпителиальной ткани. | 2 |
| Лабораторное занятие № 5.Изучение гистологических препаратов опорно- трофических тканей. | 2 |
| Лабораторное занятие № 6.Изучение гистологических препаратов мышечных и нервных тканей. | 2 |
| Лабораторное занятие № 7.Изучение гистологических препаратов строения потовых, сальных, молочных желёз. | 2 |
| Лабораторная работа № 8.Изучение гистологических препаратов строения волосяной луковицы и венчика копыта. | 2 |
| Лабораторная работа № 9.Изучение строения кожи и её производных на препаратах и муляжах животных. | 2 |
|  |  |
| **Раздел 2. Анатомия и морфология** | | | **44** |  |
| **Тема 2.1. Понятие об органах и системах органов**  **Раздел 3. Физиология** | | **Содержание учебного материала** | **44** | ОК 01-02  ПК 2.2 |
| Понятие о частях тела животного. Строение опорно-двигательной системы. Строение сердечно-сосудистой системы. Строение системы органов пищеварения. Строение системы органов дыхания. Строение органов мочеотделительной системы. Строение половой системы. Строение эндокринной системы. Строение нервной системы. Строение анализаторов. | 20 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 24 |
| Лабораторное занятие № 10. Изучение гистологических препаратов кожи и её производных. | 2 |
| Лабораторное занятие № 11.Изучение гистологических препаратов половой системы. | 2 |
| Лабораторное занятие № 12. Изучение гистологических препаратов эндокринной системы. | 2 |
| Лабораторное занятие № 13. Изучение гистологических препаратов нервной системы. | 2 |
| Лабораторное занятие № 14. Изучение гистологических препаратов анализаторов. | 2 |
| Практическое занятие № 1. Проведение топографического исследования расположения осевого скелета с использованием макета животного. | 2 |
| Практическое занятие № 2. Проведение топографического исследования расположения периферического скелета с использованием макета животного. | 2 |
| Практическое занятие № 3. Проведение топографического исследования расположения органов сердечно-сосудистой системы с использованием макета животного. | 2 |
| Практическое занятие № 4. Проведение топографического исследования расположения системы органов пищеварения на макете животного.  Практическое занятие № 5. Проведение топографического исследования расположения системы органов дыхания на макете животного. | 2 |
| Практическое занятие № 6. Проведение топографического исследования расположения органов мочеотделительной системы на макете животного. | 2 |
| Практическое занятие № 7. Проведение топографического исследования органов размножения и половой системы на макете животного | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Особенности строения органов и систем у различных видов сельскохозяйственных животных | **6** |
|  | **64** |
| **Тема 3.1. Процессы жизнедеятельности сельскохозяйственных животных**  **Тема 3.2. Обмен веществ и энергии** | | **Содержание учебного материала** | **42** | ОК 01-02  ПК 2.2 |
| Характеристика процессов жизнедеятельности. Физиологические функции органов и систем органов животных. Система крови. Теплорегуляция. Функции и физико-химические свойства крови. Форменные элементы крови. Понятие о группах крови. Лимфатическая система. Мочеотделительная система. | 18 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **24** |
| Лабораторное занятие № 15. Определение количества лейкоцитов, эритроцитов. | 2 |
| Лабораторное занятие № 16. Определение количества гемоглобина в крови. | 2 |
| Лабораторное занятие № 17. Определение скорости свёртывания крови. | 2 |
| Лабораторное занятие № 18. Определение скорости оседания эритроцитов. | 2 |
| Лабораторное занятие № 19. Изучение влияния на кровь различных факторов, методом наблюдения. | 2 |
| Лабораторное занятие № 20. Взятие мочи у различных видов животных.  Лабораторное занятие № 21. Проведение исследований физико-химических свойств мочи. | 2  2 |
| Практическое занятие № 8. Определение частоты пульса и у животных, методом пальпации. | 2 |  |
| Практическое занятие № 9. Определение сердечного толчка у животных с использованием техники пальпации. | 2 |
| Практическое занятие № 10. Проведение перкуссии и аускультации сердца у животных с использованием инструментов. | 2 |
| Практическое занятие № 11. Определение числа дыхательных движений и типа дыхания у животных методом осмотра и пальпации. | 2 |
| Практическое занятие № 12. Отработка техники перкуссии и аускультации лёгких у животных при помощи инструментов. | 2 |
| **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие о метаболизме. Физиологическая адаптация. | 4 | ОК 01-02  ПК 2.2 |
| **Тема 3.3. физиология центральной и периферической нервной системы** | | **Содержание учебного материала** | **14** |
| Регулирующие функции нервной и эндокринной системы. Физиология головного мозга и спинного мозга. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология эндокринной системы. Характеристика высшей нервной деятельности | 10 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Лабораторное занятие № 22. Исследование рефлексов спинного мозга лягушки. | 2 |
| **Тема 3.4.Физиология иммунной системы** | | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Иммунитет, его значение. Иммунная система. |  |
| ***Промежуточная аттестация*** | ***В форме экзамена*** | | **8** |  |
| **Всего** | | | **166** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория анатомии и физиологии животных, оснащенная в соответствии с приложением3 ОПОП-П

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания**

1. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин, К. Н. Зеленевский; Под ред. Н. В. Зеленевского. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/297656>
2. Анатомия и физиология домашних животных:
3. Учебник / Максимов В.И., Слесаренко Н.А., Селезнев С.Б. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 600 с.: 60x90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=487470
4. Ветеринария: научно-производственный журнал. Режим доступа: <http://journalveterinariya.ru>
5. Ветеринария. РЖ: реферативный журнал ЦНСХБ
6. Ветеринарный врач : научно-производственный журнал .Режим доступа: <http://vetvrach-vnivi.ru>
7. Международный вестник ветеринарии/ СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины) — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/2210#journal_name>
8. Wikipedia.org 6. rsl.ru 7. anatomia.ru

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Лавриненкова, А. Н. Курс лекций по дисциплине Анатомия и физиология животных. Разд. Физиология животных программы подготовки специалистов 11 среднего звена специальностей 36.02.01 Ветеринария, 35.02.15 Кинология, 35.02.14 Охотоведение и звероводство: учебно-методическое пособие / А. Н. Лавриненкова. — Брянск: Брянский ГАУ, 2022. — 161 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  *-*анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей;  -нормативные данные физиологических показателей у животных  *Умеет:*  -определять клиническое состояние животных общими инструментальными методами;  -пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;  -использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;  -вскрывать трупы животных;  -анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций | -правильно формулирует и даёт анатомо-топографические характеристики организма животных с учётом видовых особенностей;  -перечисляет нормативные данные физиологических показателей у животных.  -применяет и использует общие методы клинического исследования на животном;  -использует инструментальные методы диагностики при определении клинического состояния животного;  -применяет и использует ветеринарную терапевтическую технику. | Устный опрос, тестирование, экзамен.  Оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий |

**Приложение 2.11**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC0F7FD\ОП.02%20Латинский%20язык.docx#__RefHeading___3)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC0F7FD\ОП.02%20Латинский%20язык.docx#__RefHeading___4)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 119**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC0F7FD\ОП.02%20Латинский%20язык.docx#__RefHeading___5)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 160*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC0F7FD\ОП.02%20Латинский%20язык.docx#__RefHeading___6)

[*2.2. Содержание дисциплины 161*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC0F7FD\ОП.02%20Латинский%20язык.docx#__RefHeading___7)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 165**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC0F7FD\ОП.02%20Латинский%20язык.docx#__RefHeading___9)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 165*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC0F7FD\ОП.02%20Латинский%20язык.docx#__RefHeading___10)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 166*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC0F7FD\ОП.02%20Латинский%20язык.docx#__RefHeading___11)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC0F7FD\ОП.02%20Латинский%20язык.docx#__RefHeading___12)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»: направлена на  формирование у обучающихся умения читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» включена в общепрофессиональные дисциплины учебного плана основной профессиональной образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[18]](#footnote-18):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01  ОК 02 | - читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;  - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и  клинические термины;  - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной  деятельности;  - выписывать рецепты. | - лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  - основные характеристики частей речи латинского языка: имен  существительных и прилагательных, глаголов, причастий,  числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов,  префиксов, предлогов;  - правила фонетики;  - принципы словообразования;  - систему латинских склонений;  - управление предлогов;  - бинарную номенклатуру;  - правила заполнения рецепта. | *-*давать характеристики основных частей речи  - применять правила фонетики в соответствии с нормами языка  - перечислять принципы словообразования  - заполнять бланк рецепта в соответствии с нормативными документами  - грамотно читать текст  - использовать ветеринарную терминологию в ветеринарной деятельности  - правильно выписывание структуры рецепта |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[19]](#footnote-19) | 54 | 16 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме* ***Диф.Зач*** | - | - |
| Всего | **54** |  |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Фонетика** | | | **10** |  |
| **Тема 1.1 Правила фонетики** | | **Содержание** | **6** | ОК 01 |
| Введение. История развития латинского языка. Произношение гласных звуков. Дифтонги. Произношение согласных звуков, звукосочетаний. Правила ударения. Долгота и краткость гласных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| Латинский алфавит. Правила чтения букв и буквосочетаний в ветеринарной латыни. |  |
| Звукосочетания. Долгота и кратность гласных. Правила ударения. |  |
| **Тема 1. 2 Ветеринарная терминология.** | | **Содержание** | **4** | ОК 02 |
| Принципы словообразования. Бинарная номенклатура. Согласованное, несогласованное определение. Лексический и грамматический минимум латинского языка. Вопросы терминообразования. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Чтение слов и словосочетаний, латинских выражений с учетом правил произношения звуков и звукосочетаний, правил ударения. |  |
| **Раздел 2. Грамматика** | | | **32** |  |
| **Тема 2. 1 Основные характеристики частей речи латинского языка. Система латинских склонений.** | | **Содержание** | 10 | ОК 01 |
| Основные характеристики имен существительных, прилагательных, глаголов. Имя существительное. Глагол (Verbum) в латинском языке. Основные характеристики причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, предлогов. Наречие, причастие, предлоги, союзы и их роль в латинском языке. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 22 |
| Первое склонение существительных. |  |
| Второе склонение существительных |
| Третье склонение существительных |
| Четвертое склонение существительных. |
| Пятое склонение существительных. |
|  | Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии. | |  |  |
| Словообразование с помощью числительных | |  |  |
| Употребление местоимений в рецептуре. | |  |  |
| Относительные и вопросительные мостостроения в рецептуре. | |  |  |
| Образование и употребление числительных. Согласование количественных числительных с существительными. Наречия, союзы, предлоги, приставки в медико-ветеринарной терминологии. | |  |  |
| Словообразование с помощью числительных | |  |  |
| **Раздел 3. Рецептура** | | | **10** |  |
| **Тема3. 1 Правила**  **заполнения рецепта** | **Содержание** | |  | ОК 02 |
| Виды рецептов. Правила заполнения рецепта. Основные рецептурные сокращения. | | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | | 6 |
| Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Выписывание рецептов. | |  |
| Слововочетания, наиболее употребляемые в рецептах. | |  |  |
| Основные рецептурные сокращения | |  |  |
| ***Промежуточная аттестация Дифференцированной зачет*** | | | ***2*** |  |
| **Всего** | | | 54 |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка в профессиональной деятельности

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык: учебник / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-1969-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169500

*3.2.2. Дополнительные печатные и электронные издания*

2. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура: учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166351

3. 3 Дифтонги и звукосочетания. Материал из – cribs.me Шпаргалки на телефон [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://cribs.me/latinskii-yazyk/diftongi-i-osobennosti-chteniya-soglasnykh

4. Бинарная номенклатура. Материал из Википедии – свободной энциклопедии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/ Биологическая\_номенклатура

5. Префиксы. Материал из Шпаргалки на телефон – [Электронный ресурс]. – Библиотека обучающей и информационной литературы. Режим доступа: – http://www.nnre.ru/jazykoznanie/anatomija\_terminov\_400\_slovoobrazovatelnyh\_yelementov\_iz\_latyni\_i\_grecheskogo/p5.php

6. Рецептура. Материал из – gaz-tehnik.ru По на латинском рецепт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://gaz-tehnik.ru/po-na-latinskom-recept

Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для СПО / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152614 (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  -лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  -основные характеристики частей речи латинского языка: имен  существительных и прилагательных, глаголов, причастий,  числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов;  - правила фонетики;  - принципы словообразования;  -систему латинских склонений;  - управление предлогов;  - бинарную номенклатуру;  -правила заполнения рецепта.  Умеет:  -читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;  -орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;  -применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной  деятельности;  - выписывать рецепты*.* | - дает характеристики основных частей речи  - применяет правила фонетики в соответствии с нормами языка  - перечисление принципов словообразования  - заполняет бланк рецепта в соответствии с нормативными документами  - грамотное чтение текста  - использование ветеринарной терминологии в ветеринарной деятельности  - структура рецепта и правильное написание | Оценка выполнения письменного перевода и письменных заданий, заданий в тестовой форме.  Оценка устных и письменных ответов.  Оценка выполнения практических работ |

**Приложение 2.12**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 93**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___1)

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___2)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___3)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___100)

*1.3 Обоснование часов вариативной части 6*

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 7**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___4)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___5)

[*2.2. Содержание дисциплины 8*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___6)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___7)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 165*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___8)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 165**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO04C100DD\ОП.03%20Основы%20микробиологии.docx#__RefHeading___9)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.03 Основы микробиологии»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы микробиологии»: формирование представлений о патогенных микроорганизмах, механизмах инфекций, методах лабораторной диагностики.

Дисциплина «Основы микробиологии» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[20]](#footnote-20):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.01 | - распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  - определять этапы решения задачи;  -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  - составлять план действия  -определять необходимые ресурсы  - владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  - реализовывать составленный план  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | * - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить * - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях * - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте * - методы работы в профессиональной и смежных сферах * порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | *-* |
| ОК. 02 | - определять задачи для поиска информации,  - планировать процесс поиска,  - выбирать необходимые источники информации  - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  - оценивать практическую значимость результатов поиска  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  - приемы структурирования информации  - формат оформления результатов поиска информации  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК. 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке  - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - правила оформления документов  - правила построения устных сообщений |  |
| ОК.07 | * - соблюдать нормы экологической безопасности; * - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; * - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона, * эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  - пути обеспечения ресурсосбережения  - принципы бережливого производства  - основные направления изменения климатических условий региона  - правила поведения в чрезвычайных ситуациях | *-* |
| ПК. 1.1 |  | - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований | - отбор материала для лабораторных исследований |
| ПК. 2.1 | -готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями и наставлениями по их применению;  - пользоваться техникой введения биопрепаратов | - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов; |  |
| ПК. 2.2 |  | - правила отбора и хранения биологического материала;  - морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных болезней животных;  - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  - правила асептики и антисептики. | - отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований; |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Знать:   * - основные понятия, связанные с инфекцией и инфекционный процессом.   Уметь:   * - определять течение инфекционной болезни, её стадию прогнозировать возникновение, развитие и исход инфекционного процесса. | **Тема 3.1.** Учение об инфекции | 8 | Учение об инфекции основано на взаимодействии микро и микроорганизмов, напрямую связано с особенностями строения и физиологии патогенных микробов. |
| 2 | Знать:  - определение и виды иммунитета, органы иммунной системы;  основные виды и состав вакцин;  - правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;  Уметь:  - готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями и наставлениями по их применению;  - пользоваться техникой введения биопрепаратов | **Тема 3.2** Иммунитет и основы биотехнологии | 12 | Понятие об иммунитете неразрывно связано с воздействием антигена, наиболее частым представителем которых являются возбудители инфекционных болезней.  Создание вакцин является прямым следствием воздействия на возбудителя.  Проведение вакцинаций является наиболее эффективным способом предотвратить возникновение и распространение инфекционного заболевания. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[21]](#footnote-21) | 58 | 18 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме **диф.зачета** | 2 |  |
| Всего | **60** | 18 |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1.** Основы общей микробиологии | | **34** |  |
| **Тема 1.1** Основы классификации и морфологии | **Содержание** | **10** | **ОК 01, ОК 07,**  **ПК 1.1, ПК 2.2** |
| Значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных. Классификация и морфология микроорганизмов. Основные группы микроорганизмов, морфология бактерий. Морфология актиномицетов, спирохет, микоплазм, хламидий, риккетсий, грибов. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| № 1. Техника безопасности при работе с инфекционным материалом в ламинарных шкафах и боксах различных классов защиты. Обеспечение асептических условий при работе с биоматериалом. | 2 |
| № 2. Устройство микроскопа, виды микроскопии. | 2 |
| № 3. Приготовление, окрашивание по Граму и исследование мазков из культур бактерий и мазков - отпечатков. | 2 |
| **Тема 1.2** Физиология микроорганизмов | **Содержание** | **6** | **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 05, ОК 07,**  **ПК 1.1, ПК 2.2** |
| Химический состав микроорганизмов, обмен веществ и ферментация, дыхание, выделение токсинов, агрессинов. Спорообразование и капсулообразование.  Размножение и рост бактерий. Классификация питательных сред, требования к ним.  Наследственность и изменчивость микроорганизмов. L формы бактерий, S и R формы колоний. | 6 |
| **Тема 1.3** Экология микроорганизмов | **Содержание** | **6** | **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 05, ОК 07,**  **ПК 1.1, ПК 2.2** |
|  | Распространение микробов в природе. Нормальная микрофлора организма животного. Микрофлора воды, почвы, воздуха, растений и кормов. Виды микробного брожения.  Влияние на микроорганизмы химических, физических и биологических факторов, их использование для уничтожения микрофлоры. Методы стерилизации. Асептика и антисептика. | **4** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| № 4. Устройство автоклава и правила работы с ним. | **2** |
| **Тема 1.4** Взятие  патологического  материала | **Содержание** | **12** | **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 05, ОК 07,**  **ПК 1.1, ПК 2.1,**  **ПК 2.2** |
|  | Правила взятия патологического материала. Взятие крови для изготовления мазков при жизни животных и у трупов. Взятие кала, трубчатых костей, кишечника. Правила отбора, доставки и хранения биоматериалов.  Техника посева и пересева бактерий на питательных средах и их исследование.  Исследование микроорганизмов на чувствительность к антибиотикам, на подвижность. | **6** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
|  | № 5. Отбор, упаковка и пересылка патологического материала, оформление сопроводительной карточки. Техника безопасности при отборе, упаковке и пересылке патологического материала при особо опасных инфекциях.  № 6. Приготовление простых питательных сред. Проведение первичных посевов и пересевов для получения чистой культуры микроорганизмов на плотные и жидкие питательные среды различными методами. Изучение культуральных свойств микробов (оценка их колоний на плотных и жидких питательных средах). Знакомство с работой масс-спектрометра.  № 7. Исследование на чувствительность к антибиотикам дискодиффузным методом. | **6** |
| **Раздел 2. Основы вирусологии** | | **4** | **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 05, ОК 07**  **ПК 1.1, ПК 2.1,**  **ПК 2.2** |
| **Тема 2.1.** Учение о вирусах | **Содержание** |  |
| Понятие о вирусах, их классификация, отличия от других микроорганизмов. Устойчивость вирусов во внешней среде. Размножение и способы культивирования вирусов. Патогенное действие вирусов. Вирусологические исследования. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| № 8. Культивирование вирусов в куриных эмбрионах | 2 |
| **Раздел 3. Основы общей эпизоотологии** | | **20** | **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 05, ОК 07**  **ПК 1.1, ПК 2.1,**  **ПК 2.2** |
| **Тема 3.1.** Учение об инфекции | **Содержание** | **8** |
| Инфекция и инфекционный процесс. Сущность действия возбудителей инфекции.  Патогенность и вирулентность. Факторы, повышающие и понижающие вирулентность.  Распространение патогенных микробов в организме.  Формы инфекции. | 8 |
| **Тема 3.2** Иммунитет и основы биотехнологии | **Содержание** | **12** | **ОК 01, ОК 02,**  **ОК 05, ОК 07**  **ПК 1.1, ПК 2.1,**  **ПК 2.2** |
| Определение и виды иммунитета. Антигены, антитела. Иммунная система организма. Иммунитет при бактериальных и вирусных инфекциях.  Неспецифические факторы невосприимчивости. Серологические реакции.  Аллергия и анафилаксия.  Основные типы и состав вакцин. Гипериммунные сыворотки и иммуноглобулины. | **10** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| № 9. Расчёт потребности в биопрепаратах и необходимых инструментах.  Способы введения вакцин. Использование вакцинаторов для массовых прививок (аппарата Шилова и др.) |  |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет*** | | **2** |
| **Всего** | | **60** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории «Эпизоотология микробиологией».

**Оборудование учебной лаборатории:**

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;

**Лабораторное оборудование:** микроскопы световые монокулярные – 2шт., микроскопы бинокулярные – 2шт., микроскопы бинокулярные с системой визуализации 4 шт.; термостат, питательные среды, пипетки глазные и измерительные, пинцеты, спиртовки, стекла предметные, бактериологические петли, чашки Петри, биологические краски, форма сопроводительной карточки на патологический материал.

**Технические средства обучения**:

* компьютер;
* проектор;
* экран к проектору

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Кузьмина В. А., Святковский А. В. Эпизоотология с микробиологией. - М.: ACADEMA, 2019. - 429 с. (Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).
2. Колычев Н. М., Госманов Р. Г. Ветеринарная микробиология и иммунология. - М.: Колос, 3-е изд., перераб. и доп., 2018. 27 с. (Для студентов вузов).
3. Кисленко В. Н., Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология. Ч. 1. Общая микробиология. - М.: Колос, 2018. 11 с. (Для студентов вузов).
4. Кисленко В. Н., Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология. Ч. 2. Иммунология. - М.: Колос, 2019. 14 с. (Для студентов вузов).

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Градова Н. Б., Бабусенко Е. С., Горнова М. Б. Лабораторный практикум по общей микробиологии - М.: издательство ДеЛипринт, 2017. - 144 с.
2. Гусев М. В., Минеева Л. Н. Микробиология. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 464 с.
3. Костенко Т. С. Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии. - М.: Колос, 2019. (Для студентов средних специальных учебных заведений по специальности «Ветеринария»).

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований  - правила отбора и хранения биологического материала;  -морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных болезней животных;  - основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;  - правила асептики и антисептики.  Умеет*:*  *-* готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями и наставлениями по их применению;  -пользоваться техникой введения биопрепаратов. | - распознает основные группы микроорганизмов, их морфологию, применяет эти знания при определении возбудителей заболеваний животных;  - понимает роль патогенных микроорганизмов в формировании и изменении безопасности окружающей среды;  - определяет роль патогенных микроорганизмов в контаминации объектов окружающей среды и организме животного;  - применяет культуральные и биохимические методы исследования при определении видовой принадлежности микроорганизмов, подбирает необходимы метод стерилизации, в зависимости от вида выполняемой работы;  - знает понятия: патогенность и вирулентность микроорганизмов;  - определяет основные патогенные и условно-патогенные микроорганизмы и вызываемые ими заболевания;  - применяет современные методы биотехнологии и генной инженерии и осознает их значимость в ветеринарии;  - обеспечивает асептические условия при работе с биоматериалами;  - проводит микробиологические исследования и дает оценку полученным результатам;  - использует микроскопическую технику в соответствии с проводимым исследованием  определяет чувствительность микроорганизмов к антибиотикам методом диско-диффузионным методом;  - производит расчёт потребности в биопрепаратах и применяет их для массовых вакцинаций. | Оценка выполненных тестовых заданий;  проведение устного опроса;  решение ситуационных задач;  оценка результатов выполнения практической работы;  экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  оценка написанного заключения по выполненной работе. |

**Приложение 2.13**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП. 04 Ветеринарная фармакология»

# 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 93**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___1)

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 159**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___2)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 159*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___3)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 159*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___4)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 119**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___5)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 160*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___6)

[*2.2. Содержание дисциплины 161*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___7)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 165**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___9)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 165*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___10)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 166*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___11)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 160**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCD46CE\ОП.04%20Ветеринарная%20фармакология.docx#__RefHeading___12)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Ветеринарная фармакология»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Ветеринарная фармакология»: формирование представлений об приготовлении рабочих растворов средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности, а также владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

Дисциплина «Ветеринарная фармакология» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[22]](#footnote-22):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ПК 1.2 | Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности. | Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства. | Применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с  правилами их использования и хранения;  готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;  рассчитать дозировку для различных животных;  распознавать ветери-нарные лекарственные средства, их состав и свойства;  определять нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;  владетьпринципами производства лекарственных средств; |
| ПК2.2 | Применять ветеринарные фармакологические средства. | Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов. |
| Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных. | Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения. |
| ПК2.3 | Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств. | Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств. |
|  |  | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте; |
| ОК.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 120 |  |
| *Курсовая работа (проект)* | - |  |
| Самостоятельная работа | 6 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме* **Экзамена** | 8 |  |
| Всего | **134** | **22** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)** | **Объем, ак. ч. /**  **в том числе**  **в форме практической подготовки,**  **ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | |
| **Раздел 1. Рецептура** | | **28** |  | |
| **Тема 1.1.**  **Общая рецептура** | **Содержание** |  |  | |
| Виды аптек. Учёт и хранение медикаментов. Правила отпуска лекарственных веществ списка А и Б. Предмет и задачи рецептуры. Хранение ядовитых и сильнодействующих средств. Виды и прописи рецептов. Изучение схем простых и сложных рецептов. Составные части рецепта. Выписывание рецептов. | ***8*** | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| ПЗ №1 Устройство и оборудование ветеринарной аптеки.  ПЗ №2 Изучение схем простых и сложных рецептов;  ПЗ № 3 Выписывание дозированных и не дозированных рецептов. |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Списки хранения лекарственных веществ. | **2** |
| **Тема 1.2.**  **Лекарственные формы.** | **Содержание** |  |  | |
| .Виды лекарственных форм. Жидкие, твердые, мягкие лекарственные формы. Галеновые и новогаленовые препараты. | **6** | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| ПЗ № 4 Выписывание рецептов и изучение технологии приготовления жидких лекарственных форм.  ПЗ № 5 Выписывание рецептов и изготовление плотных лекарственных форм  ПЗ № 6 Выписывание рецептов и изучение технологии приготовления мягких лекарственных форм. |  |
| **Раздел 2. Общая фармакология** | | **14** | |  |
| **Тема 2.1.**  **Способы, виды, сущность действия лекарственных веществ** | **Содержание** |  | |  |
| 1 Основы фармакокинетики и фармакодинамики. Механизм и виды действия лекарственных веществ. | 2 | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| 2. . Способы, виды, сущность, механизм действия лекарственных веществ Дозирование лекарственных веществ. Виды терапии. | 4 |
| 3. Расчёт дозировки лекарственных веществ для различных видов животных | 2 |
| **Тема 2.2.**  **Пути введения лекарственных веществ.** | **Содержание** |  | |  |
| Применение лекарственных веществ через органы дыхания и пищеварения. Парентеральное введение лекарственных веществ.  Пути выведения лекарственных веществ из организма. | 6 | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| **Раздел 3. Частная фармакология** | | **68** |  | |
| **Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства** | **Содержание** |  |  | |
| 1. Противомикробные средства: производные нитрофурана; соединения тяжёлых металлов | **2** | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| 2. Комплексные противомикробные препараты: леновит, леномак, палехин, трициллин, фурамикс, эридин | **2** |
| 3. Противовирусные средства: анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил. Противопаразитарные средства | **4** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| ЛР № 1 Освоение методики приготовления растворов и эмульсий противопаразитарных средств |  |
| **Тема 3.2. Химиотерапевтические средства -** | **Содержание** |  |  | |
| 1. Характеристика химиотерапевтических средств. Характеристика антибиотиков. Комплексные антибиотики.Группа левомецитина: левомецитин, стрептомицин, аминогликозиды, макролиды, антибиотики разных групп.Нитрофураны: нитрофураны, лекарственные краски, группа мышьяка. | **6** | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| 2. Вещества, регулирующие работу кишечника. Характеристика веществ, регулирующих работу кишечника. Сульфаниламидные препараты. Анализ механизма действия сульфаниламидных препаратов. Пищеварительные процессы при применении этих препаратов | **4** |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | 2 |
| ЛР № 2 Расчёт и приготовление рабочих растворов антибиотиков |  |
| **Тема 3.3. Антигельминтные противоэймериозные препараты** | **Содержание** |  |  | |
| 1. Общая характеристика антигельминтных препаратов. Противоэймериозные средства. Антигельминтные препараты широкого спектра действия. Инсектоакарицидные препараты: | **2** | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  | |
| 1. Фосфорорганические соединения, карбаматы, пиретроиды, противопаразитарные средства широкого спектра действия. Противоэймериозные препараты. Кокцидиостатики. Противопротозойные средства. |  |  | |
| **Тема 3.4.**  **Вещества, действующие на центральную вегетативную нервную систему** | **Содержание** |  |  | |
| 1. Вещества, действующие на центральную вегетативную нервную систему | **2** | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | 2 |
| ЛР № 3 Расчёт и выписывание рецептов веществ, действующих на ЦНС |  |
| **Тема 3.5. Вещества, действующие в области чувствительных нервов** | **Содержание** |  |  | |
| 1. Местноанестезирующие средства. Вяжущие средства. Обволакивающие средства. Антацидные вещества. Отхаркивающие вещества. Вещества, действующие в области окончаний периферических нервов. | **4** | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| 2. Адсорбирующие средства. Комплексоны. Раздражающие вещества. Горечи. Слабительные вещества. Руминаторные средства | **4** |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | 2 |
| ЛР № 4 Расчёт для сельскохозяйственных животных доз горечей, слабительных и руменаторных средств |  |
| **Тема 3.6.**  **Вещества, регулирующие функцию исполнительных органов и систем** | **Содержание** |  |  | |
| 1. Общая характеристика. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды.  Диуретические средства. Калийсберегающие диуретики. Осмотические диуретики. Растительные диуретики. | **4** | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| 2. Внутриматочные и интравагинальные средства. Гинобиотик. Иодопен, неофур. Внутриматочные палочки. Фурапен, фурапол, эридон. Противомаститные средства. Масляные препараты.  Антибиотики. Препараты широкого спектра действия. Гормональные препараты: кортикотропин, инсулин, СЖК, синестрол, прогестерон, гидрокортизон. | **4** |  | |
| **Тема 3.7.**  **Средства с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена** | **Содержание** |  |  | |
| 1. Общая характеристика средств. Характер влияния веществ на процессы тканевого обмена. Витамины. Жирорастворимые витамины. Водорастворимые витамины. | **4** | ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3  ОК 01 | |
| 2 Поливитаминные препараты. Характеристика поливитаминов. Перечень поливитаминов. Дозы поливитаминов. Поливитамины для откорма животных. | **2** |
| 3. Ядовитые, токсические и вредные вещества | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных работ** | 2 |
| ПЗ № 7 Действие средств, влияющих на процессы тканевого обмена выписывание рецептов |  |
| **Промежуточная аттестация** | | 8 |  | |
| **Всего:** | | **120** |  | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории Ветеринарная фармакология.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий - «Фармакология».

Лабораторное оборудование:

-автоклавы, болюсодователь, весы, иглы инъекционные, шприцы инъекционные, капсулаторки, прибор для расфасовки порошков, спринцовки, лабораторная посуда, лекарственные препараты.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мульти-медиапроектор.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Шадская, А. В. Ветеринарная фармакология : учебник для спо / А. В. Шадская, Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9179-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187789 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие для спо / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7831-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166351 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Конопельцев, И. Г. Гормоны и их применение в ветеринарии : учебное пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5470-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143121 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Королев, Б. А. Токсикология. Практикум : учебное пособие / Б. А. Королев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-5959-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146908 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Самородова, И. М.  Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491963 (дата обращения: 02.06.2022).
5. Справочник основных терминов по ветеринарной фармакологии : учебное пособие для спо / А. В. Шадская, Р. Ф. Капустин, Н. В. Сахно, С. В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5389-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152614 (дата обращения: 02.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:**  Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.  Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов.  Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения.  Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности  основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте;  **Умеет:**  Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности.  Применять ветеринарные фармакологические средства.  Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.  Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия;  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Применяет фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;  готовит жидкие и мягкие лекарственные формы;  рассчитывает дозировку для различных животных;  распознает ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;  определяет нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;  владеет принципами производства лекарственных средств. | Оценка решений ситуационных задач.  Оценка решения кейсов.  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. |

**Приложение 2.14**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___98)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___99)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___100)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___101)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___102)

[*2.2. Содержание дисциплины 7*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___103)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___137)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___105)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___106)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___107)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: направлена на  формирование у обучающихся умения анализировать и решать задачи с использованием информационных технологий, а также развитие критического мышления и самостоятельности при работе с информацией.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 54 | 40 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | 2 | - |
| Всего | **56** | **40** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии** | | **2** |  |
| **Тема 1.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| 1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и в профессиональной деятельности. Роботизация, автоматизация и механизация производственных процессов на животноводческих комплексах в современных условиях. Программы цифровизации сельского хозяйства. | 2 |
| **Раздел 2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация офиса** | | **40** |  |
| **Тема 2.1.**  **Информационные технологии в обработке текстовой информации** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| 1. Основные функции современной системы офисной автоматизации. Состав и характеристика пакета электронного офиса. Обработка и преобразования текстовой информации. Деловой текстовый документ. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| 1. Практическое занятие № 1. Применение деловой графики для визуализации текстовой информации. | 1 |
| 2. Практическое занятие № 2. Стилевое оформление профессиональных документов. Работа с таблицами. | 1 |
| 3. Практическое занятие № 3. Создание шаблонов профессиональных документов. Применение готовых шаблонов. | 2 |
| 4. Практическое занятие № 4. Оформление текстовых документов по правилам ГОСТа, с использованием стилей. | 2 |
| 5. Практическое занятие № 5 Создание комплексных документов в текстовом редакторе. | 2 |
| **Тема 2.2.** **Информационные технологии в обработке числовой информации** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| 1. Назначение, возможности, области применения, особенности использования в профессиональной деятельности табличного процессора. Организация расчетов. Обработка экономической информации средствами электронных таблиц. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |
| 1. Практическое занятие № 6. Использование математических и статистических функций. Визуализация числовой информации. | 1 |
| 2. Практическое занятие № 7. Использование условных математических и статистических функций при анализе статистических данных. | 1 |
| 3. Практическое занятие № 8. Использование функций в табличном процессоре: Текстовые функции, функции Дата и время при решении профессиональных задач. | 2 |
| 4. Практическое занятие № 9. Применение логических функция при решение профессиональных задач. | 1 |
| 5. Практическое занятие № 10. Применение вложенных логических функций при решения профессиональных задач. | 1 |
| 6. Практическое занятие № 11. Использование табличного процессора в профессиональной деятельности. Решение практико-ориентированных задач. | 2 |
| 7. Практическое занятие № 12. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. | 2 |
| **Тема 2.3.**  **Технологии работы с системами управления базами данных** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| 1. Основные элементы базы данных. Режим работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Практическое занятие № 13. Создание таблиц БД с использованием конструктора и мастера таблиц в MS Access. | 1 |
| 2. Практическое занятие №14 Редактирование и модификация таблиц базы данных. | 1 |
| 3. Практическое занятие № 15. Создание пользовательских форм для ввода данных. | 1 |
| 4. Практическое занятие № 16. Работа с данными с использованием запросов. | 1 |
| 5. Практическое занятие № 17. Создание отчетов в MS Access. | 1 |
| 6. Практическое занятие № 18. Применение системы управления базами данных в производственных условиях. | 1 |
| **Тема 2.4.**  **Технология подготовки презентаций и наглядной агитации** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| 1.Программа создания мультимедийной презентации: понятие, назначение и возможности, методика работы. Содержание и редактирование презентации. Создание видеороликов и видеопрезентаций. Программа создания наглядной агитации | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| 1. Практическое занятие № 19. Правила оформления наглядных презентаций. Работа с готовыми шаблонами. Настройка анимации и музыкального сопровождения. | 2 |
| 2. Практическое занятие № 20. Подготовка доклада и выступление с презентацией. | 2 |
| 3. Практическое занятие №21. Создания наглядной агитации: буклетов, бюллетеней, визитных карточек и т.д. | 2 |
| 4. Практическое занятие №22. Создание видеоклипа о специальности «Ветеринария» в программе Windows Movie Maker. | 2 |
| **Раздел 3. Автоматизированное рабочее место специалиста** | | **8** |  |
| **Тема 3.1.**  **Справочно-правовые системы** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| 1. Основные функции и правила работы СПС. Поисковые возможности СПС. Обработка результатов поиска. Работа с содержимым документа | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 2. Практическое занятие № 23. Поиск, форматирование и редактирование информации в СПС. | 2 |
| **Тема 3.2.** **Автоматизированное рабочее место специалиста** | **Содержание** | 2 | **ОК 02** |
| 1. Виды АРМ специалиста. Задачи, решаемые с помощью АРМ. Новые информационные технологии (НИТ). Порядок работы и оформление электронного ветеринарного документа | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 2. Практическое занятие №24. Технология работы в профессионально ориентированных информационных системах. | 2 |
| **Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.** | | **6** |  |
| **Тема 4.1.**  **Телекоммуникационные технологии** | **Содержание** | **1** | **ОК 02** |
| 1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Использование телекоммуникационных технологий в ветеринарии – телемедицинская система. | 1 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **3** |
| 1. Практическое занятие №25. Организация поиска профессионально – значимой информации в Интернете | 1 |
| 2. Практическое занятие № 26. Облачные технологии. Сервисы Яндекс.  Совместная работа с документами (текст, электронные таблицы, презентации), календарь. | 1 |
| 3. Практическое занятие № 27. Решение профессиональных задач с использованием информационных технологий | 1 |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет*** | | **2** |  |
| **Всего** | | **56** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гаврилов, М. В.  Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/469424> (дата обращения: 01.11.2021).
2. Куприянов, Д. В.  Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470353 (дата обращения: 01.11.2021).

***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов СПО. -12-е издание. - М: Издательский центр «Академия», 2013
2. Кузин А.В., Демин В.М. Разработка баз данных в системе MS Access: учебник, 3-е издание. - М.: Форум-ИНФРА-М, 2009.
3. Excel 2016. Полное руководство: / В.В. Серогодский, М.В. Финков, Д.А. Козлов, Р.Г. Прокди. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2018. — 416 с // Электронно-библиотечная система «Лань»:[Электронный ресурс].— URL: <https://e.lanbook.com/book/108275>
4. Несен, А.В. Microsoft Word 2010: от новичка к профессионалу. — Москва: ДМК Пресс, 2011. — 448 с. // Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. — URL: https://e.lanbook.com/book/1210
5. Гальченко, Г.А. Информатика для колледжей: учебное пособие / Г.А. Гальченко, О.Н. Дроздова. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. — 380 с. // Электронно-библиотечная система «Лань»: [Электронный ресурс]. — URL: https://e.lanbook.com/book/102280 (дата обращения: 30.08.2019).
6. Консультант Плюс: справ.-правовая система: офиц. Сайт Компании «Консультант-Плюс». — Москва, — URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 30.08.2021).
7. Гарант. Информационно-правовое обеспечение: информ.-правовой портал / ООО НПП «Гарант сервис». — Москва, — URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 30.08.2021).

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.  *Умеет:*  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | - распознает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  - ориентируется в профессионально направленных информационных системах;  -характеризует основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;  -характеризует основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;  -применяет основные правила и методы, работы с пакетами прикладных программ  демонстрирует навыки использования информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  -классифицирует базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  -соотносит назначение программ с решением поставленных задач  выбирает компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;  - различает назначение и функции базовых и прикладных программ;  - определяет по ярлыку наименование прикладной программы;  - использует необходимую прикладную программу для решения профессиональной задачи;  - формулирует эффективные запросы для поиска информации;  - использует средства автоматизации для сбора, хранения и передачи информации;  -использует сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;  -выполняет поиск информации в сети Интернет в соответствии с поставленной задачей с использованием фильтров и ключевых слов;  -подбирает оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;  -выделяет наиболее значимое в перечне  информации в соответствии с поставленной задачей;  -сравнивает различные источники информации;  -оценивает информацию/данные на достоверность и релевантность (соответствие);  -применяет автоматизированную обработку текстовой, табличной, графической информации;  -оформляет результаты поиска с помощью цифровых инструментов;  -использует средства автоматизации для сбора, хранения и передачи информации;  -использует цифровые средства и приложения для решения профессиональных задач;  -осуществляет выбор цифровых средств для построения коммуникаций | Оценка решений ситуационных задач.  Оценка решения кейсов.  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. |

**Приложение 2.15**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**2024 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___98)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___99)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___100)

*1.3 Обоснование часов вариативной части 4*

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___101)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___102)

[*2.2. Содержание дисциплины 6*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___103)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 10**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___137)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 10*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___105)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 10*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___106)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO8B8E0902\ОП.06%20Правовые%20основы.docx#__RefHeading___107)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» направлена на  формирование у обучающихся умения анализировать и решать профессиональные задачи с использованием знаний правовых норм и законодательства.

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности включена в обязательную частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 03 | **-**определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  -применять современную научную профессиональную терминологию;  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. | -содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современную научную и профессиональную терминологию;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности. | - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  − основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;  − систему организации ветеринарной службы;  − нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;  − порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;  − обязанности ветеринарного фельдшера;  − организационно-правовые формы юридических лиц;  − правовое положение субъектов  предпринимательской деятельности;  − порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  − правила оплаты труда;  − понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  − виды административных правонарушений и административной ответственности;  − нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявлять толерантность в рабочем коллективе | - правила оформления документов;  - правила построения устных сообщений  особенности социального и культурного контекста |
| ПК 1.2 | - применять нормативные требования в области ветеринарии | - нормативные требования в области ветеринарии |

**3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Знать основы финансовой грамотности | Тема 7.1. Экономическая эффективность | 2 | В соответствии с потребностями регионального рынка труда. По запросу работодателя ООО «РУМЕЛКО-АГРО» |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 44 | 10 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 4 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | 2 | - |
| Всего | **50** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Гражданское и трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии** | | **10** |  |
| **Тема 1. 1.**  **Гражданское законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05** |
| 1. Понятие и основное содержание гражданского законодательства. Объекты гражданских прав в сфере ветеринарии. Гражданские права и обязанности ветеринарных врачей, фельдшеров и ветеринарных учреждений. Сделки, обязательства и договоры в сфере ветеринарии. | 4 |
| **Тема 1.2.**  **Трудовое законодательство РФ и его применение в сфере ветеринарии** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05** |
| 1.Понятие и основное содержание трудового законодательства. Права работника. Обязанности работника. Права работодателя. Обязанности работодателя. Трудовой договор. Применение Трудового кодекса РФ в сфере ветеринарии. Заработанная плата. Понятие, индексация, порядок и условия выплаты. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| 1. Практическое занятие № 1. Составление трудового договора. | 2 |
| 2. Практическое занятие № 2. Расчёт заработанной платы. | 2 |
| **Раздел 2. Федеральное законодательство в области ветеринарии** | | **10** |  |
| **Тема 2.1.**  **Закон Российской Федерации «О ветеринарии»** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05**  **ПК 1.2** |
| 1.Основы законодательной регламентации ветеринарного дела в Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О ветеринарии». Законы и правовые акты субъектов Российской Федерации по ветеринарии. Документы, издаваемые в соответствии с законом Российской Федерации «О ветеринарии». Правила оказания ветеринарных услуг. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| **Тема 2. 2. Ветеринарное законодательство. Нормативно-правовое регулирование деятельности**  **ветеринарных специалистов** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05**  **ПК 1.2** |
| 1.Ветеринарное законодательство, Федеральные и региональные законы в ветеринарии. Специалисты в области ветеринарии.  Подзаконные акты. Акты органов местного самоуправления.  Локальные акты хозяйствующих субъектов. | 4 |
| **Раздел 3. Организация ветеринарной службы РФ** | | **10** |  |
| **Тема 3.1. Организация государственной ветеринарной службы РФ** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05**  **ПК 1.2** |
| 1.Полномочия и функции Министерства сельского хозяйства Российской Федерации в области ветеринарии. Полномочия и функции Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Полномочия и функции Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору в области ветеринарного надзора. Ветеринарное дело в субъектах Российской Федерации. Учреждения государственной ветеринарной службы. Ветеринарная служба в сельском районе. Ветеринарное обслуживание животноводства. Роль главного ветеринарного врача района в руководстве ветеринарной службой. Особенности организации ветеринарной службы в городе. Руководство ветеринарным делом в городе. | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| **Тема 3.2 Организация производственной ветеринарной службы предприятий и организаций агропромышленного комплекса** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05** |
| 1.Ветеринарная служба на предприятиях. Ветеринарная служба на животноводческих комплексах. Ветеринарная служба на птицефабриках. Права, обязанности и ответственность ветеринарных фельдшеров на предприятиях агропромышленного комплекса. | 4 |
| **Раздел 4. Организация государственного ветеринарного надзора** | | **6** |  |
| **Тема 4.1. Ветеринарный надзор, его цели, виды и методы.** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05** |
| 1.Организация государственного ветеринарного надзора. Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Организация государственного ветеринарного надзора в сельском муниципальном районе. Организация ветеринарного надзора в животноводческих хозяйствах. Организация государственного ветеринарного надзора при убое животных, переработке продуктов животного происхождения. Организация ветеринарного надзора за сбором, утилизацией и уничтожением биологических отходов. | 4 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Практическое занятие № 3. Оформление ветеринарных сопроводительных документов | 2 |
| **Раздел 5. Административное и Уголовное законодательство РФ и его применение в области ветеринарии** | | **6** |  |
| **Тема 5.1.**  **Понятие и основное содержание административного законодательства** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05** |
| 1.Административная ответственность за нарушение ветеринарного законодательства. | 2 |
| **Тема 5.2.**  **Уголовный кодекс Российской Федерации в области Ветеринарии** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05** |
| 1.Уголовная ответственность за нарушение федерального ветеринарного законодательства | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическое занятие № 4. Оформление документов по результатам проверки нарушения ветеринарного законодательства | 2 |
| **Раздел 6. Федеральная Государственная информационная система в области ветеринарии** | | **6** |  |
| **Тема 6.1.**  **Цели, содержание Федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05** |
| 1.Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии. Отчеты квартальные, годовые, полугодовые по форме 1-вет, 1-вет А. | 2 |
| **Раздел 7. Экономика ветеринарных мероприятий** | |  |  |
| **Тема 7.1. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.** | **Содержание** |  | **ОК 03**  **ОК 05** |
| 1.Экономический анализ эффективности ветеринарных мероприятий. Виды экономического ущерба. | 2 |
| **В том числе практических занятий и лабораторных работ** |  |
| Практическая работа № 5. Расчет экономического ущерба, причиненного в результате падежа, вынужденного убоя, снижение продуктивности, экономической эффективности ветеринарных мероприятий | 2 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего** | | **50** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник для СПО / И. Н. Никитин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 212 с. - ISBN 978-5-8114-7125-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/155692>
2. Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора: учебник / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3437-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>
3. Никитин, И. Н. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности: учебник / И. Н. Никитин. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 212 с. — ISBN 978-5-8114-4260-7. -Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148292>
4. Латыпов, Д. Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы: учебное пособие для спо / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-8114-6575-0. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/148961>

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современную научную и профессиональную терминологию;  - правила оформления документов и построение устных сообщений.  Умеет:  - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | пользуется знаниями правового законодательства и нормативных требований в профессиональной деятельности | Оценка результатов выполненных практических работ.  Экспертная оценка выполненного практического задания  Оценка выполненных тестовых заданий |

**Приложение 2.16**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП. 07 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА»

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___98)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___99)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___100)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___101)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___102)

[*2.2. Содержание дисциплины 6*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___103)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 9**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___137)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 9*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___105)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 9*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___106)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC1C962\ОП.07%20Метрология.docx#__RefHeading___107)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»: направлена на  формирование у обучающихся умения применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов, использовать в профессиональной деятельности документации систем качества.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[23]](#footnote-23):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | использования информационной справочно-правовой системы для решения профессиональных задач  Применения требований нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;  использования в профессиональной деятельности документации систем качества;  работает с технической документацией и стандартами |
| ОК 05. | грамотно излагать свои мыслить и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений | оформления документации в соответствии с действующей нормативной базой |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 30 | 10 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | 2 | - |
| Всего | **32** | **10** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Введение** | | **2** |  |
|  | **Содержание** | 2 | ОК 01  ОК 05 |
| Значение метрологии, стандартизации и подтверждения качества. |
| **Раздел 1. Метрология** | | **6** |  |
| **Тема 1.1. Значение и роль метрологии в ветеринарной деятельности.** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 05 |
| Роль метрологии в ветеринарной деятельности. Основные понятия метрологии. | 2 |
| **Тема 1.2. Законодательная база метрологии** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 05 |
| Нормативная база метрологии. Закон «О единстве измерений». | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 1.Практически занятия №1. Изучение нормативной базы по метрологии. | 2 |
| **Раздел 2. Стандартизация** | | **8** |  |
| **Тема 2.1. Законодательная база стандартизации** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 05 |
| Виды нормативных документов. Применения требований нормативных документов к основным видам и процессам Оформление документации в соответствии с действующей нормативной базой. Категории и виды стандартов. ГОСТ, ТУ, декларация соответствия. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 1. Практическое занятие № 2. Работа с категориями стандартов и видами стандартов (ГОСТ, ТУ, декларация соответствия) | 2 |
| **Тема 2.2.** **Структура стандартов** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 05 |
| Основные виды документов в области стандартизации в соответствии с ФЗ «О техническом регулиро­вании | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 1. Практическое занятие № 3. Работа с ФЗ «О техническом регулиро­вании | 2 |
| **Раздел 3. Основы сертификации** | | **6** |  |
| **Тема 3.1.**  **Основные понятия используемые при сертификации** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 05 |
| Понятие сертификации. Виды сертификаций. Сравнительная характеристика видов сертификации. Участники сертификации. | 2 |
| **Тема 3.2.** **Действующие схемы сертификации товаров** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 05 |
| Порядок проведения сертификации продукции по документам системы сертификации РФ. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| 1. Практическое занятие №4. Применение требований нормативных документов при оформлении пакета документов по сертифика­ции (декларированию) продукции животного происхождения | 2 |
| **Раздел 4. Подтверждение качества.** | | **10** |  |
| **Тема 4.1.**  **Основные понятия подтверждения качества** | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 05 |
| Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС 034/2013). Органы, обеспечивающие контроль качества и безопасности пищевых продуктов. Использование в профессиональной деятельности документацию систем качества. ТР ТС **«**О требованиях к безопасности объектов, обеспечивающих ветеринарно-санитарное благополучие на территории Российской Федерации» Формы подтверждения качества | 2 |
| **Тема 4.2.**  **Система**  **контроля качества** | **Содержание** | **2** |  |
| Порядок подтверждения качества. Протокол испытаний. Виды лабораторий, осуществляющих испытания сертифицируемой продукции Порядок оформления документа, подтверждающего качество | 2 | ОК 01  ОК 05 |
| **Тема 4.3. Принципы управления качеством продукции**. | **Содержание** | **2** |  |
| Контроль качества продукции. Методы определения показателей качества продукции. Особенности управления качеством продукции на Российских предприятиях | 2 | ОК 01  ОК 05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| 1. Практическое занятие №5. Применение требований стандарта на системы качества (по выбору) к процессам оказания услуг (определение бизнес-процессов). | 2 | ОК 01  ОК 05 |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт*** | | **2** |  |
| **Всего** | | **32** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Бессонова, Л. П. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия продуктов животного происхождения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Бессонова, Л. В. Антипова ; под редакцией Л. П. Бессоновой. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 636 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13135-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/4960343>.

***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Лифиц, И. М.  Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 423 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15204-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/490224 (дата обращения: 02.06.2022).

2. Об обеспечении единства измерений [Электронный ресурс]: федеральный закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ. – URL: docs.cntd.ru/document/902107146.

3. О техническом регулировании [Электронный ресурс]: федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ. – Режим доступа: docs.cntd.ru/document/901836556

4. Помощь по ГОСТам [Электронный ресурс]: сайт. – URL: http://www. gosthelp.ru/

5. Роспромтест. Сертификация продукции и услуг [Электронный ресурс]: сайт. – URL: [http://www.rospromtest.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rospromtest.ru%2F)

6. Стандарты и качество [Электронный ресурс]: сайт журнала. – 2002-2020. – URL: [http://www.ria-stk.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ria-stk.ru%2F)

7. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – URL: http://www.gost. ru/wps/portal/pages/main.

8. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – URL: <http://www.pntdoc.ru>

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте  алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях  методы работы в профессиональной и смежных сферах  структуру плана для решения задач  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  особенности социального и культурного контекста;  правила оформления документов  и построения устных сообщений  *Умеет:*  распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  определять этапы решения задачи  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  составлять план действия  определять необходимые ресурсы  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах  реализовывать составленный план  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  распознавать задачу и/или проблему  в профессиональном и/или социальном контексте;  грамотно излагать свои мыслить и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | -использует информационную справочно-правовую систему для решения профессиональных задач;  - применяет требований нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;  - использует в профессиональной деятельности документацию систем качества;  - работает с технической документацией и стандартами;  - оформляет документацию в соответствии с действующей нормативной базой | Оценка решения кейсов.  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. |

**Приложение 2.17**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.08 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___1)

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___2)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___3)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___4)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 119**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___5)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 160*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___6)

[*2.2. Содержание дисциплины 5*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___7)

[*2.3. Курсовой проект (работа)*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___8)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 165**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___9)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 165*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___10)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 166*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___11)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFC29483\ОП.08%20Основы%20экономики.docx#__RefHeading___12)

1. Общая характеристикаРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»: дать студентам теоретические и практические знания по основам экономики, овладеть методикой и навыками менеджмента и маркетинга, возможностями их практического применения и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[24]](#footnote-24):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01-04, ОК 07, ОК 09 | -рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  -применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;  -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг | -методику расчёта показателей деятельности организации;  -основные положения экономической теории;  -принципы рыночной экономики;  -современное состояние и перспективы развития отрасли;  -роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  -механизм ценообразования и сбыта продукции;  -формы оплаты труда;  -стили управления, виды коммуникации;  -принципы делового общения в коллективе;  -управленческий цикл;  - особенности менеджмента в сельском хозяйстве;  -сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  -формы адаптации | -расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;  -применения в профессиональной деятельности приёмов делового и управленческого общения;  -анализа ситуации на рынке товаров и услуг |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[25]](#footnote-25) | 36 | 18 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | 4 | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет,* ***диф.зачет****, экзамен)* | 2 | - |
| Всего | **42** | **18** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)* | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Основы экономики** | | **20** |  |
| **Тема 1.1. Основные положения экономической теории** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-04  ОК 07  ОК 09-11 |
| Понятие макро – и микроэкономики. Экономическая теория. Факторы производства. Потребности и блага. Доходы от собственности | 2 |
| **Тема 1.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике** | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01-04  ОК 07  ОК 09-11 |
| Принципы рыночной экономики. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Конкуренция: её сущность и формы. Монополия. Олигополия. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №1 Определение спроса и предложения и равновесной цены | 2 |
| **Тема 1.3. основные показатели экономической эффективности деятельности предприятия** | **Содержание учебного материала** | **8** |
| Понятие прибыль и рентабельность. Виды прибыли. Затраты. Виды затрат. Полная себестоимость | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 2 Выполнение задач на определение прибыли и рентабельности производства | 2 |
| Практическое занятие № 3 Выполнение задач на определение себестоимости основных видов продукции животноводства | 2 |
| Практическое занятие № 4 Выполнение задач на определение цены продукции предприятия основными методами | 2 |
| **Тема 1.4 Трудовые ресурсы** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие кадров. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов и показатели производительности труда. Нормирование труда. Система оплаты труда на предприятии. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** | ОК 01-04  ОК 07  ОК 09-11 |
| Практическое занятие № 5 Определение производительности труда  Выполнение расчётов по оплате труда | 2 |
| **Тема 1.5. Механизм ценообразования на продукцию ( услуги)** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Понятие цены и её функции. Виды цен. Ценообразование на продукцию животноводства. | 2 |
| **Раздел 2. Основы менеджмента** | | **14** |
| **Тема 2.1.Содержание менеджмента. Управленческий цикл. Мотивация труда** | **Содержание учебного материала** | **6** | ОК 01-04  ОК 07  ОК 09-11 |
| Понятие и содержание менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи менеджмента. Цикл менеджмента – основа управленческой деятельности. Организация и её среда. Структура управления организации. Мотивация труда и контроль. | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 6 Построение структуры управления предприятия | 2 |
| Практическое занятие № 7 Решение ситуаций по мотивации труда | 2 |
| **Тема 2.2 Управленческие решения** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Понятие « решение», «управленческое решение». Методы и формы принятия управленческих решений. | 4 |
| **Тема 2.3. Деловое общение Стиль и темперамент** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Коммуникативность и её виды. Информация и её виды. Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения. Стиль управления, темперамент. | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  особенности менеджмента в сельском хозяйстве | 2 |
| **Раздел 3. Основы маркетинга** | | **6** |  |
| **Тема 3.1. Основы маркетинга.** | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01-04  ОК 07  ОК 09-11 |
| Предмет и содержание маркетинга. Основоположники маркетинга. Теории маркетинга | 2 |
| **Тема 3.2. Комплекс маркетинга** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Основные направления комплекса маркетинга. Принципы маркетинга | 2 |
| **В том числе практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 8 решение ситуационных задач | 2 |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Особенности маркетинга в сельском хозяйстве | 2 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*** | | **2** |  |
| **Всего** | | **42** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Грибов В. Д., Менеджмент : учебное пособие / В. Д. Грибов. —

Москва : КноРус, 2023. — 275 с. — ISBN 978-5-406-11602-9. — URL:

https://book.ru/book/949310. — Текст : электронный.

2. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга :

учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва : КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN

978-5-406-10684-6. — URL: https://book.ru/book/946262 . — Текст :

электронный.

3. Носова С. С., Основы экономики : учебник / С. С. Носова. —

Москва : КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09938-4. — URL:

https://book.ru/book/943948. — Текст : электронный.

4. Парамонова Т. Н. Маркетинг : учебное пособие / Т. Н. Парамонова,

И. Н. Красюк. — Москва : КноРус, 2023. — 189 с. — ISBN 978-5-406-11195-

6. — URL: https://book.ru/book/948323 . — Текст : электронный.

***3.2.2.Дополнительные источники***

1. Дробышева Л. А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебноепособие / Л. А. Дробышева. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 152с. — ISBN 978-5-394-04671-1. — URL: https://e.lanbook.com/book/230069.–Текст : электронный.
2. Порфирьев Д. Н. Основы экономики, менеджмента и маркетинга :учебное пособие / Д. Н. Порфирьев. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 192 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/270962 .– Текст : электронный.
3. Сетков В.И. Менеджмент : учебное пособие / В. И. Сетков —Москва: КноРус, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-406-03832-1. — URL:https://book.ru/book/936628. – Текст : электронный.
4. Шимко П.Д. Основы экономики: учебник / П. Д. Шимко . Москва : КноРус, 2021. — 291 с. — ISBN 978-5-406-04551-0. — URL:https://book.ru/book/936841. — Текст : электронный.
5. Перцовский, Н. И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов : словарь / Н. И. Перцовский. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 140 с. — ISBN 978- 5- 394-03041-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/110739.– Текст :электронный.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  -методику расчёта показателей деятельности организации;  -основные положения экономической теории;  -принципы рыночной экономики;  -современное состояние и перспективы развития отрасли;  -роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  -механизм ценообразования и сбыта продукции;  -формы оплаты труда;  -стили управления, виды коммуникации;  -принципы делового общения в коллективе;  -управленческий цикл;  - особенности менеджмента в сельском хозяйстве;  -сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  -формы адаптации  *Умеет:*  рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  -применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;  -анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг | - правильно проводит расчёты показателей деятельности организации;  -применяет приемы делового и управленческого общения в профессиональной деятельности;  -анализирует ситуацию на рынке товаров и услуг | -устный опрос, тестирование  ;  -задания для самостоятельной работы;  -оценка результатов выполнения практических заданий; |

**Приложение 2.18**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП. 09 ОХРАНА ТРУДА**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___2)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___3)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___4)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___5)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___6)

[*2.2. Содержание дисциплины 6*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___7)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 8**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___9)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 8*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___10)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 8*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___11)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 9**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCDF103\ОП.09%20Охрана%20труда.docx#__RefHeading___12)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Охрана труда

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины: выявление опасных и вредных производственных факторов и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использование средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

Дисциплина ОП. 09 Охрана труда включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[26]](#footnote-26):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.07 | - выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; | - системы управления охраной труда в организации;  - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  - обязанности работников в области охраны труда;  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности; | Содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применения знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;-  использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; |
|  |  |  | *-* |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[27]](#footnote-27) | 32 | 8 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме* **Диф. зачет** | 2 | - |
| Всего | **34** | **8** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Законодательные положения по охране труда.** | | | 12 |  |
| **Тема 1.1.**  **Основные законодательные положения по охране труда.** | **Содержание** | 8 | | ОК.07 |
| Основные документы, регламентирующие охрану труда.  Ответственность работодателя и работника за состояние условий и охраны труда. Виды продолжительности рабочего времени и отдыха. Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 | |
| ПЗ-1 Виды инструктажей.  ПЗ-2 Расследование и учет несчастных случаев на производстве. |
| **Раздел 2. Производственная санитария** | | 14 | |  |
| **Тема 2.1.**  **Защита человека от вредных и опасных производственных факторов** | **Содержание** | 10 | | ОК.07 |
| Виды и характеристики вредных производственных факторов. Методы и средства электробезопасности. Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментами. Шум и вибрация. Вентиляционные системы санитарно-гигиенические требования к системе вентиляции. Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| ПЗ-3 Использование индивидуальных средств защиты |  | |
| **Тема 2.2.**  **Производственное освещение** | **Содержание** | 2 | | **ОК.07** |
| Общие сведения о освещении и его видах. Правила и нормы освещения |
| **Раздел 3.Техника безопасности** | | 8 | |  |
| **Тема 3.1.**  **Техника безопасности при работе с животными** | **Содержание** | 4 | | ОК.07 |
| Техника безопасности при эксплуатации холодильного оборудования. Меры безопасности при обслуживании с/х животных. Методы фиксации и повала с/х животных |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 | |
| ПЗ-4 Первая помощь пострадавшему при получении травм от животных. |  | |
| Итоговое занятие. ДЗ | 2 | |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/490058>
2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-8957-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185929 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/489608>
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/490964>
3. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167190 (дата обращения: 30.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***Знает:***  системы управления охраной труда в организации;  - законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;  - обязанности работников в области охраны труда;  - фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;  - возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);  - порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);  - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;  - порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;  ***Умеет:***  *-* выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами проф.деятельности;  - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;  - проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;  - разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;  - контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;  - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения | Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;  применяет знания об изменении климата;  принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;  использует средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; | Оценка результатов тестирования  Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной  Экспертное наблюдение и оценка в ходе выполнения практической работы. |

**Приложение 2.19**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___2)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___3)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___4)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___5)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___6)

[*2.2. Содержание дисциплины 6*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___7)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___9)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___10)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___11)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 12**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zOCFCE93B4\ОП.10%20БЖД.docx#__RefHeading___12)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование у обучающихся умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.

Дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[28]](#footnote-28):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 06 | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим; | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении  обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Принимать участие в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  осуществлять выбор средств индивидуальной защиты в зависимости от ситуации  выполнять нормативы по надеванию индивидуальных средств защиты  называть военно-учетные специальности и различать их  соблюдать алгоритм оказания первой медицинской помощи  Распознавать и отличать природные и техногенные ЧС  Распознавать виды потенциальных опасностей, демонстрировать знание методов их уменьшения в быту  Распознавать задачи ГО и указывать верный способ защиты при решении ситуационных задач  Распознавать основные виды военной техники согласно военно-учетным специальностям  Демонстрировать знание алгоритма оказания первой медицинской помощи  *-* |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[29]](#footnote-29) | 66 | 48 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме* **Диф.зачет** | 2 | - |
| Всего | **68** | **48** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /**  **в том числе**  **в форме практической подготовки,**  **ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.**  **Гражданская**  **оборона** |  | 22 |  |
| **Тема 1.1.**  **Организация гражданской обороны Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** | **Содержание** | 2 | ОК 06 |
| Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.  Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной, химической разведки и контроля. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 4 |
| ПЗ-1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надевания противогаза и ОЗК.  ПЗ-2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. |  |
| **Тема 1.2.**  **Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и авариях (катастрофах) на производственных объектах и транспорте** | **Содержание** | 2 | ОК 06 |
| Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.  **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| ПЗ-3.Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.  ПЗ-4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. | 4 |  |
| **Тема 1.3.**  **Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке** | **Содержание** | 2 | ОК 06 |
| Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| ПЗ-5.Организация и проведение мероприятий по защите населения от негативного воздействия ЧС.  ПЗ-6 Отработка навыков по планированию и организации аварийно-спасательных работ.  ПЗ-7. Изучение чрезвычайных ситуаций военного времени и их последствия для человека.  ПЗ-8. Проведение эвакуации в учебном учреждении. Применение первичных средств пожаротушения. | 8 |
| **Раздел 2.Основы военной службы** | | 46 |  |
| **Тема 2.1.**  **Вооружённые Силы России на современном этапе** | **Содержание** | 2 | ОК 06 |
| Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| ПЗ- 9Изучение знаков различия по погонам. | 2 |  |
| **Тема 2.2.**  **Уставы Вооружённых Сил России1** | Содержание учебного материала  Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. | 2 | ОК 06 |
| **Тема 2.3.**  **Строевая подготовка** | **Содержание** | 2 | ОК 06 |
| Строи и управления ими. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| ПЗ-10Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.  ПЗ-11 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.  ПЗ-12.Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.  ПЗ-13.Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 8 |
| **Тема 2.4.**  **Огневая подготовка** | **Содержание** | 2 | ОК 06 |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении оснащении воинских подразделений СПО. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| ПЗ-14.Изучение устройства автомата Калашникова.  ПЗ- 15 -16 Разборка и сборка автомата Калашникова. | 6 |  |
| **Тема 2.5**  **Боевые традиции вооружённых сил РФ** | **Содержание** | 2  8 | ОК 06 |
| Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| ПЗ-17. Символы воинской чести.  ПЗ-18. Устав ВС, воинская присяга.  ПЗ-19. Суточный наряд, караульная служба.  ПЗ-20. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. |  |  |
| **Тема 2.6.**  **Медико-санитарная подготовка** | **Содержание** | 2 | ОК 06 |
| Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| ПЗ-21. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  ПЗ-22. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  ПЗ-23. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.  ПЗ-24. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания. | 8 |
| ***Промежуточная аттестация*** | | 2 |  |
| ***Всего*** | | 68 |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет ««Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1 Смирнова, Е. Э. Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда : учебное пособие / Е. Э. Смирнова, Л. А. Гурьева. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 122 c. — ISBN 978-5-9227-0686-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/74322.html.

***3.2.2 Дополнительные источники***

1. Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств : учеб. / Ю. М. Бурашников, А. С. Максимов. – 2-е изд., перераб. И доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2017 – 496 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/93587 (дата обращения: 12.05.2020). – Режим доступа : ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2497-9. .– Текст : электронный.

2. Косолапова, Н.В. Охрана труда : учеб./ Н. В. Косолапова, Н. А.Прокопенко .– Москва:КноРус,2019 https://book.ru/book/929621(дата обращения: электронный. Режим доступа: ЭБС «Book.ru»; по подписке. – ISBN 978-5- 406-06520-4. – Текст : электронный.

3. Информационный портал «Охрана труда в России [сайт]. - https://ohranatruda.ru/

4. Электронный журнал «Охрана труда [сайт]. https://e.otruda.ru/

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении  обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  **Умеет:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применянт первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывает первую помощь пострадавшим; | Принимает участие в мероприятиях по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций  демонстрирует знания о правильности принятия решений  осуществляет выбор средств индивидуальной защиты в зависимости от ситуации  выполняет нормативы по надеванию индивидуальных средств защиты  называет военно-учетные специальности и различать их  выбирает способы бесконфликтного общения для решения повседневных задач  соблюдает алгоритма оказания первой медицинской помощи  Распознает и отличать природные и техногенные ЧС  Распознает виды потенциальных опасностей, демонстрировать знание методов их уменьшения в быту  Распознает задачи ГО и указывать верный способ защиты при решении ситуационных задач  Демонстрирует знания о правилах безопасного поведения по теме «Пожарная безопасность»  Распознает нормативно-правовые акты, касаемо прохождения и порядка призыва граждан на военную службу  Распознает основные виды военной техники согласно военно-учетным специальностям  Распознает и различать военно-учетные специальности согласно полученному профессиональному образованию  Демонстрирует знание алгоритма оказания первой медицинской помощи. | Экспертное наблюдение и оценка результатов тестирования,  оценка выполнения и оформления практических работ,  оценка решения ситуационных задач |

**Приложение 2.20**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

**ОП.11 «ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ, АРАХНОЛОГИЯ, ПРОТОЗООЛОГИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___98)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___99)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___100)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___101)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___102)

[*2.2. Содержание дисциплины 7*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___103)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___137)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___105)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___106)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___107)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП .11 ГЕЛЬМИНТОЛОГИЯ, АРАХНОЛОГИЯ, ПРОТОЗООЛОГИЯ**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель дисциплины ОП.11 Гельминтология, арахнология, протозоология вооружить ветеринарного фельдшерам суммой теоретических и практических знаний по различным вопросам, связанным с инвазионными болезнями, дать навык клинической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста.

Дисциплины ОП.11 Гельминтология, арахнология, протозоология является вариативной

частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код 1**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива  и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | **-** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  -принципы бережливого производства;  -основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 09 | понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Формулировка умения  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 | применять методы проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных с учетом конкретных природно-хозяйственных условий | - закономерности развития паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений;  -разнообразие клинических проявлений;  -современные методы диагностики;  -эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. | определения методов проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных с учетом конкретных природно-хозяйственных условий. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 60 | 34 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | 2 | - |
| Всего | **62** | **34** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,курсовая работа(проект)** | **Объем ак.ч./в том числе практической подготовки,ак.ч.** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Введение в паразитологию. Гельминтозы и трематодозы** | |  |  |
| **Тема 1.1. Систематика, морфология и биология трематод.** | **Содержание** | **12** |  |
| История развития паразитологии. Задачи ветеринарной паразитологии. Основы общей паразитологии | 2 | ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 9,  ПК 1-3 |
| Трематодозы. Систематика трематод. Морфология и биология трематод. Фасциолезы животных. Дикроцеллиоз животных | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| Лабораторная работа №1  Определение анатомо-морфологических признаков трематод, на препаратах, по таблицам | 2 |
| Лабораторная работа №2  Проведение гельминтологических исследований фекалий различными способами | 2 |
| Лабораторная работа №3  Исследование жабр и кожи рыб на наличие возбудителей моногенеозов | 2 |  |
| Практическое занятие № 1  Дегельминтизация КРС при фасциолезе. Составление акта на дегельминтизацию. | 2 |
| **Раздел 2. Цестодозы** | | **4** |  |
| **Тема 2.1. Цестодозы.** | **Содержание** | 2 | ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 9,  ПК 1-3 |
| Систематика, краткая морфология, биология цестод. Цистицеркоз КРС, мониезиозы жвачных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Лабораторная работа№4  Определение анатомо-морфологических признаков возбудителей цестодозов | 2 |
| **Раздел 3. Нематодозы** | | **14** |  |
| **Тема 3.1. Нематодозы животных.**  **Арахнозы, Энтомозы, Протозоология** | **Содержание** | 4 | ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 9,  ПК 1-3 |
| Диктиокулез жвачных Оксиуроз лошадей, Телязиоз КРС | 2 |
| Аскориоз свиней. Токсакароз и токсакариоз плотоядных. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |
| Лабораторная работа№ 5  Трихинеллез свиней. Подготовка срезов мяса и просмотр под компрессориумом на трихинеллез. | 2 |
| Практическая работа№2  Изучение методов и оборудования для исследования на трихинеллез | 2 |
| Лабораторная работа№6  Определение строения возбудителей нематодозов, на препаратах, по таблицам | 2 |
|  | Лабораторная работа№7  Исследование пробы кала лошадей, свиней, собак по методу Фюллеборна на нематоды. | 2 |
| Практическаяработа№3  Составление плана дегельминтизации животных при нематодозах. | 2 |
| **Раздел. 4. Арахнология** | | **14** |  |
| **Тема 5.1. Арахнозы, энтомозы.** | **Содержание** | **6** |  |
| Арахнозы. Систематика, морфология и биология возбудителей арахнозов. Саркоптоидозы сельскохозяйственных животных¸ Отодектоз плотоядных. | 2 | ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 9,  ПК 1-3 |
| Демодекоз крупного рогатого скота и собак. Кнемидокоптоз птиц. | 2 |
| Энтомозы. Систематика, морфология и биология паразитических насекомых. Гиподерматоз и эстроз овец, гастрофиллез лошадей. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |
| Практические и лабораторные занятия:  Лабораторная работа № 8  Изучение строения клеща под микроскопом | 2 |
| Лабораторная работа №9  Ознакомление с методами взятия и исследования соскобов кожи. Ознакомление со стадиями гиподерм и эструсов по личинкам, таблицам | 2 |  |
| Практическая работа№ 4  Ознакомление с техникой приготовления акарицидных препаратов и методами обработки животных. | 2 |
|  | Лабораторная работа№10  Определение строения имагинальных стадий насекомых, личинок, куколок на препаратах, по таблицам | 2 |
| **Раздел 5. Пироплазмидозы** | | **10** |  |
| **Тема 5.1 Пироплазмидозы. Систематика, морфология кокцидий** | **Содержание** | **4** |  |
| Пироплазмидозы. Систематика, морфология. Бабезиоз КРС | 2 | ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 9,  ПК 1-3 |
| Кокцидиозы. Систематика и морфология. Эймериоз кроликов, токсоплазмоз плотоядных | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическая работа№5  Изучить расчет препарата при бабезиозе КРС (на примере хозяйства). | 2 |
| Лабораторная работа№ 11  Ознакомление с изготовлением мазков крови. Изучение методов окраски. Ознакомление с методами диагностики кокцидиозов | 2 |
| Лабораторная работа№ 12  Изучение протозойных болезней различных видов животных по таблицам | 2 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | 2 |  |
| **Всего** | | 62 |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Лаборатория Анатомии и физиологии животных, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. *Основные* печатные издания и/или электронные издания**

1. Паразитология и инвазионные болезни. Рабочая тетрадь: учебное пособие А. М. Третьяков, П. И. Евдокимов. Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с.
2. Паразитология и инвазионные болезни животных Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 520 с.
3. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.Ш. Акбаев и др. М.: «Аквариум» 2017. - 776.
4. Диагностика гельминтозов животных В. И. Тетерин, И. А. Кравченко. Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 160 с.
5. <https://zoodrug.ru/topic2885> .
6. <http://zhivotnovodstvo.net.ru/parazitologiya/179> -
7. [www.activestudy.info/anatomiya-i-fiziologiya-polovyx-organov-samok](http://www.activestudy.info/anatomiya-i-fiziologiya-polovyx-organov-samok) -‎
8. <http://www.studmed.ru/view/shevcov-aa-veterinarnaya-parazitologiya_6f94db702a8>.
9. <https://studfiles.net/preview/1635961/>

***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Практикум по паразитологии и инвазионным болезням животных М.Ш. Акбаев и др М.: «Аквариум», 2016. - 126 с.

2. Ветеринарная паразитология. Г. Уркхарт и др. М.: «Аквариум» 2016

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***Знает***:  -закономерности развития паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений  -разнообразие клинических проявлений;  -современные методы диагностики;  -эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. | Демонстрирует знания о паразитарных болезнях, патогенезе и глубине патологических изменений  -разнообразии клинических проявлений;  Показывает знания в современных методах диагностики;  -эффективных средствах и методах профилактики и терапии инвазионных болезней. | Оценка выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.  Устный опрос.  Письменный опрос  Тестирование |
| ***Умеет,*** осваиваемых в рамках дисциплины:  - применять методы проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных с учетом конкретных природно-хозяйственных условий. | - Демонстрирует умения определять методы проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных с учетом конкретных природно-хозяйственных условий. | Оценка выполнения индивидуальных заданий.  Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.  Оценка выполнения практических работ. |

**Приложение 2.21**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.12 «ОПЕРАТИВНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ, ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___98)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___99)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___100)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 6**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___101)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___102)

[*2.2. Содержание дисциплины 7*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___103)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___137)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___105)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___106)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 13**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41707657\РП%20ОП.05%20Информационные%20технологии.docx#__RefHeading___107)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 «ОПЕРАТИВНАЯ ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ, ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ»**

**1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель дисциплины ОП.12 «Оперативная ветеринарная хирургия, травматология и ортопедия»

Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Дисциплина ОП.12 «Оперативная ветеринарная хирургия, травматология и ортопедия»

является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы специальности 36.02.01 Ветеринария.

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** | **Владеть навыками** |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |  |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |  |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности  применять современную научную профессиональную терминологию  определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования  определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности | содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология  возможные траектории профессионального развития и самообразования  основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности |  |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива  и команды;  взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; |  |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности  определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | **-** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;  пути обеспечения ресурсосбережения;  -принципы бережливого производства;  -основные направления изменения климатических условий региона |  |
| ОК 09 | понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Формулировка умения  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |  | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  особенности произношения;  правила чтения текстов профессиональной направленности. |
| ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 | Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов, устанавливать интерпретацию и анализ данных специальных методов исследования животных для установления диагноза | -техник проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 142 | 72 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме диф.зачета* | 2 | - |
| Всего | **140** | **72** |

**2.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа(проект)** | **Объем ак.ч./в том числе практической подготовки,**  **ак.ч.** | **Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Оперативная хирургия** | |  |  |
| **Тема 1.1. Оперативная хирургия. Учение о хирургической операции.** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Введение. Определение предмета, его цели и задачи. Современные проблемы хирургии. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие №1  Охрана труда и техника безопасности при работе с животными | 2 |
| **Тема 1.2. Хирургическая**  **инфекция** | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Классификация инфекции. Учение об антисептике и асептике, значение для хирургии. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **4** |
| Лабораторная работа № 1  Подготовка рук хирурга и операционного поля | 2 |
| Лабораторная работа № 2  Хирургические инструменты и правила пользования ими. | 2 |
| **Тема 1.3. Боль и обезболивание.**  **Наркоз крупных и**  **мелких животных. Наркоз отдельных видов животных** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Характеристика и значение боли для организма. Наркоз. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **2** |
| Лабораторная работа № 3  Определение дозы наркоза в зависимости от веса и состояния животного | 2 |
| **Тема 1.4. Местная анестезия при хирургических операциях. Новокаиновые**  **блокады при хирургической патологии.** | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Определение. Препараты. Виды анестезии. | 2 |
| Виды новокаиновых блокад.  Показания и противопоказания к применению новокаиновых блокад. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 3  Применение новокаиновых блокад | 2 |
| **Тема 1.5. Разъединение и соединение тканей.** | **Содержание** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Биология раневого процесса. Заживление ран | 2 |
| Требования к выполнению разрезов. Разъединение костей и других плотных тканей. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **4** |
| Лабораторная работа № 4  Характеристика и стерилизация шовного, перевязочного материала и хирургического белья. | 2 |
| Практическое занятие № 3  Изготовление форм перевязочного материала и их применение | 2 |
| **Тема 1.6. Омертвление, язвы, свищи** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Омертвление, язвы, свищи. Пролежни | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 4  Лечение тканей с признаками омертвления мягких тканей | 2 |
| **Тема 1.7. Опухоли** | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Классификация опухолей. Предрак. Рецидивы и метастазы | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 5  Иссечение тканей при онкологических заболеваниях | 2 |
| Практическое занятие № 6  Терапевтическое лечение при онкологических болезнях | 2 |
| **Тема 1.8. Кровотечение и способы его остановки.** | **Содержание** | **10** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Виды и остановка кровотечения. | 2 |
| Виды хирургических швов и их назначение. | 2 |
| Десмургия. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 7  Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов. | 2 |
| Лабораторная работа № 5  Техника наложения бинтовых повязок на разные участки тела | 2 |
| **Тема 1.9. Инъекции, вливания и кровопускание.**  **Переливание крови и**  **кровезаменителей.** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Показания для применения инъекций и инфузий. Переливание крови: показания, совместимость, прямое и непрямое переливание. | 2 |
| **В том числе лабораторных и практических занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 8  Техника выполнения инфузионной терапии | 2 |
| **Тема 1.10. Оперативная хирургия с топографической анатомией** | **Содержание** | **18** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Топографическая анатомия и операции в области головы | 2 |
| Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной части шеи | 2 |
| Пластические операции в ветеринарии | 2 |
| Анатомо-топографические данные и операции в области молочной железы | 2 |
| Анатомо-топографические данные и операции на конечностях | 2 |
| Анатомическое строение пальца лошади. Анатомо-топографические особенности строение пальцев и копытец у парнокопытных (крупный рогатый скот, овцы, свиньи). | 2 |
| Биомеханика копыт и копытец. Рост и биофизические свойства копытного (копытцевого) рога. | 2 |
| Постановка конечностей и её влияние на форму копыт (копытец), движение конечностей. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 9  Определение типа движения суставов конечностей у разных видов животных. Определение патологического движения | 2 |
| **Раздел 2. Ветеринарная ортопедия** | |  |  |
| **Тема 2.1. Методики диагностики заболеваний копыт и копытец** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Методики диагностики заболеваний копыт и копытец у разных видов животных. Рентгенография | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 10  Лечение болезней конечностей новокаиновыми блокадами | 2 |
| **Тема 2.2. Болезни основы кожи копыт и копытец** | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Пододерматиты: асептический, очаговый, диффузный, гнойный, поверхностный, глубокий, хронический веррукозный, гангренозный. | 2 |
| Ревматическое воспаление копыт. Специфическая язва подошвы. Ламинит | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Лабораторная работа № 6  Диагностика типа воспаления по гистологическим препаратам | 2 |
| **Тема 2.3. Болезни в области венчика и свода межпальцевой щели** | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Флегмона венчика, Флегмона мякиша. Межпальцевая флегмона. Гнойно – некротические язвы венчика и свода межпальцевой щели. Болезнь Монтералло. Лимаккс. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практические занятия № 11-12  Проведение диагностических и лечебных манипуляций болезней в области венчика и свода межпальцевой щели | 4 |
| **Тема 2.4. Болезни глубоких структур копыт и копытец** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Воспаление копытцевого сустава. Подотрохлеит. Некроз и кариес копытной кости. Оссифицирующие периартриты | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 13  Проведение диагностических и лечебных манипуляций болезней глубоких структур копыт и копытец | 2 |
| **Тема 2.5. Инфекционные болезни копыт и копытец** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Некробактериоз. Копытная гниль. Ящур | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 14  Проведение диагностических и лечебных манипуляций при инфекционных болезнях копыт и копытец | 2 |
| **Тема 2.6. Профилактика болезней копыт и копытец** | **Содержание** | **6** |
| Мероприятия по уходу за копытами и копытец. Организация профилактической работы на крупных промышленных животноводческих комплексах. Ортопедическая диспансеризация поголовья. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Практическое занятие № 15  Механизированная расчистка и обрезка копытец у парнокопытных. | 2 |
| Практическое занятие № 16  Современная ковка лошадей | 2 |
| **Раздел. 3. Травматология** | | | |
| **Тема 3.1. Понятие о травме. Травматизм.** | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Понятие о травме и травматизме. Классификация, виды травм. Классификация травматизма. Комплексная хирургическая диспансеризация. Клиническое проявление общей и местной реакции животных на травму. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 17  Профилактика технологического травматизма животных (в условиях предприятия) | 2 |
| **Раздел 4.** **Частная хирургия** | | | |
| **Тема 4.1. Кастрация самцов и самок. Кастрация самцов отдельных видов.** | **Содержание** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Показания и противопоказания к кастрации. Общая характеристика кровавого и бескровного методов кастрации самцов. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 18  Кастрация жеребцов, быков, баранов, хряков, кобелей, пушных зверей и кроликов. | 2 |
| Практическое занятие № 19  Кастрация телок, свинок. | 2 |
| Практическое занятие № 20  Кастрация сук и кошек. | 2 |
| **Тема 4.2. Операции в области промежности самцов и на мочевом пузыре.** | **Содержание** | **4** |  |
| Анатомо-топографические данные области промежности самцов и мочевого пузыря | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие № 21  Проводниковая анестезия пениса у быка, жеребца, барана, хряка и кобеля | 2 |
| **Тема 4.3. Опреативное лечение болезней преджелудков у жвачных, желудка у моногастричных животных, болезней брюшины и кишечника, органов малого таза разных видов животных** | **Содержание** | **16** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Топографическая анатомия и операции в области брюшной полости | 2 |
| Определение. Классификация грыж. Фиксация, обезболивание, подготовка операционного поля. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| Практическое занятие № 22  Техника операции: оперативные доступы, способы фиксации. Руменотомия и прокол рубца у крупного и мелкого рогатого  скота | 2 |
| Практическое занятие № 23  Прокол слепой кишки у лошади. Фиксация, обезболивание. Техника операции. | 2 |
| Практическое занятие № 24  Грыжесечение у свиней и КРС | 2 |
| Практическое занятие № 25  Кесарево сечение и пункция аорты у коров. | 2 |
| Практическое занятие № 26  Операции на вымени у коров. Новокаиновые блокады вымени. | 2 |
| Практическое занятие № 27  Операции на голове у крупных животных. | 2 |
| **Тема 4.4. Болезни мышц, сухожилий и костей** | **Содержание** | **8** | ОК 01  ОК 02  ОК 03  ОК 04  ОК 07  ОК 09  ПК 1.2  ПК 2.2  ПК 2.3 |
| Раны и разрывы мышц. Растяжения и разрывы сухожилий. Болезни костей. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Практическое занятие № 28  Диагностика и лечение болезней мышц | 2 |
| Практическое занятие № 29  Диагностика и лечение болезней сухожилий и бурс | 2 |
| Практическое занятие № 30  Диагностика и лечение болезней мышц | 2 |
| **Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет** | | **2** |  |
| **Всего** | | **142** |  |

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально- техническое обеспечение**

Лаборатория клинической диагностики и лечения заболеваний животных;

, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

**3.2. Учебно-методическое обеспечение**

**3.2.1. Основные печатные издания и/или электронные издания**

1. Васильев В.К. Ветеринарная офтальмология и ортопедия [Элек- тронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Васильев, А.Д. Цыбикжапов. – Санкт- Петербург: Лань, 2017. – 188 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92625> .
2. Ортопедия ветеринарной медицины: учеб. пособие / Э. И. Веремей [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2003. – 352 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Веремей Э И. Ветеринарная ортопедия: учеб. пособие / Э. И. Вере- мей, В. А. Лукьяновский. – Мн.: Ураджай, 1993. – 368 с

2 Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Стекольников [и др.]; под ред. СтекольниковаА.А.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2007. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/382>.

3 Кузнецов А. К. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмоло- гия/ А. К. Кузнецов. – Москва: Агропромиздат, 1986. – 430 с

4 Лебедев А. В. Ветеринарная офтальмология: учеб. пособие / А. В. Лебедев, В. А. Черванев, Л. П. Трояновская. - М. :КолосС, 2004. - 208 с.

5 Набиев Ф.Г. Современные ветеринарные препараты [Электронный ресурс]: учебное пособие /Ф.Г. Набиев, Р.Н. Ахмадеев., 2-е изд., перераб. – Электрон. дан.– Санкт-Петербург: Лань, 2011. – 816 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1547>.

6 Сапожников А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1545>.

7 Сахно Н.В. Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Сахно, Ю.А. Ватников, С.А. Ягников, И.А. Туткышбай. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91285>.

8 Семенов Б.С. Ветеринарная хирургия, ортопедия, офтальмология: учебник / Б. С. Семенов. – Москва: КолосС, 2004. – 376 с

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| ***Знает***:  -закономерности развития паразитарных болезней, патогенеза и глубину патологических изменений  -разнообразие клинических проявлений;  -современные методы диагностики;  -эффективные средства и методы профилактики и терапии инвазионных болезней. | Демонстрирует знания о паразитарных болезнях, патогенезе и глубине патологических изменений  -разнообразии клинических проявлений;  Показывает знания в современных методах диагностики;  -эффективных средствах и методах профилактики и терапии инвазионных болезней. | Оценка выполнения индивидуальных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы.  Устный опрос.  Письменный опрос  Тестирование |
| ***Умеет,*** осваиваемых в рамках дисциплины:  - применять методы проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных с учетом конкретных природно-хозяйственных условий. | - Демонстрирует умения определять методы проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с инвазионными болезнями животных с учетом конкретных природно-хозяйственных условий. | Оценка выполнения индивидуальных заданий.  Наблюдение за выполнением заданий на практических занятиях.  Оценка выполнения практических работ. |

**Приложение 2.22**

**к ОПОП-П специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.13 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___2)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___3)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___4)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 5**](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___5)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5*](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___6)

[*2.2. Содержание дисциплины 6*](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___7)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11**](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___9)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___10)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___11)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 12**](file:///C:\Users\No%20name\Desktop\Приложение%202%20РП%20УД%20.docx#__RefHeading___12)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ И СЫРЬЯ ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.13 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения» дать студентам теоретические и практические навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения и делать обоснованные заключения об их качестве, умение осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке сырья животного и растительного происхождения.

Дисциплина «ОП.13 Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения»» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы

**1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[30]](#footnote-30):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ПК 2.1. | проводить предубойный осмотр животных;  - вскрывать трупы животных;  - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследования;  - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;  - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;  - проводить обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;  -проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала; | правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;  - методику предубойного осмотра животных;  - правила проведения патологоанатомического вскрытия;  - приемы постановки патологоанатомического диагноза;  - стандарты на готовую продукцию животноводства;  - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;  - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и  сырья животного происхождения;  - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;  . | предубойного осмотра животных;  - участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения; |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части  определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях  основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте  методы работы в профессиональной и смежных сферах  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | использования прикладных программ для выполнения расчетов;  использования технологии сбора, размещения, хранения, накопления и преобразования данных в профессионально ориентированных информационных системах; |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации  выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска  оценивать практическую значимость результатов поиска  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации  формат оформления результатов поиска информации  современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и  программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | использования электронной почты, специализированных программ обмена информацией, применения поисковых систем;  использования программных средств вычислительной техники для анализа и обработки информации;  обмена информацией в локальных и глобальных сетях |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия[[31]](#footnote-31) | 124 | 68 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме* **экзамена** | 12 | - |
| Всего | **136** | **68** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовые работы(проект) | **Объем, ак.ч/в том числе практической подготовки, ак.ч** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения** | | **124** |  |
| **Тема 1.** Убойные животные и факторы, определяющие категории их упитанности. Транспортирование животных (птицы) | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1. |
| Характеристика животных, предназначенных для убоя, их заготовка и современные требования, предъявляемые к ним. Методы определения упитанности скота и птицы. Действующие ГОСТы. Категории упитанности убойных животных. Контрольный убой, нагул и откорм убойных животных.  Общие ветеринарно-санитарные требования к транспортировке животных и птиц, сырья животного происхождения. Задачи ветеринарной службы при транспортировании убойных животных. Подготовка животных к транспортированию, требования к транспортным средствам. Оформление транспортной документации. Болезни животных, связанные с транспортированием. Порядок ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после выгрузки животных. | 2 |
| **Тема 2.** Предубойное содержание и убой | **Содержание** | **16** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Порядок приема и сдачи животных (птицы) на боенские предприятия, их размещение, сортировка по полу, возрасту и упитанности. Режим предубойного содержания, его влияние на убойный вход, качество мяса. Подготовка к убою скота и птицы, их предубойный осмотр и его значение. Болезни и другие состояния, при которых животных и птицу не допускают к убою или направляют для убоя на санитарную бойню. Ветеринарные правила допуска на убой больных и вакцинированных животных. Регистрация предубойного осмотра животных. | 2 |
| Предприятия по переработке животных (птиц). Ветеринарно-санитарные требования при строительстве и эксплуатации мясо- и птицекомбинатов, убойных пунктов, ветеринарно-санитарных блоков в промышленных комплексах. Санитарно-гигиенические и технические требования к производственным цехам и их оборудованию. Способы обескровливания. Роль и значение ветеринарной службы в работе мясоперерабатывающих предприятия по выпуску доброкачественной продукции. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение. Методика и техника послеубойного исследования головы, внутренних органов и туш животных. Оснащение рабочего места ветсанэксперта. Особенности осмотра органов и тушек кроликов и птицы |  |
| Расчет убойной массы и убойного выхода продукции. Нормативы выхода массы мяса, жира сырца, субпродуктов |
| Проведение предубойного осмотра животных (птицы). |
| Определение топографии и морфологических особенностей головы, туши её внутренних органов различных видов животных. Проведение клеймения мяса. |
|  | Оформление документации по учету и отчетности на мясоперерабатывающем предприятии |  |
| **Тема 3.** Морфологический, химический состав мяса, товароведческая оценка. Изменения в мясе после убоя и при хранении | **Содержание** | **6** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Мясо, его пищевое и биологическое значение. Морфологический и химический состав мяса различных видов убойных животных и птицы. Влияние вида, пола, возраста породы животных и типов кормления на качество мяса. Классификация мяса по виду, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию и пищевому назначению. Методы определения свежести мяса. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |
| Определение степени свежести образцов мяса и санитарная оценка по результатам органолептического исследования, микроскопии мазков-отпечатков. |  |
| **Тема 4.** Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных | **Содержание** | **16** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инфекционной этиологии. Предубойная и послеубойная диагностика основных инфекционных болезней животных, дифференциальная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя при обнаружении инфекционных болезней, передающихся и не предающихся человеку через мясо и мясные продукты. Ветеринарно-санитарная оценка тушек кроликов и птицы при болезнях инфекционной этиологии. | 2 |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях инвазионной этиологии. Предубойная и послеубойная диагностика основных инвазионных болезней животных, дифференциальная диагностика. Локализация возбудителя в тканях и органах животных. Ветеринарно-санитарная оценка туш, органов и других продуктов убоя, при обнаружении инвазионных болезней передающихся и не предающихся человеку через мясо и мясные продукты. Ветеринарно-санитарная оценка тушек кроликов и птицы при болезнях инвазионной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных (птицы) при болезнях незаразной этиологии. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш (тушек) и органов животных при септических процессах, болезнях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем, маститах, патологии обмена веществ, новообразованиях, ожоговых и механических травмах | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| Отбор проб материала от туш мяса для бактериологического исследования при подозрении на инфекционные заболевания. |  |
| Изготовление мазков-отпечатков из патологически измененных органов и тканей. |
| Биохимическое исследование мяса. |
| Трихинеллоскопия свинины. Исследование мяса на цистицеркоз. |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства и растениеводства на продовольственных рынках. |
| **Тема 5.** Методики ветеринарно-санитарной экспертизы субпродуктов, пищевых жиров, кишечного сырья, крови. Утилизация конфискатов | **Содержание** | **2** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Субпродукты, их классификация и пищевая ценность. Пищевые жиры. Жировое сырье, его пищевое значение, сбор и переработка. Кишечное сырье. Пороки кишок и ветеринарно-санитарная экспертиза кишечного сырья. Ветеринарно-санитарные требования к сбору и обработке крови. Переработка крови на пищевые, лечебные, технические и кормовые продукты. Ветеринарно-санитарная экспертиза крови и готовых продуктов. |
| **Тема 6.** Ветеринарно-санитарная экспертиза молока | **Содержание** | **22** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Молоко. Состав, физико-химические свойства. Сравнительная характеристика молока различных видов животных. |  |
| Ветеринарно-санитарные требования, предъявляемые к качеству молока |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза и лабораторный анализ молока |
| Ветеринарно-санитарная оценка молока при болезнях животных |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза молока на рынках |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| Порядок приемки, передачи и учета молока-сырья |  |
| Отбор проб молока |
| Пороки молока |
| Органолептическая оценка качества молока |
| Физико-химические показатели молока. |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза молока. |
| **Тема 7.** Ветеринарно-санитарная экспертиза молочной продукции | **Содержание** | **24** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Ветеринарно-санитарная оценка качества кисломолочных напитков. Ветеринарно-санитарная оценка качества сметаны и масла. Ветеринарно-санитарная оценка качества творога и творожных продуктов. Ветеринарно-санитарная оценка качества сыров | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **22** |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза кисломолочных продуктов. |  |
| Органолептические показатели кисломолочных напитков |
| Физико-химические показатели кисломолочных напитков |
| Органолептические показатели сметаны |
| Физико-химические показатели сметаны |
| Органолептические показатели творога |
| Физико-химические показатели творога. |
| Органолептические показатели сыров |
| Физико-химические показатели сыров |
| Органолептические показатели сливочного масла |
| Физико-химические показатели сливочного масла |
|  |  |  |
| **Тема 8.** Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия | **Содержание** | **12** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Цель вскрытия трупов животных. Виды вскрытия. Значение посмертной патологоанатомической диагностики в борьбе с болезнями животных. Этапы диагностического процесса. Дополнительные диагностические исследования и их значения. Транспортирование трупа к месту вскрытия и ветеринарно-санитарные требования при перевозке трупов. Методы обезвреживания места вскрытия и методы уничтожения или утилизации трупного материала. Личная профилактика при работе с трупами. Методы и техника вскрытия. Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия и постановка патологоанатомического диагноза. Методы вскрытия трупов разных видов животных и их применение. Порядок исследование трупа и последовательность его вскрытия. Технические приемы. Вскрытие брюшной, грудной, черепной полостей и их обследование. Способы извлечения систем органов, техника их вскрытия и методика исследования у различных видов животных | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |
| Вскрытие трупов животных. Документация вскрытия. |  |
| Отбор, консервирование, упаковка и пересылка патологического материала. |
| Определение видовой принадлежности яиц домашней птицы. Товарная и ветеринарно-санитарная оценка куриных яиц. |
| Ознакомление с работой лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы. |
| Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства на рынках. |  |
| **Тема 9.** Стандартизация  и сертификация готовой продукции | **Содержание** | **4** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Стандартизация и сертификация пищевых продуктов. Цели, принципы и правила системы стандартизации и сертификации. Законодательная база сертификации. Нормативные документы. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Действующие ГОСТы. Основные цели, принципы и правила системы сертификации ГОСТов на пищевые продукты. Структура системы сертификации ГОСТов. | 2 |
| **Тема 10.**  Ветеринарно-санитарная экспертиза растительных продуктов | **Содержание** | **18** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Ветеринарно-санитарный контроль качества свежей растительной продукции. Классификация, анатомо-морфологические и физические свойства свежей растительной продукции. Химический состав, пищевая, биологическая ценность растительной продукции. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности злаковых, просовидных культур. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности гречишных и бобовых культур. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности корне- и клубнеплодов. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности тыквенных и томатных овощей. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности капустных и луковых овощей. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности пряных, десертных и салатно-шпинатных овощей. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности семечковых и косточковых плодов. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности ягод и орехоплодных. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности тропических и субтропических плодов. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности грибов. Изучение анатомо-морфологических свойств свежей растительной продукции. Расчет пищевой и биологической ценности растительной продукции. Ветеринарно-санитарная экспертиза зерна. Ветеринарно-санитарная экспертиза зернобобовых. Ветеринарно-санитарная экспертиза контрольных проб зерна и зернобобовых культур. Ветеринарно-санитарная экспертиза корнеплодов. Ветеринарно-санитарная экспертиза клубнеплодов. Ветеринарно-санитарная экспертиза тыквенных и томатных овощей. Ветеринарно-санитарная экспертиза капустных овощей. Ветеринарно-санитарная экспертиза луковых овощей. Ветеринарно-санитарная экспертиза пряных, десертных и салатно-шпинатных овощей. Ветеринарно-санитарная экспертиза контрольных проб свежих овощей. Ветеринарно-санитарная экспертиза семечковых и косточковых плодов. Ветеринарно-санитарная экспертиза ягод и орехоплодных. Ветеринарно-санитарная экспертиза тропических плодов. Ветеринарно-санитарная экспертиза субтропических плодов. Ветеринарно-санитарная экспертиза контрольных проб свежих плодов. Ветеринарно-санитарная экспертиза грибов. Болезни зерна. Болезни свежих овощей и плодов. | 10 |
|  | Ветеринарно-санитарный контроль качества переработанной растительной продукции. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности муки. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности крупы. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности плодоовощных консервов, квашенных, солёных и мочёных плодов и овощей. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности замороженной растительной продукции. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности сушеной растительной продукции. Ветеринарно-санитарные требования к качеству и безопасности растительного масла.         Ветеринарно-санитарный контроль качества переработанной растительной продукции.        Ветеринарно-санитарная экспертиза муки.        Ветеринарно-санитарная экспертиза крупы. Ветеринарно-санитарная экспертиза контрольных проб муки и крупы. Ветеринарно-санитарная экспертиза квашенных и соленых овощей. Ветеринарно-санитарная экспертиза замороженных овощей и ягод. Ветеринарно-санитарная экспертиза сушеных овощей. Ветеринарно-санитарная экспертиза сухофруктов. Ветеринарно-санитарная экспертиза растительного масла. Ветеринарно-санитарная экспертиза контрольных проб переработанных плодов и овощей. Ветеринарно-санитарный контроль качества переработанной растительной продукции. Дефекты и пороки переработанной растительной продукции. | 8 |  |
| **Тема 10.** Работа в системе Консультант-Плюс | **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | ОК 01  ОК 02  ПК 2.1 |
| Нормативные документы, регламентирующие вопросы безопасности пищевых продуктов. | 2 |
| Промежуточная аттестация | | **12** |  |
| **Всего** | | **136** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы,оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1 Боровков М.Ф. - «Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства»: учебник. - Издательство «Лань», 2007.

3.2.2 Дополнительные источники

1.<https://internet-law.ru/gosts/2518/> Каталог ГОСТ: Животноводство

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| **Знает:**  правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения;  - методику предубойного осмотра животных;  - правила проведения патологоанатомического вскрытия;  - приемы постановки патологоанатомического диагноза;  - стандарты на готовую продукцию животноводства;  - пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику;  - методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;  - правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения;  .  **Умеет:**  проводить предубойный осмотр животных;  - вскрывать трупы животных;  - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения для исследования;  - консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;  - проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения;  - проводить обеззараживания нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;  -проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала | Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных;  Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья | Экспертное наблюдение и оценка результатов тестирования,  оценка выполнения и оформления практических работ,  оценка решения ситуационных задач |

**Приложение 2.23**

**к ОПОП-П по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП 14. КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 83**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 84**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 270](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 270](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 271**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 271](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 272](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) ***Ошибка! Закладка не определена.***](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825295)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 89**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 279](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 279](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 89**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 14. Коммуникативный практикум»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины Коммуникативный практикум: формирование коммуникативных умений, знаний и способностей, которые определяют возможности студента в установлении и поддержании контактов в общении, прогнозировании поведения и деятельности людей, а также дальнейшей личностной социализации.

Дисциплина «Коммуникативный практикум» включена в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04 | толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне еѐ; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - эффективно взаимодействовать в команде; - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; - ставить задачи профессионального и личностного развития. | теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению; - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации. |  |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 26 | ХХ |
| Самостоятельная работа | 4 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированногозачета | 2 | ХХ |
| Всего | **32** | **ХХХ** |

* 1. 2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел №1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.** | |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **Тема 1.1. «Азбука общения»** | **Содержание** |  |
| Рассмотрение теоретических основ дисциплины: виды коммуникации; модели коммуникативного общения (кто? Что, кому? С какой эффективностью?); |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Раскрыть теоретические основы сущности коммуникации в разных социальных сферах. Цель: формирование коммуникативных навыков позитивного общения; умения понимать себя и других. Проведение интерактивной беседы. |
| Проведение комплекса упражнений по основам «Азбуки общения: составление правил общения, развитие умения слушать, понимать, сопереживать. |
| **Раздел № 2. Основные функции и виды коммуникации.** | |  |  |
| **Тема 2.1. Коммуникации как механизм взаимодействия.** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Изучение видов и функций коммуникаций, рассмотрение коммуникации как механизм взаимодействия. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение специфики деловой коммуникации (метод учебной групповой дискуссии). Проведение теста: «Коммуникабельны ли Вы?» |
| **Тема 2.2. Сущность коммуникации в разных социальных сферах** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Изучение современных социальных сфер коммуникации |  |
| **Раздел № 3. Понятие деловой этики.** | |  |  |
| **Тема 3.1. Деловая этика. Модели и стили делового общения.** | **Содержание** |  |  |
| Изучение основных принципов делового общения: порядочность, честность, обязательность, вежливость, внимательность к деловым партнёрам. Рассмотреть содержание и сущность этики делового общения и получить практические навыки применения полученных знаний. |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |  |
| Раскрыть теоретические основы деловой этики. Проведение комплекса упражнений по основам конструктивной деловой этики. (применение метода коллективного анализа ситуации (кейс-метод: коллективное рассмотрение и обсуждение деловой ситуации)) |
| Деловая беседа. Визитная карточка в деловой жизни.Выполнение упражнений на саморегуляцию. |  |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Подготовить информационное сообщение на тему: «Сущность и содержание делового общения» | 2 |
| **Раздел №4. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.** | |  |  |
| **Тема 4.1. «Давайте общаться» (вербальные средства общения)** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Изучение вербальных средств общения: речевое воздействие; стили речи |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение коммуникативных, интерактивных и перцептивных сторон общения  Проведение комплекса упражнений по основам вербальных средств общения. |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Записать правила обратной связи (обратная связь в общении)  Построить текст на эпифоре (Почему нам многое запрещено?) | 1 |
| **Тема 4.2. «Давайте общаться»**  **(невербальные средства общения)** | **Содержание** |  |  |
| Изучение невербальных средств общения |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение невербальных средств общения с помощью жестов и мимики  Проведение комплекса упражнений по основам невербальных средств общения  Проведение теста: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения». |
| **В том числе самостоятельная работа обучающихся**  Перечислить невербальные сигналы, повышающие эффективность речевого воздействия человека( фактор внешности, физическая привлекательность, фактор физического поведения и т.д.) | 1 |  |
| **Раздел № 5. Методы постановки целей в деловой коммуникации.** | |  |  |
| **Тема 5.1.Понятие деловой коммуникации. Методы постановки целей.** | **Содержание** |  |  |
| Изучить коммуникативные компетенции и факторы эффективности деловой коммуникации. Каковы базовые составляющие социальной коммуникации? Шесть шагов при постановки цели в деловой коммуникации |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Изучение способов повышения коммуникативной компетенции в деловой коммуникации. (цели необходимо конкретизировать в мероприятиях; целеполагание; приближение цели должно соответствовать большой мобилизации средств и усилий ; необходимо обсуждение целей ). |
| Решение ситуационных задач по основным принципами результативной коммуникации и взаимосвязанным факторам в деловой коммуникации |
| **Раздел № 6**. **Эффективное общение.** | |  |  |
| **Тема 6.1. Стратегии и тактики речевого общения.** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Установление и поддержание эффективного контакта, необходимого для решения содержательных задач: умение фиксировать и обозначать состояния другого человека; приёмы управления собственным состоянием; «подстройка» в процессе общения; владение голосом (интонация, тембр, скорость речи), контакт глаз, установление дистанции в общении. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Выполнение упражнения «Поменяйтесь местами»  Выполнение упражнения на умения интонировать; рефлексия: озвучивание своих чувств, мыслей. Что помогло быть успешным в диалоге и что мешало? |
| Знакомство и овладение техниками: «Я-высказывание», «Постановка вопросов», «Стили: адвокат и прокурор».  Упражнение на изменение ролевой позиции в общении  Заполнение анкеты «Обратная связь» |
| Отработка навыков: «Задавание вопроса; начало беседы; принятие критики; как сказать нет; просьба о помощи». Решение ситуационных задач |
| Отработка навыков: «Ведение переговоров; отстаивание своего мнения; преодоление обвинения; выражение благодарности». Решение ситуационных задач. |
| **Тема 6.2. «Техники эффективного слушания** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Изучение методов эффективного слушания: выяснение, отражение чувств, резюмирование, перефразирование. Типичные ошибки в процессе слушания. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Выполнение упражнений на развитие техники слушания |
| **Раздел № 7. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.** | |  |  |
| Т**ема 7.1. Коммуникативные барьеры и пути их преодоление.** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Раскрыть сущность, содержание и особенности коммуникативных барьеров в общении, рассмотреть причины их возникновения и получить практические навыки применения полученных знаний по их преодолению. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Решение ситуационных задач на преодоление логического**,** семантического, фонетического барьеров, барьера восприятия, барьера взаимодействия: основные характеристики и пути преодоления.  Проведение теста «Приятно ли с Вами общаться?»  Выполнение упражнений на рефлексию |
| **Тема 7.2. Способы регулирования конфликтов.** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Изучить методы разрешения профессиональных конфликтов; функциональные и дисфункциональные способы разрешения конфликтов и получить практические навыки применения полученных знаний по урегулированию конфликтных ситуаций. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Выполнение упражнения «Шкала настроения»  Выполнение ситуационной задачи на решение межличностного конфликта  Выполнение психотехнической игры «Письмо директору колледжа» (Стратегии: составить письмо отказ или письмо соглашение) |  |  |
| **Раздел №8. Способы психологической защиты.** | |  |  |
| **Тема 8.1. Приёмы психологической защиты**. | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Определение понятия «Психологическая защита». Изучение механизма, стабилизирующего «Образ Я» человека» и помогающего ему сохранить стабильное психоэмоциональное состояние |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Проведение упражнений на отработку основных способов психологической защиты: отрицание; подавление, вытеснение. Рационализация, реактивные образования, замещение, перенос, проэкция. |
| Решение ситуационных задач по психологической защите от манипуляций. |
| **Тема 10.3. Публичные выступления.** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Изучение подготовки, методики публичного выступления. Подготовка к конкрентному выступлению: определение темы. Формулировка целей, отбор литературы, выработка собственной позиции. Составление плана –основы композиции. Знакомство с видами публичных выступлений |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Проведение занятия–дискуссии «Активные формы обучения полемическому мастерству»  Проведение деловой игры «Дебаты» |
| Решение ситуационных задач по вопросам публичного выступления. |  |
| **Раздел № 11. Формы, методы, технологии самопрезентации.** | |  |  |
| **Тема 11.1. «Самопрезентация».** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Определение понятия «Самопрезентация»: это вербальная и невербальная демострация собственной личности в системе внешних коммуникаций. Виды самопрезентации, условия хорошей презентации. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
| Разработка алгоритма самопрезентации |
| Составление резюме. |
| **Раздел 12. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.** | |  |  |
| **Тема 12.1. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.** | **Содержание** |  | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
| Конструирование и формулирование своей цели жизни. Рассмотрение основных понятий: жизненное самоопределение, профессиональное самоопределение, базовые ценности, жизненный успех. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** |
|  | Решение ситуационных задач на конструирование цели жизни и технологии превращения мечты в цель. |
|  | Проведение тренинга «Превращение мечты в цель (7 шагов: 1.определение критерия достижения ,2- согласие с ценой вопроса, 3- назначение даты достижения цели, 4- анализ трудностей, 5 – поиски символической награды, 6- составление письменного договора самим с собой, 7- конструируем ежедневную «Сампогонялку»цели)» . |
| **Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета** | | **2** |  |
| **Всего** | | **32** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинетгуманитарных и социально-экономических дисциплин,оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Столяренко Л.Д. Психология общения: учебник/ Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1. Монина Г.Б. Лютаева-Робертс Е.Р. Коммуникативный тренинг СПб. : Издательский центр «Речь», 2007- 224 стр.
2. Столяренко Л. Д. Основы психологии РОСТОВ-на-ДОНУ, Феникс, 2014.
3. Терин В.П. Массовая коммуникация. М.: Издательский центр «Академия», 2010,- 197 стр.

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| Знает:  теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;  - методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;  - приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;  - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.  Умеет:  толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне еѐ; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - эффективно взаимодействовать в команде; - взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт; - ставить задачи профессионального и личностного развития. | Оценка «отлично» - ставится в том случае, если обучающийся показывает знания программного материала по поставленным вопросам. Оценка «хорошо» - ставится в том случае, если обучающийся твердо знает программный материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос. Оценка «удовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся имеет знание только основного материала по поставленным вопросам, допускает отдельные неточности. Оценка «неудовлетворительно» - ставится в том случае, если обучающийся допускает ошибки, в ответе на поставленные вопросы, не может применять полученные знания на практике. | Устный опрос. Наблюдение. Результаты и выполнение практического занятия по теме. |

**Приложение 2.24**

**к ОПОП-П по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП 15. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 83**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825287)

[**1. Общая характеристика 84**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825288)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 270](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825289)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 270](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825290)

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 271**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825291)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 271](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825292)

[2.2. Содержание дисциплины 272](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825293)

[2.3. Курсовой проект (работа) ***Ошибка! Закладка не определена.***](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825295)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 89**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825296)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 279](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825297)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 279](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825298)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 89**](file:///C:\Users\Сотрудник\Desktop\Кластер-профессионалитет\ПОП%20СПО\Макеты\Прил_2_УД_Макет%20ОПОП-П_2024.docx#_Toc156825299)

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 15. Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса»: формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности, и организации собственного бизнеса в условиях российской экономики.

Дисциплина «Основы предпринимательства и организация собственного бизнеса» включена в / вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК.03 | анализировать результаты управленческих действий предпринимателя - навыками аналитической работы на предприятии или в организации; - составлять бизнес-план, в том числе в сфере образования | основы управления фирмой; - индивидуальные и коллективные формы организации бизнеса; - категории предпринимательства для оценки практической деятельности; | навыками выбора способов организации бизнеса; - навыками работы с предпринимательскими документами; - навыками работы с предприниматель ской литературой; - |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 26 | 14 |
| Самостоятельная работа | 4 | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированногозачета | 2 |  |
| Всего | **32** | **14** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2.2** Содержание дисциплины | | | |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Предпринимательство и его место в современной экономике** | | **10** |  |
| **Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства** | **Содержание** | **2** | ОК 03 |
| Понятие и сущность предпринимательской деятельности. История зарождения предпринимательства. Становление предпринимательства в России. | 2 |
| **Тема 1.2. Современные формы предпринимательской деятельности** | **Содержание** | **2** | ОК 03 |
| Индивидуальное предпринимательство. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерные общества.ООО.  Производственные и потребительские кооперативы. Унитарные предприятия. Некоммерческие организации. Понятие о самозанятости. | 2 |
| **Тема 1.3. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности** | **Содержание** | **2** | ОК 03 |
| Создание нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация юридических лиц и предпринимателей. Лицензирование отдельных видов деятельности. Порядок прекращения деятельности (реорганизация, ликвидация) | 2 |
| **Тема1.4. Маркетинг в предпринимательской деятельности** | **Содержание** | **2** | ОК 03 |
| **Самостоятельная работа**  Понятие маркетинговой деятельности. Комплекс маркетинга. Товар как основной элемент комплекса маркетинга  Реклама. Продвижение товара и стимулирование сбыта | 2 |
| **Тема 1.5. Управление предпринимательской деятельностью** | **Содержание** | **2** | ОК 03 |
| **Самостоятельная работа**  Понятие менеджмента. Субъекты и объекты управления. Методы управления.Виды деятельности в менеджменте. Формирование персонала. | 2 |
| **Раздел 2. Экономика и финансы предпринимательской деятельности** | | **14** |  |
| **Тема 2.1. Основные и оборотные средства предпри ятия** | **Содержание** | **6** | ОК 03 |
| Понятие, состав и структура основных средств предприятия  Оценка и износ основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов  Оборотные средства предприятия: состав, классификация.  Себестоимость. Понятие прибыли и рентабельности | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств предприятия | 2 |
| Расчет себестоимости товара (услуги). Расчет цены. Расчет прибыли и рентабельности. | 2 |
| **Тема 2.2 Источники и формы финансирования бизнес-проектов** | **Содержание** | **4** | ОК 03 |
| Сущность и классификация инвестиций. Принципы инвестиционной деятельности. Виды и эффективность инвестиций  Кредит: сущность, назначение, источники, принципы, функции, формы. Кредитная история. Границы и цена кредита.  Понятие и виды лизинга. Преимущества, недостатки и эффективность лизинга. Расчет лизинговых платежей | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Применение основных способов начисления процентов по кредиту | 2 |
| **Тема 2.3 Общая система налогообложения** | **Содержание** | **4** | ОК 03 |
| Экономическая сущность налогов. Классификация налогов и сборов в РФ Схемы взимания федеральных, региональных и местных налогов.Внебюджетные фонды. Назначение и особенности формирования. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Начисление основных видов налогов | 2 |
| **Раздел 3. Малое предпринимательство** | | **8** |  |
| **Тема 3.1 Разработка бизнес плана открытия малого предприятия** | **Содержание** | **8** | ОК 03 |
| Малое предпринимательство  Понятие и преимущества бизнес-планирования. Технико-экономическое обоснование проекта. Структура и содержание бизнес-плана | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| Разработка резюме бизнес-проекта. Информация о предприятии  Информация об отрасли | 2 |
| Характеристика продукции (услуг). Маркетинг и сбыт. Производственный план. Организационный план. | 2 |
| Финаносвый план.  Риски и гарантии. | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |  |  |
| **Всего** | | **32** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин,оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства : учеб. для студ. учрежде- ний сред. проф. образования / Л. Н. Череданова. — М. : Москва, 2018. — 224 с.

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. II: федер. закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в действующей редакции).

2.Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в действующей редакции).

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  - основы управления фирмой; - индивидуальные и коллективные формы организации бизнеса; - категории предпринимательства для оценки практической деятельности;*.*  *Умеет:*  анализировать результаты управленческих действий предпринимателя - навыками аналитической работы на предприятии или в организации; - составлять бизнес-план, в том числе в сфере образования | Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, Текущий контроль в форме: - устного опроса; - тестирования Промежуточн ая аттестация в форме: - дифференциро ванного зачета (оценка результатов ответа на вопросы) 17 - сущность и виды ответственности предпринимателя; - последствия признания сделки недействительной; - гражданско-правовые договоры, регулирующие предпринимательскую деятельность; - особенности правового положения недвижимого имущества; - основные понятия, признаки и процедуры несостоятельности если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | Устный опрос. Оценка прак тического занятия. Тестирование |

**Приложение 2.25**

**к ОПОП-П по специальности**

**36.02.01 Ветеринария**

**Рабочая программа дисциплины**

# «ОП.16 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[**1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___108)

[*1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___109)

[*1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___110)

*1.3 Обоснование часов вариативной части 4*

[**2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 7**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___111)

[*2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___112)

[*2.2. Содержание дисциплины 8*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___113)

[**3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___114)

[*3.1. Материально-техническое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___115)

[*3.2. Учебно-методическое обеспечение 11*](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___116)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 12**](file:///C:\Users\D036~1\AppData\Local\Temp\7zO41754D1C\РП%20ОП.16%20Цифровые%20технологии%20в%20профессиональной%20деятельности.docx#__RefHeading___117)

* + - 1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.16 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.16 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»: направлена на  формирование у обучающихся умения пользоваться специализированным программным обеспечением, осуществлять поиск информации, пользоваться телекоммуникационными средствами для решения производственных задач.

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» включена в дополнительный профессиональный блок общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[[32]](#footnote-32):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК,**  **ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов  Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей | пользования компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществление текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния;  пользования программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей |

**1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| 1 | Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую работу справочных систем в ветеринарии. Структуру и принцип работы информационных систем  Уметь ориентироваться в нормативно-правовой базе и пользоваться информационными системами | Тема 1.2.  Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы | 2 | Ветеринарному специалисту для решения производственных задач по оформлению сопроводительных документов необходимо уметь ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей работу справочных систем ветеринарии. |
| 2 | Уметь применять системы цифрового животноводства с целью выполнения требований пламенной службы и ветеринарных надзорных органов по идентификации и сертификации животных, сырья и продукции | Тема 1.3. Применение систем цифрового животноводства | 2 | В современном животноводстве широко внедряются цифровые технологии. Поэтому важно подготовить специалиста, свободно ориентирующегося в цифровом пространстве и умеющего работать с различными специализированными информационными системами. |
| 3 | Уметь работать с системой государственного ветеринарного контроля ВЕТИС | Тема 2.1.  Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.  Тема 2.2. Специализированная справочная система для специалистов «Хорриот»  Тема2.3. Специализированная справочная система для специалистов «Меркурий ХС» | 26 | ФГИС "ВетИС" создана в целях:  оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов;  оформления  регистрации данных и результатов ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и отбора проб для них;  обеспечения иных направлений деятельности Государственной ветеринарной службы Российской Федерации. Ветеринарный специалист должен уметь работать с компонентами системы ВетИС |
| 4. | Уметь работать со специализированной информационной системой для специалистов «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных» | Тема2.4. Специализированная информационная система для специалистов «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных» | 8 | Одним из важных моментов в организации ветеринарного дела является планирование противоэпизоотических мероприятий, ведение ветеринарного учета и отчетности.  На уровне Российской Федерации для отправки из субъектов данных о работе ветеринарных служб с 2020 года введена в эксплуатацию система сбора ветеринарной отчетности «Ветмонитор 2.0». В соответствии с регламентом предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства, организован сбор информации по формам 1-вет,1-вет-А, 1-вет-Б, 1-вет-В, 1-вет-Г, 2-вет, 3-вет с использованием личного кабинета на сайте центр-ветеринария.рф в разделе «Информация. Отчётность». Ветеринарному специалисту необходимо понимать, как работать с данной системой. |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 40 | 32 |
| *Курсовая работа (проект)* | - | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в *форме (зачет, диф.зачет, экзамен)* | - | - |
| Всего | **40** | **32** |

2.2. Содержание дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Цифровые технологии в профессиональной деятельности ветеринарного фельдшера** | | **6** |  |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Роль информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности работника в области ветеринарии | 2 |
| **Тема 1.2.**  **Справочно-правовые системы: понятие, назначение, принципы работы** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| Нормативно-правовая база, регламентируемая работу справочных систем в ветеринарии. Структура и принцип работы информационных систем | 2 |
| **Тема 1.3. Применение систем цифрового животноводства** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| Цифровизация в животноводстве. Использование информационных систем в разных направлениях АПК (племенное животноводство, зоотехнии, надзор в ветеринарии и др.). Применение систем цифрового животноводства с целью выполнения требований пламенной службы и ветеринарных надзорных органов по идентификации и сертификации животных, сырья и продукции | 2 |
| **Раздел 2. Применение цифровых справочных систем в профессиональной деятельности** | | **34** |  |
| **Тема 2.1.**  **Система государственного ветеринарного контроля ВЕТИС. Системы контроля качества сырья, пищевой продукции, питьевой воды, почвы: Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др.** | **Содержание** | **2** | **ОК 02** |
| Характеристика, устройство и принцип работы в программах ВЕТИС, Меркурий, ВЕСТА, Цербер и др. | 2 |
| **Тема 2.2. Специализированная справочная система для специалистов «Хорриот»** | **Содержание** | \_ | **ОК 02** |
| ФГИС «Хорриот» | \_ |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| 1. Практическое занятие №1 [Информация об установлении и отмене ограничительных мероприятий (карантина)](https://help.vetrf.ru/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D1%82%D0%B8%D0%B9_%D0%B2_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B5_%C2%AB%D0%A5%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%82%C2%BB). | 2 |
| 2. Практическое занятие №2 Ведение реестра животных в компоненте Хорриот. Ведение реестра вакцинации в компоненте Хорриот | 2 |
| 3. Практическое занятие №3 Оформление акта отбора проб в Хорриот | 2 |
| 4. Практическое занятие №4 Реестр актов отбора проб в Хорриот | 2 |
| 5. Практическое занятие №5 Оформление выбытия животных | 2 |
| 6. Практическое занятие №6 Оформление перемещения животных | 2 |
| **Тема2.3. Специализированная справочная система для специалистов «Меркурий ХС»** | **Содержание** | \_ | **ОК 02** |
| ФГИС «Меркурий» | \_ |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **12** |
| 1. Практическое занятие №7 Вход во ФГИС (подсистему Меркурий.ХС, предназначенную для хозяйствующих субъектов) | 2 |
| 2. Практическое занятие №8 Оформление процесса приемки поступившей продукции, работа с записью журнала входной продукции: | 2 |
| 3. Практическое занятие №9 Оформление возвратного сертификата на этапе приемки (гашение входящего ВСД), оформление акта несоответствия на этапе приемки (гашение входящего ВСД) | 2 |
| 4. Практическое занятие №10 Оформление производства на предприятии, оформление процесса отгрузки продукции на предприятие получателя. | 2 |
| 5. Практическое занятие №11 Печатные формы ВСД,  проверка ВСД по уникальному 32-х значному идентификатору на открытом ресурсе, оформление инвентаризации на складе предприятия. | 2 |
| 6. Практическое занятие №12 Работа со справочником продукции.  Работа со справочной системой ВетИС. | 2 |
| **Тема2.4. Специализированная информационная система для специалистов «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных»** | **Содержание** | - | **ОК 02** |
| Информационная система «Эпизоотическое состояние территории Российской Федерации и проводимые мероприятия по выявлению, ликвидации и предупреждению распространения болезней животных и возбудителей болезней животных» с использованием программного комплекса «Ветмониторинг» | - |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |
| 1. Практическое занятие №13 Интерфейс пользователя. Функции программы | 1 |
| 2. Практическое занятие № 14 Работа с формами отчётности | 2 |
| 3. Практическое занятие №15 Работа с формами отчётности | 2 |
| 4. Практическое занятие №16 Ветеринарные закупки. Справочники. | 1 |
| ***Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет*** | | **2** |  |
| **Всего** | | **40** |  |

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория цифровых технологий в агропромышленном комплексе, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1 Сайт ВетИС: Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии». — Москва, — URL: https://vetrf.ru

2. Сайт ВетИС: Компонент Хорриот». — Москва, — URL: https://help.vetrf.ru/wiki/Компонент\_Хорриот

3. Сайт ВетИС: Подсистема Хозяйствующего субъекта (Меркурий ХС)». — Москва, — URL: https://help.vetrf.ru/wiki/Подсистема\_Хозяйствующего\_субъекта\_(Меркурий.ХС)

4. ФГБУ «ЦЕНТР ВЕТЕРИНАРИИ»: Руководство пользователя ветмонитор 2.0. Версия 3.0». — Москва, — URL:

<https://cv.vet-center.ru/img/Руководство%20пользователя%20Ветмонитор%202.0.pdf>

***3.2.2. Дополнительные источники***

1. Сайт ВетИС: Перечень нормативно-правовых актов, регулирующих электронную ветеринарную сертификацию». — Москва, — URL:

<https://help.vetrf.ru/wiki/Перечень_нормативно-правовых_актов,_регулирующих_электронную_ветеринарную_сертификацию>

* + - 1. Сайт ВетИС: Справочная система». — Москва, — URL: <https://help.vetrf.ru/wiki/Справочная_система>

4. Контроль и оценка результатов   
освоения ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Показатели освоенности компетенций** | **Методы оценки** |
| *Знает:*  номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;  правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей  *Умеет:*  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | пользуется компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности и осуществлении текущего контроля ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния;  пользуется программным обеспечением, в том числе специальным необходимым для выполнения должностных обязанностей | Оценка решения кейсов.  Тестирование  Устный опрос  Практические занятия  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. |

1. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-1)
2. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-2)
3. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-3)
4. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-4)
5. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*  [↑](#footnote-ref-6)
7. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-7)
8. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-8)
9. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-9)
10. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-10)
11. [↑](#footnote-ref-11)
12. *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы* [↑](#footnote-ref-12)
13. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией. [↑](#footnote-ref-13)
14. Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля. [↑](#footnote-ref-14)
15. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-15)
16. [↑](#footnote-ref-16)
17. [↑](#footnote-ref-17)
18. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-18)
19. [↑](#footnote-ref-19)
20. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-20)
21. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-21)
22. [↑](#footnote-ref-22)
23. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-23)
24. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-24)
25. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-25)
26. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-26)
27. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-27)
28. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-28)
29. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-29)
30. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-30)
31. *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий* [↑](#footnote-ref-31)
32. *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.* [↑](#footnote-ref-32)